

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: иеромонах Андрей (Коротков Егор Юрьевич)
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 21.01.2025 18:41:40
Уникальный программный ключ:
6f35f6b52faa73a0a0fa48c1a21375f02ac77a5e9

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
«ТАВРИЧЕСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
СИМФЕРОПОЛЬСКОЙ И КРЫМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ
ЦЕРКВИ (МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ)»**

ПРИНЯТО
Ученым советом
Религиозной организации – духовной
образовательной организации
высшего образования
«Таврическая духовная семинария
Симферопольской и Крымской Епархии
Русской Православной Церкви
(Московский Патриархат)»

Протокол № 2 от «18» октября 2024 года
с изменениями от «23» декабря 2024 года
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора
Религиозной организации – духовной
образовательной организации
высшего образования
«Таврическая духовная семинария
Симферопольской и Крымской Епархии
Русской Православной Церкви
(Московский Патриархат)»

А. Коротков
иеромонах Андрей (Коротков Е.Ю.)
«23» октября 2024 года



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ЭКЗАМЕН «ИСТОРИЯ»
НА 2025–2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего
образования «Таврическая духовная семинария Симферопольской и Крымской
Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»**

Симферополь
2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка	3
1. Содержание программы вступительного испытания «История». Примеры тестовых заданий. Литература	3
2. Критерии оценивания ответа на вступительном испытании	7
3. Материально-техническое обеспечение вступительных испытаний	7

Пояснительная записка

Настоящая программа предназначена для подготовки к поступлению в Таврическую духовную семинарию Симферопольской и Крымской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат). Она отражает требования, предъявляемые к абитуриентам бакалавриата, поступающим на направления подготовки 48.03.01 Теология (уровень – бакалавриат) и «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень – бакалавриат).

Вступительное испытание по истории (истории Отечества) (в форме теста), проводимое Семинарией самостоятельно, сдают имеющие на это право согласно законодательству и Правилам приёма абитуриенты, у которых нет действующих результатов ЕГЭ по соответствующей дисциплине.

Программа состоит из трёх частей.

Первая часть – содержание программы вступительного испытания «История». Примеры тестовых заданий. Литература.

Вторая часть – критерии оценивания ответа на вступительном испытании.

Третья часть – материально-техническое обеспечение вступительных испытаний.

1. Содержание программы вступительного испытания «История». **Примеры тестовых заданий. Литература**

Вступительный экзамен по истории призван выявить знание абитуриентами основных её реалии в объёме программы общеобразовательной средней школы: событий, фактов, дат, терминов, характеристик государственных и политических деятелей, выдающихся деятелей культуры. Абитуриенты также должны иметь представление о ходе исторического процесса и основных его закономерностях, о причинах возникновения тех или иных событий, их значении и влиянии на дальнейшее развитие страны.

Содержание программы

Тема 1. Восточные славяне в древности. Киевская Русь

Происхождение славян, их основные занятия и общественный строй. Образование государства. Норманнская теория. Киевская Русь в IX–X вв. Первые князья. Язычество. Принятие христианства на Руси. Развитие культуры Киевской Руси Киевская Русь в XI–XII вв. Политическое развитие. Переход к феодальной раздробленности. Общественные отношения на Руси X–XII вв. «Русская Правда». Феодальная раздробленность. Особенности развития регионов: Галицко-Волынская земля; Новгородская боярская республика; Северо-Восточная Русь.

Тема 2. Русь под властью монголов

Образование империи Чингисхана. Нашествие Батыея. Причины поражения Руси и последствия установления ига. Формы зависимости Руси от Золотой Орды. Крестonosцы. Отражение натиска с запада. Русь под власть монголов в XIII в. Борьба за ярлык.

Тема 3. Процесс образования централизованного Русского государства (XIV – первая треть XVI вв.)

Возвышение Москвы в процессе борьбы с Тверью и Литвой. Куликовская битва и её историческое значение. Феодальная война второй четверти XV в. Её смысл и значение.

