

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: митрополит Тихон (Шевкунов Георгий Александрович)  
Должность: исполняющий обязанности ректора  
Дата подписания: 18.04.2024 17:55:55  
Уникальный программный ключ:  
f9c228a61f5c269791d37d8ae2bf8cf6fccf2332

Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования  
**«ТАВРИЧЕСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
СИМФЕРОПОЛЬСКОЙ И КРЫМСКОЙ ЕПАРХИИ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ (МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ)»**

**ПРИНЯТО**  
Ученым советом  
Религиозной организации – духовной  
образовательной организации  
высшего образования  
«Таврическая духовная семинария  
Симферопольской и Крымской Епархии  
Русской Православной Церкви  
(Московский Патриархат)»

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. ректора  
Религиозной организации – духовной  
образовательной организации  
высшего образования  
«Таврическая духовная семинария  
Симферопольской и Крымской Епархии  
Русской Православной Церкви  
(Московский Патриархат)»

Протокол № 1  
от «28» августа 2021 г.



митрополит Симферопольский и Крымский  
Тихон (Шевкунов Г.А.)  
«06» февраля 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(пояснительная записка)**

<b>Направление подготовки:</b>	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
<b>Профиль/направленность:</b>	Православная теология
<b>Уровень программы:</b>	Бакалавриат
<b>Форма обучения:</b>	Очная; заочная
<b>Нормативный срок освоения программы (очная форма)</b>	4 года; 4 года 6 месяцев
<b>Год приема</b>	2021 год
<b>Учебный план:</b>	2023/2024 учебный год, с изменениями от 06.02.2024 г., протокол Ученого совета № 3
<b>Выпускающая кафедра:</b>	Богословских и церковно-практических дисциплин
<b>Рецензент (внешний от работодателя)</b>	иерей Аркадий Бояркин (Бояркин А.И.), заведующий кафедрой Теологии и религиоведения Института общественных наук и международных отношений ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», кандидат педагогических наук, доцент
<b>Рецензент (внешний от академического сообщества)</b>	протоиерей Игорь Зубкович (Зубкович И.), эконом епархии, Религиозная организация «Симферопольская и Крымская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

Симферополь  
2024

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Православная теология» по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110) и документа «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учёта базовых положений Русской Православной Церкви, её учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>).

Составители (разработчики) программы:	Подпись
Митрополит Симферопольский и Крымский Тихон (Шевкунов Георгий Александрович), и.о. ректора Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Таврическая духовная семинария Симферопольской и Крымской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)».	
Иеромонах Андрей (Коротков Егор Юрьевич), первый проректор Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Таврическая духовная семинария Симферопольской и Крымской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)».	
Архимандрит Силуан (Пасенко Никита Васильевич), кандидат богословия, заведующий кафедрой богословских и церковно-практических дисциплин.	
Данилова Таисия Николаевна, кандидат психологических наук, заведующая кафедрой церковно-исторических и гуманитарных дисциплин.	

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования рассмотрена, обсуждена и рекомендована (на заседании):**

Наименование структуры		Дата и № протокола	ФИО руководителя	Подпись
Выпускающая кафедра	кафедра богословских и церковно-практических дисциплин	Протокол № 1 от 24.08.2023 г.	Архимандрит Силуан (Н.В. Пасенко)	
Кафедра, участвовавшая в разработке	кафедра церковно-исторических и гуманитарных дисциплин.	Протокол № 1 от 24.08.2023 г.	Т.Н. Данилова	

**принята и рекомендована** Ученым советом Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Таврическая духовная семинария Симферопольской и Крымской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)».

Дата заседания, № протокола	ФИО секретаря/Ученого совета	Подпись
Протокол № 1 от 24.08.2023 г. с изменениями от 06.02.2024 г. Протокол № 3	Митрополит Симферопольский и Крымский Тихон (Шевкунов Г.А.), и.о. ректора Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Таврическая духовная семинария Симферопольской и Крымской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)».	

