

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: иеромонах Андрей (Коротков Е.Ю.)
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 04.04.2025 14:33:05
Уникальный программный ключ:
6f35f6b52faa73a8e0fe49cda2455f02ec77a5e9

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
«ТАВРИЧЕСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
СИМФЕРОПОЛЬСКОЙ И КРЫМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ
ЦЕРКВИ (МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ)»**

ПРИНЯТО
Ученым советом
Религиозной организации – духовной
образовательной организации
высшего образования
«Таврическая духовная семинария
Симферопольской и Крымской Епархии
Русской Православной Церкви
(Московский Патриархат)»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора
Религиозной организации – духовной
образовательной организации
высшего образования
«Таврическая духовная семинария
Симферопольской и Крымской Епархии
Русской Православной Церкви
(Московский Патриархат)»



Протокол № 2 от «18» октября 2024 года
с изменениями
от «31» марта 2025 года
Протокол № 6

иеромонах Андрей (Коротков Е.Ю.)
«04» марта 2025 года

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
на программу бакалавриата
«Православная теология»
Экзамен «Русский язык»**

Севастополь
2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка	3
1. Содержание программы вступительного испытания «Русский язык». Пример тестового задания. Литература	3
2. Критерии оценивания ответа на вступительном испытании	9
3. Материально-техническое обеспечение вступительных испытаний	10

Пояснительная записка

Настоящая программа предназначена для подготовки к поступлению в Таврическую духовную семинарию Симферопольской и Крымской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат). Она отражает требования, предъявляемые к абитуриентам бакалавриата, поступающим на направления подготовки 48.03.01 Теология (уровень – бакалавриат) и «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень – бакалавриат).

Вступительное испытание по русскому языку, проводимое Семинарией самостоятельно, сдают имеющие на это право согласно законодательству и Правилам приёма абитуриенты, у которых нет действующих результатов ЕГЭ по соответствующей дисциплине.

Программа состоит из трёх частей.

Первая часть – содержание программы вступительного испытания «Русский язык». Примеры заданий. Литература.

Вторая часть – критерии оценивания ответа на вступительном испытании.

Третья часть – материально-техническое обеспечение вступительных испытаний.

1. Содержание программы вступительного испытания «Русский язык». Пример тестового задания. Литература

Вступительный экзамен по русскому языку призван выявить знание абитуриентами теоретических сведений о русском языке; основных изучаемых единиц языка и их признаков; орфографических и пунктуационных правил. Применяя полученные знания, абитуриенты должны:

– безошибочно писать слова в соответствии с существующими орфографическими правилами и пунктуационно оформлять предложения и текст;

– обладать орфографической и пунктуационной зоркостью, т. е. находить в слове орфограммы, а в предложении – смысловые отрезки, требующие выделения знаками препинания, и приводить аргументированные комментарии;

– опознавать (по определенным признакам) языковые единицы: фонетические, лексические, морфемные, словообразовательные, морфологические, синтаксические;

– давать характеристику языковых единиц всех уровней и группировать их (по существенным для них свойствам);

– адекватно воспринимать письменную речь;

– уместно употреблять слова и фразеологизмы;

– правильно образовывать формы слов;

– грамотно строить предложения разных структур и применять их в речи.

Исходя из этого, тест включает в себя пять заданий.

Содержание программы

1. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография

Фонетика как наука.

Фонетические единицы русского языка.

Звуки речи и их характеристика. Гласные и согласные звуки. Согласные звонкие и глухие, мягкие и твёрдые.

Слог и ударение. Ударение словесное и фразовое.
Правописание безударных гласных в корнях слов.
Отражение глухих и звонких согласных на письме.
Непроизносимые согласные и их правописание.
Понятие о графике. Состав русской азбуки. Звук и буква, их соотношение.
Обозначение на письме звука [й]. Отражение на письме твёрдости и мягкости согласных. Буквы *ь* и *ъ*: их функции и правописание.
Соотношение букв *а – я, о – е, у – ю, и – ы*, а также *э – е*.
Буквы для обозначения гласных после шипящих и *ц*.
Правописание *е* и *о* после шипящих в корнях и суффиксах.
Буквы *и* и *ы* после *ц* в корнях и окончаниях.
Понятие о чередовании. Типы чередований в русском языке. Чередование звуков в корнях слов и правописание.
Фонетический разбор слов.