Русское государство во второй половине XV – первой трети XVI в. Эпоха Ивана III и Василия III. Завершение процесса централизации. Освобождение от власти Золотой Орды. Русская Православная Церковь в XIV–XV вв. Нестяжатели и иосифляне. Общественно-политическая мысль. Теория «Москва – Третий Рим». Культура Руси XIV–XV вв.

Тема 4. Россия в эпоху Ивана Грозного и в Смутное время

Реформы Избранной рады. Опричнина: её смысл и значение. Внешняя политика России при Иване Грозном: Присоединение Казанского и Астраханского ханств, начало проникновения в Сибирь, Ливонская война. Династический кризис на рубеже XVI–XVII вв. Правление Бориса Годунова. Смуты: её причины. Польско-шведская интервенция.

Тема 5. Россия в XVII в.

Становление династии Романовых. Ликвидация последствий Смуты. Социально-политическое и социально-экономическое развитие России во второй половине XVII в.: правление Алексея Михайловича. Соборное Уложение 1649 г. Реформы Никона и церковный раскол. Народные движения: Соляной и Медный бунты, их последствия; восстание Степана Разина. Внешняя политика России в XVII в.: Смоленская война, присоединение к России Левобережной Украины. Русская культура в XVI–XVII вв.

Тема 6. Эпоха Петра Великого

Предпосылки петровских преобразований. Реформы Петра I: военная, административная, экономические преобразования и преобразования в области культуры. Результаты реформаторской деятельности Петра Великого. Внешняя политика: Северная война и её влияние на ход реформ. Народные движения: стрелецкие бунты, Астраханское восстание, восстание К. Булавина.

Тема 7. Эпоха дворцовых переворотов и правление Екатерины Великой

Причины дворцовых переворотов. Внутренняя политика России и её социально-экономическое развитие в середине XVIII в. Правление Екатерины II. Особенности внутриполитического развития России. «Золотой век» дворянства. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева. Внешняя политика России в середине – второй половине XVIII в.: Семилетняя война, Русско-турецкие войны, участие России в разделах Польши, Россия в составе антифранцузских коалиций.

Тема 8. Российская империя в первой половине XIX в.

Либерализм и консерватизм во внутренней политике Александра I: от проектов М.М. Сперанского к проектам А.А. Аракчеева. Внешняя политика в первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии. Решения Венского конгресса. Попытки укрепления Империи при Николае I: реформы в области государственного управления, кодификация законодательства, финансовая реформа и реформа государственных крестьян. Теория официальной народности. Внешняя политика николаевской России. Участие в Священном союзе, Крымская война. Общественное движение: организации и программы декабристов; славянофилы и западники; петрашевцы.

Тема 9. Российская империя во второй половине XIX в.

Предпосылки буржуазно-демократических реформ Александра II – кризис крепостнической России. Либеральные реформы: крестьянская, судебная, военная, земская, городская, в области образования. Значение реформ для развития России как буржуазного

государства. Внешняя политика: ликвидация международной изоляции России дипломатическим путём; покорение Средней Азии; Русско-турецкая война 1877–1878 гг.; Россия – член Союза трёх императоров. Народничество: идеология и деятельность народнических организаций. Начало распространения марксизма в России. Контрреформы Александра III. «Золотой век» русской культуры.

Тема 10. Российская империя в начале XX в.

Социально-экономическое развитие России в начале XX в.: развитие капитализма и перерастание его в империализм. Внутренняя политика в 1894–1904 гг. Причины и последствия революции 1905–1907 гг. Манифест 17 октября 1905 г. Программы и деятельность российских политических партий (монархисты, октябристы, кадеты, эсеры, меньшевики и большевики), особенности их идеологии. Работа I–IV Государственной думы. Реформы П.А. Столыпина. Внутренняя политика России в 1911–1916 гг. Внешняя политика России в начале XX в. Русско-японская война. Образование Антанты. Россия в Первой мировой войне. Роль Восточного фронта. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. Свержение монархии. Двоевластие. Большевистский октябрьский переворот 1917 г. «Серебряный век» русской культуры.