2. Словообразование. Орфография

Словообразование как наука.
Понятие о морфеме. Принципы классификации морфем. Роль морфем в словообразовании и словоизменении. Морфемы по их роли в организации слова: корневые и аффиксальные морфемы. Приставки, суффиксы. Основа слова.
Нулевые морфемы, принципы их выделения.
Способы словообразования: определение и классификация.
Аффиксальные способы русского словообразования: суффиксальный, приставочный, приставочно-суффиксальный.
Безаффиксные способы словообразования: сложение, сокращение, переход из одной части речи в другую.
Словообразование знаменательных частей речи.
Правописание сложных и сложносокращенных слов.
Орфография приставок. Правописание приставок *пре-* и *при-* и их смысловозначительная роль.
Буквы *з* и *с* в приставках.
Словообразовательный разбор слов.

3. Морфология. Орфография

Морфология как наука. Основные понятия русской морфологии. Лексическое и грамматическое значения слов. Грамматическое значение слова, его отличительные признаки. Соотношение слова и формы слова.

Части речи в русском языке. Критерии разграничения частей речи. Самостоятельные и служебные части речи: принципы их противопоставления.

3.1. Имя существительное. Имя существительное как часть речи.

Основные разряды существительных. Существительные нарицательные и собственные. Употребление прописных букв. Одушевлённые и неодушевлённые существительные. Средства выражения одушевлённости/неодушевлённости.

Морфологические признаки имени существительного как части речи.

Род существительного. Слова общего рода, их типы.

Связь рода со склонением.

Число как морфологический признак существительного. Основные способы противопоставления единственного и множественного чисел.

Система падежей имён существительных. Средства противопоставления падежей.

Типы склонения существительных. Разносклоняемые существительные. Склоняемые и несклоняемые существительные.

Орфография падежных окончаний существительных.

Правописание суффиксов существительных.
Морфологический разбор имени существительного.

3.2. Имя прилагательное. Имя прилагательное как часть речи.

Морфологические признаки прилагательных.

Разряды имён прилагательных (качественные, относительные и притяжательные): их характеристика, переходные случаи.

Полные и краткие прилагательные. Степени сравнения прилагательных: грамматическое значение, особенности образования, употребления простых, составных форм сравнительной и превосходной степеней.

Типы склонения прилагательных. Склоняемые и несклоняемые прилагательные.

Правописание суффиксов прилагательных.

Орфография падежных окончаний прилагательных.

Н и *нн* в прилагательных.

Не с прилагательными.

Морфологический разбор имени прилагательного.

3.3. Местоимение. Местоимение как часть речи.

Разряды местоимений: личные, возвратное, указательные, притяжательные, вопросительные, относительные, определительные, неопределённые, отрицательные.

Лицо у местоимений.

Типы склонения местоимений.

Правописание неопределённых и отрицательных местоимений.

Вставной *н*- в формах личных местоимений 3 лица.

Морфологический разбор местоимения.

3.4. Имя числительное. Имя числительное как часть речи.

Разряды числительных по значению: количественные, собирательные, дробные, порядковые.

Типы числительных по структуре: простые, сложные, составные.

Морфологические признаки: число, род и падеж у числительных.

Типы склонения числительных.

Орфография падежных окончаний числительных.

Мягкий знак в конце и в середине числительных.

Слитное и раздельное написание числительных.

Морфологический разбор имени числительного.

3.5. Глагол. Глагол как часть речи.

Основные морфологические признаки глагола: вид, переходность/непереходность, время, наклонение, лицо, число, род.

Система глагольных форм. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола. Число и лицо у глаголов. Глаголы личные и безличные. Спряжение глаголов. Разноспрягаемые глаголы. Правописание личных окончаний глаголов.

Глаголы переходные и непереходные.

Виды глаголов: совершенный, несовершенный.

Время глаголов. Показатели прошедшего, настоящего, будущего простого, будущего составного времён.

Взаимосвязь вида и времени глагола.

Гласные буквы *е*, *а*, *я* в суффиксах глаголов прошедшего времени.

Глагольные наклонения в русском языке. Противопоставление форм повелительного и сослагательного (условного) изъявительному наклонению.

Изъявительное наклонение: грамматическое значение, способы его выражения.

Повелительное наклонение: грамматическое значение, специфика образования, спряжения.

Сослагательное (условное) наклонение: грамматическое значение, структура, особенности изменения.

Мягкий знак в глагольных формах.

Орфография глагольных суффиксов.

Не с глаголами.

Морфологический разбор глагола.

3.6. Причастие. Причастие как особая форма глагола.

Признаки глагола и прилагательного у причастия.

Причастия и отглагольные прилагательные: критерии разграничения.

Образование причастных форм в зависимости от переходности/непереходности и вида глагола. Состав причастных форм.

Действительные причастия настоящего и прошедшего времени.

Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени: грамматическое значение, основы, суффиксы, склонение.

Полные и краткие причастия.

Орфография суффиксов действительных причастий настоящего времени и страдательных причастий прошедшего времени.

Н и *нн* в полных и кратких формах причастий.

Не с причастиями.

Морфологический разбор причастия.

3.7. Деепричастие. Деепричастие как особая форма глагола.

Признаки глаголов и наречий у деепричастий. Состав деепричастных форм.

Деепричастия совершенного и несовершенного вида: грамматическое значение, основы, суффиксы.

Не с деепричастиями.

Морфологический разбор деепричастия.

3.8. Наречие. Наречие как часть речи.

Разряды наречий: образа действия, места, времени, меры, причины, следствия, условия, уступки. Местоименные наречия.

Образование, употребление сравнительной и превосходной степеней наречий.

Орфография наречий с конечными гласными и шипящими.

Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

Не и *ни* в наречиях.

Н и *нн* в наречиях.

Морфологический разбор наречия.

3.9. Предлог. Предлог как служебная часть речи. Предлоги производные (первообразные) и производные (непервообразные). Слитные и раздельные написания производных предлогов.

Морфологический разбор предлога.

3.10. Союз. Союз как служебная часть речи.

Типы союзов по строению.

Сочинительные и подчинительные союзы и их разновидности.

Правописание союзов.

Союзы и союзные слова: критерии их разграничения.

Морфологический разбор союза.

3.11. Частица. Частица как служебная часть речи.

Разряды частиц: формообразующие, отрицательные, модальные.

Частицы *не* и *ни* с различными частями речи. Слитное и раздельное написание частиц.

Морфологический разбор частицы.

3.12. Междометие. Междометие как часть речи. Отличия междометий от самостоятельных и служебных частей.

Разряды междометий по функциям.

Орфография междометий.

Знаки препинания в предложениях с междометиями.

Морфологический разбор междометия.

4. Синтаксис. Пунктуация

Синтаксис как наука. Основные единицы синтаксиса: словосочетание, простое предложение и сложное предложение.

Синтаксическая связь между компонентами словосочетания, простого и сложного предложения. Подчинительная и сочинительная связь.

Текст как тематическое, смысловое, структурное, стилевое единство. Основные типы текстовой связи.

4.1. Словосочетание. Словосочетание как единица синтаксиса. Главные и зависимые слова. Виды связи слов в словосочетании: управление, согласование, примыкание.

4.2. Простое предложение. Предложение как единица синтаксиса. Понятие о простом предложении.

Принципы классификации простых предложений. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске: повествовательные, побудительные, вопросительные предложения. Восклицательные предложения.

Главные и второстепенные члены предложения: принципы их разграничения.

Понятие о грамматической основе предложения. Главные члены предложения. Подлежащее и сказуемое: классификация и способы выражения.

Второстепенные члены предложения: определение, приложение, дополнение, обстоятельство (классификация и способы выражения).

Двусоставные и односоставные предложения. Характеристика односоставных предложений: определённо-личные, неопределённо-личные, безличные, назывные предложения.

Нераспространённые и распространённые предложения.

Полные и неполные предложения.

4.3. Осложнённое предложение. Понятие об осложнённом предложении.

Однородные члены предложения. Однородные и неоднородные определения.

Однородные члены предложения с обобщающими словами.

Предложения с обособленными членами предложения.

Предложения с вводными словами, словосочетаниями и предложениями.

Предложения с обращениями.

4.4. Сложное предложение. Понятие о сложном предложении.

Сложносочинённые предложения: определение, классификация.

Сложноподчинённые предложения: определение, классификация.

Бессоюзные сложные предложения: определение, классификация.

Прямая и косвенная речь. Диалог. Приёмы замены прямой речи на косвенную и наоборот.

Цитирование и его приемы.

5. Пунктуация. Понятие о пунктуации. Связь пунктуации и синтаксиса.

Знаки препинания: их типы и функции.

Тире между подлежащим и сказуемым.

Знаки препинания при приложениях.

Тире в неполном предложении.

Знаки препинания при однородных членах. Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами.

Пунктуация при обособленных членах.

Знаки препинания в предложениях с вводными словами, словосочетаниями и предложениями.

Пунктуация в предложениях с обращениями.

Знаки препинания в сложносочинённых, сложноподчинённых, бессоюзных сложных предложениях.

Пунктуация в предложениях с прямой речью и при диалоге.

Оформление цитат.

Примеры заданий

Задание 1. Перепишите, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания. Объясните орфограммы и пунктуацию.