Тема 11. Советская Россия (СССР) в довоенный период (1917–1941 гг.)

Становление Советской власти. Социально-экономическое и социально-политическое развитие страны в годы Гражданской войны (1918–1921 гг.); политика «военного коммунизма». Образование и развитие Союза ССР. СССР в годы проведения новой экономической политики (1921–1928 гг.). Становление и укрепление тоталитарного политического режима. Коллективизация, индустриализация, культурная революция. Внешняя политика СССР в предвоенные годы.

Тема 12. Великая Отечественная война

План «Барбаросса». Вторжение врага. Чрезвычайные меры советского руководства. Тяжелые бои летом – осенью 1941 г. Прорыв гитлеровцев к Ленинграду. Московская битва: оборона Москвы и подготовка контрнаступления. Блокада Ленинграда. Дорога жизни по льду Ладожского озера. Контрнаступление под Москвой. Начало формирования антигитлеровской коалиции. Фронт за линией фронта. Характер войны и цели гитлеровцев. Оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение. Трагедия плена. Репатриации. Пособники оккупантов. Единство фронта и тыла. Эвакуации. Вклад советской военной экономики в Победу. Поставки по ленд-лизу. Обеспечение фронта и тыла продовольствием. Патриотизм советских людей. Государство и церковь в годы войны. Сталинградская битва – начало коренного перелома в ходе войны. Государственная политика СССР в условиях военного времени. Наступление Советской Армии в 1943–1944 гг. Курская дуга и «десять сталинских ударов». Освобождение территории СССР и оккупированных стран Европы. Берлинская операция. Всемирно-историческое значение Победы. Проблемы послевоенного мирного урегулирования и всестороннего сотрудничества. СССР и ООН.

Тема 13. СССР в послевоенные годы (1945–1991 гг.)

Внутренняя политика СССР. Послевоенные годы. Влияние Победы. Потери и демографические проблемы. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Борьба с беспризорностью и преступностью. Восстановление и развитие экономики и социальной сферы. Восстановление промышленности. Сельское хозяйство. Меры по улучшению жизни населения. Внешняя политика СССР: роль СССР в послевоенном устройстве мира.

Образование блока социалистических стран. Начало «холодной войны». Социально-политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1953–1964 гг. «Оттепель». Реформы Н.С. Хрущёва, их позитивные и негативные черты. Отношения с капиталистическими, социалистическими странами и странами «третьего мира». СССР в 1964–1985 гг. «Застой» в политической и экономической жизни страны. Реформы А.Н. Косыгина. «Зигзаги» внешней политики: от разрядки к Афганской войне; доктрина Брежнева: политика «ограниченного суверенитета» в отношении социалистических стран. Диссидентское движение. Перестройка в СССР. Экономические и политические реформы в СССР в 1985–1991 гг. их необходимость и причины их провала. Развал социалистического лагеря. Политический кризис августа 1991 г. Распад СССР. Развитие культуры СССР во второй половине XX в.

Тема 14. Российская Федерация на современном этапе

РСФСР в условиях противостояния исполнительной и законодательной властей (1991–1993 гг.). Конституционно-политический кризис 21 сентября – 4 октября 1993 г., и его последствия. Принятие Конституции Российской Федерации 12 декабря 1993 г. Основное содержание Конституции и государственное строительство современной России. Основные направления развития Российской Федерации в начале XXI в. Внешняя политика России в условиях новой геополитической ситуации.