Здесь когда з...мой шумела м...телица^с и сне(г, к) белыми кл...ками уп...дал (на) тусклое окно и соб...рался (перед) ним (в) высокий сугро(б, п) она любила см...треть завёрнутая (в) тёплую^ф шубейку (на) белые степи серое небо и ветлы обвеш...(нн, н)ые ине... и колеблемые (в)зад и (в)пере(д, т) (М. Лермонтов).

Задание 2. Произведите разбор слов из вышеприведенного предложения: ф – фонетический, с – морфемный (по составу) и словообразовательный, м – морфологический.

Задание 3. Укажите цифру, соответствующую количеству частей данного сложного предложения.

Несмотря, однако ж, что всё здесь напоминало частые и страшные случаи ушибов, перелома рёбер и ног, падений, сопряжённых со смертью, что жизнь человеческая постоянно висела здесь на волоске и с нею играли, как с мячиком, – в этом светлом коридоре встречались больше лица весёлые, слышались по преимуществу шутки, хохот и посвистыванье.

Задание 4. Выпишите номера НЕВЕРНО сформулированных правил.

1. Слово *как бы* никогда не является вводным.
2. Слово *наконец* всегда является вводным.
3. Если однородные члены соединены составным союзом *как... так и*, то запятая ставится перед каждой частью составного союза (и перед *как*, и перед *так и*).
4. Если однородные члены соединены составным союзом *как... так и*, то запятая ставится перед второй частью составного союза (перед *так и*).
5. Если ряд однородных членов введён обобщающим словом, предшествующим этому ряду, то после обобщающего слова ставится тире.

Задание 5. Внимание, в тексте допущены орфографические и пунктуационные ошибки! Помня о правилах орфографии, выпишите из текста слова или словосочетания, в которых допущена орфографическая ошибка. Укажите номера мест, в которых неправильно решена пунктуационная проблема: отсутствует необходимый знак, или стоит ненужный знак, или стоит не тот знак, который нужен.

Это был высокий,(1) худощавый мужчина, весьма серьёзный, весьма прилично одетый. Но видно было(2) что ему вовсе ни до радостей и семейного счастья – (3) когда он

отходил куда небудь в угол,(4) то сейчас-же переставал улыбаться (5) и хмурил свои густые чёрные брови. Знакомых, кроме хозяина (6) на всём бале у него не было не единой души. Видно было, что ему скушно, но, (7) что он выдерживал храбро, до конца, роль совершенно развлечённого и счастливого человека.

Рекомендуемая литература

1. *Багрянцева В.А., Галактионова В.А., Литневская Е.И., Пожарицкая С.К.* Русский язык. Справочные материалы для поступающих на филологический факультет МГУ. М., 1996.
2. *Баранов М.Т., Костяева Т.А., Прудникова А.В.* Русский язык. М., 1993.
3. *Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А.* Пособие для занятий по русскому языку. М., 1999.
4. *Розенталь Д. Э.* Русский язык. М., 1988.
5. *Розенталь Д. Э., Голуб И.Б.* Русский язык: орфография и пунктуация. М., 2001.

2. Критерии оценивания ответа на вступительном испытании

Результат сдачи экзамена оценивается экзаменационной комиссией по **100-балльной** шкале. Минимальное количество баллов для вступительного испытания **36 баллов**. Максимальное количество баллов для вступительного испытания **100 баллов**.

Результаты вступительного испытания оформляются протоколом, который составляется на каждого абитуриента отдельно. В протоколе фиксируется информация о составе экзаменационной комиссии, дате, времени и месте проведения вступительного испытания, личные данные поступающего, количество тестовых заданий в бланке, количество «успешно» выполненных тестовых заданий, максимальное количество баллов, которое может набрать поступающий, проходной пороговый уровень, набранное поступающим количество баллов и прочие данные.

Во время проведения вступительного испытания поступающим и лицам, привлекаемым к его проведению, запрещается иметь при себе и использовать средства связи, электронно-вычислительную технику и иные средства передачи информации, свободно перемещаться по аудитории, пользоваться справочными материалами (за исключением случаев, когда такая информация предоставляется экзаменационной комиссией (её председателем)).

Оценивание экзаменов проводится по приведённым в таблицах 1 и 2 критериям.