Примеры тестовых заданий

1. Какое из перечисленных племён не относится к славянским племенам, вошедшим в государство Древняя Русь?
 - a. Словене.
 - b. Авары.
 - c. Дреговичи.
 - d. Древляне.
 - e. Северяне.
 - f. Поляне.
2. Расположите в хронологической последовательности исторические события:
 - Учреждение Синода.
 - Куликовская битва.
 - Уничтожение местничества.
 - «Стояние» на Угре.
 - Поход князя Олега на Царьград.
3. Какие события из перечисленных ниже относятся к правлению царя Алексея Михайловича? (возможно несколько вариантов ответа)
 - a. Смоленская война.
 - b. Соловецкое сидение.
 - c. отмена местничества.
 - d. Соляной бунт.
 - e. раскол в Русской Православной Церкви.
 - f. рождение Петра I.
4. Назовите три известные Вам битвы русских князей с монголо-татарами:
 - a. _____
 - b. _____
 - c. _____

Рекомендуемая литература

1. История России с древнейших времен до 1861 года / Под ред. Н.И. Павленко. М., 1998.
2. История России. 1861–1917 гг. / Под ред. В.А. Федорова. М., 1999.
3. *Платонов С.Ф.* Лекции по русской истории. М., 1993; СПб., 1997.
4. *Пушкарев Л.Н.* Лекции по русской истории. М., 1993; М., 2000.
5. *Данилов А.А., Косулина Л.Г.* История России. XX век. Учебник для 9 класса общеобразовательной школы. М., 1999.
6. *Орлов А.С., Георгиев В.А. и др.* Основы курса истории России. М., 2000.
7. *Цыпин В., прот.* История Русской Православной Церкви. 1917–1990. М., 1994.

2. Критерии оценивания ответа на вступительном испытании

Результат сдачи экзамена оценивается экзаменационной комиссией по **100-балльной** шкале.

Минимальное количество баллов для вступительного испытания **32 балла**.

Максимальное количество баллов для вступительного испытания **100 баллов**.

Результаты вступительного испытания оформляются протоколом, который составляется на каждого абитуриента отдельно. В протоколе фиксируется информация о составе экзаменационной комиссии, дате, времени и месте проведения вступительного испытания, личные данные поступающего, количество тестовых заданий в бланке, количество «успешно» выполненных тестовых заданий, максимальное количество баллов, которое может набрать поступающий, проходной пороговый уровень, набранное поступающим количество баллов и прочие данные.

Во время проведения вступительного испытания поступающим и лицам, привлекаемым к его проведению, запрещается иметь при себе и использовать средства связи, электронно-вычислительную технику и иные средства передачи информации, свободно перемещаться по аудитории, пользоваться справочными материалами (за исключением случаев, когда такая информация предоставляется экзаменационной комиссией (её председателем)).

Оценивание экзаменов проводится по приведённым в таблице 1 критериям.

Таблица 1 – Критерии оценивания вступительного испытания

Шкалы оценивания	История	
	Критерии	Баллы
отлично	Выполнено не менее 84 %	68–100
хорошо	Выполнено от 68 % до 83 %	50–67
удовлетворительно	Выполнено от 51 % до 67 %	32–49
неудовлетворительно	Выполнено менее 50 %	0–31

3. Материально-техническое обеспечение вступительных испытаний

Материально-техническое обеспечение вступительных испытаний представлено в Таблице 2 как сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов для подготовки и проведения вступительных испытаний.

Таблица 2 – Материально-техническое обеспечение вступительных испытаний

Адрес учебного корпуса и № аудитории	Наименование учебных аудиторий, специальных помещений	Оснащённость учебных аудиторий, специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Назначение помещения (учебное, для проведение научно-исследовательской работы, для самостоятельной работы, пр.)
Республика Крым, г. Симферополь, ул. Героев Аджимушкая, 9/11	этаж-2, кабинет № 4	Столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); доска (маркерная), рабочее(-ие) место(-а) экзаменаторов с настольным компьютером и доступом в Интернет, в ЭИОС Семинарии	Для проведения консультаций, вступительных испытаний
Республика Крым, г. Симферополь, ул. Героев Аджимушкая, 9/11	Библиотека Таврической духовной семинарии	Читальный зал 20 посадочных мест, абонемент и книгохранилище	Для подготовки к вступительным испытаниям