Таблица 1

Шкалы оценивания	Русский язык	
	Критерии	Баллы
Задание № 1. Нацелено на комплексную проверку орфографических и пунктуационных знаний, умений и навыков.		
отлично	Не обнаружено ни одной ошибки или 1 орфографическая, или 1–2 пунктуационные	14–20
хорошо	Обнаружено до 3 орфографических или до 4 пунктуационных	11–13
удовлетворительно	Обнаружено до 5 орфографических или до 7 пунктуационных ошибок	5–10
неудовлетворительно	Обнаружено свыше 5 орфографических или свыше 7 пунктуационных ошибок	0–4
Задание № 2. Нацелено на проверку сформированности у абитуриентов навыков анализа языковых единиц всех уровней и их группировки (по существенным свойствам).		
отлично	Не обнаружено ни одной ошибки или 1–2 незначительные ошибки	27–30
хорошо	Обнаружено до 4 незначительных или до 2 серьезных ошибок	23–26

Шкалы оценивания	Русский язык	
	Критерии	Баллы
удовлетворительно	Обнаружено до 5 незначительных или до 4 серьезных ошибок	16–22
неудовлетворительно	Обнаружено свыше 5 незначительных или свыше 4 серьезных ошибок, диагностирующих слабое либо полное незнание основ разноаспектного языкового анализа	0–15
Задание № 3. Нацелено на проверку у поступающих умения устанавливать структурные, содержательные и логические связи в текстовых отрезках.		
отлично	Не обнаружено ни одной ошибки или 1 ошибка	11–15
хорошо	Обнаружено 2 ошибки	8–10
удовлетворительно	Обнаружено 3 ошибки	5–7
неудовлетворительно	Обнаружено свыше 3 ошибок	0–4
Задание № 4. Нацелено на проверку сформированности у абитуриентов необходимых теоретических знаний и умения оценивать выдвигаемые положения с точки зрения их верности/неверности.		
отлично	Все ответы даны правильно или есть 1 ошибка	11–15
хорошо	Обнаружено 2 ошибки	8–10
удовлетворительно	Обнаружено 3 ошибки	5–7
неудовлетворительно	Обнаружено свыше 3 ошибок	0–4
Задание № 5. Нацелено на проверку сформированности у поступающих навыка орфографической и пунктуационной зоркости.		
отлично	Найдены все ошибки, в том числе и однотипные, или не найдена 1 ошибка (с учётом однотипных)	14–20
хорошо	Не найдено 2 ошибки (с учётом однотипных)	11–13
удовлетворительно	Не найдено 3 ошибки (с учётом однотипных)	5–10
неудовлетворительно	Не найдено более 3 ошибок	0–4

Таблица 2 – Общая шкала оценивания вступительного испытания

Шкалы оценивания	Русский язык
	Баллы
отлично	73–100
хорошо	57–72
удовлетворительно	36–56
неудовлетворительно	0–35

3. Материально-техническое обеспечение вступительных испытаний

Материально-техническое обеспечение вступительных испытаний представлено в Таблице 3 как сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов для подготовки и проведения вступительных испытаний.

Таблица 3 – Материально-техническое обеспечение вступительных испытаний

Адрес учебного корпуса	Наименование учебных аудиторий, специальных помещений	Оснащённость учебных аудиторий, специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Назначение помещения (учебное, для проведение научно-исследовательской работы, для самостоятельной работы, пр.)
299045, Россия, г. Севастополь, Гагаринский муниципальный округ вн.тер.г., ул. Древняя, зд. 3, стр. 11, Религиозная организация -	Учебный корпус, аудитория «Святая Земля»	Столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); доска (Интерактивный сенсорный дисплей TeachTouch TT55LE-R-75), рабочее(-ие) место(-а) экзаменаторов с настольным компьютером (Моноблок MSI PRO AP242P 14M-851XRU [956-AE0621-	Для проведения консультаций, вступительных испытаний

духовная образовательная организация высшего образования «Таврическая духовная семинария Симферопольской и Крымской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»		851]) и доступом в Интернет, в ЭИОС Семинарии и ЭБС.	
	Учебный корпус, аудитория «Святая Русь»	Стол, стулья (на группу по количеству посадочных мест); доска (Интерактивный сенсорный дисплей TeachTouch TT55LE-R-75), настольный компьютер (Моноблок MSI PRO AP242P 14М-851XRU [956-AE0621-851]), доступ в Интернет, в ЭИОС Семинарии и ЭБС.	Для подготовки к вступительным испытаниям
	Учебный корпус, аудитория «Языки»	Стол, стулья (на группу по количеству посадочных мест); доска (Интерактивный сенсорный дисплей TeachTouch TT55LE-R-75), настольный компьютер (Моноблок MSI PRO AP242P 14М-851XRU [956-AE0621-851]), доступ в Интернет, в ЭИОС Семинарии и ЭБС.	
	Компьютерный класс	Стол, стулья, настольные компьютеры – 6 шт (Acer Aspire C24-1800), МФУ HP 4103dw	
	Книгохранилище		