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.ОСНОВНЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ПРИНЯТЫЕ ЛОКАЛЬНЫЕ СОКРАЩЕНИЯ.	4
2.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ. ....	6
2.1. Статус и назначение настоящей образовательной программы.....	6
2.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО. ....	6
2.3. Требования к поступающим на образовательную программу.....	7
2.4. Выдаваемые документы об образовании и квалификации .....	8
2.5. Язык реализации программы. ....	8
2.6. Срок освоения образовательной программы и форма обучения .....	8
2.7. Трудоемкость образовательной программы.....	8
2.8. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии ...	9
2.9. Сетевые формы реализации образовательной программы .....	9
2.10. Профессиональные стандарты. Участие работодателей и обучающихся в образовательной программе .....	9
3.ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	10
3.1. Цели образовательной программы .....	10
3.2. Область и сферы профессиональной деятельности выпускника, реализуемые в образовательной программе .....	10
3.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускников. ....	11
3.4. Объекты, предметы профессиональной деятельности .....	11
3.5. Компетенции выпускника образовательной программы.....	12
3.5.1. Компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО .....	12
3.5.2. Профессиональные компетенции выпускника.....	13
3.6. Структура и объем образовательной программы. ....	14
3.7. Закрепление компетенций по видам учебных занятий образовательной программы, этапы формирования компетенций и индикаторы их достижения ..	15
4.ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП. ....	21
4.1. Документы, регламентирующие реализацию образовательной программы.	21
4.2. Учебный план.....	22
4.3. Календарный учебный график.....	22
4.4. Рабочие программы дисциплин и фонды оценочных средств к ним. ....	22
4.5. Программы практик и фонды оценочных средств к ним. ....	23
4.6. Итоговая аттестация (Государственная итоговая аттестация) обучающихся и фонды оценочных средств к ней .....	23
5.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ .....	24
6.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА. ....	25
6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы.....	25
6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	26
6.3. Кадровое обеспечение образовательной программы.....	27
7.ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ СЕМИНАРИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ. ....	28

## 1. ОСНОВНЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ПРИНЯТЫЕ ЛОКАЛЬНЫЕ СОКРАЩЕНИЯ.

Термины, определения, обозначения, сокращения, используемые в ОПОП ВО:

**Образование** – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

**Воспитание** – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

**Образовательная деятельность** – деятельность по реализации образовательных программ;

**Обучение** – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

**Образовательная организация** – организация, осуществляющая образовательную деятельность на основании лицензии на образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;

**Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)** – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования;

**Образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования** – программа бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки (в настоящем документе – программа бакалавриата);

**Уровень образования** – завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

**Направленность (профиль) образования/программы** – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

**Квалификация** – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;

**Учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

**Индивидуальный учебный план** – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

**Зачетная единица трудоемкости (ЗЕ) или зачетная единица (з.е.)** – единица измерения трудоемкости учебной работы и других мероприятий образовательной программы или учебного плана.

**Практическая подготовка** – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы;

**Практика** – это вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Профильная организация** – организация, осуществляющая деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

**Педагогический работник** – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

**Обучающийся** – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

**Студент, обучающийся** – (физическое лицо), осваивающее образовательную программу бакалавриата и(или), программу специалитета, и(или) программу магистратуры (в настоящем документе – программу бакалавриата).

**Компетенция** – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

**Модуль** – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения.

В настоящем программе используются следующие **сокращения**:

**ФГОС ВО** – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

**ОПОП ВО** или образовательная программа – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

**ЗЕ** или **з.е.** – единица измерения трудоемкости учебной работы и других мероприятий образовательной программы или учебного плана. Зачетная единица в

Таврической духовной семинарии 1 ЗЕ=36 академическим часам = 24 астрономическим часам; 1 академический час = 40 минутам;

**ВО** – высшее образование;

**УК** – универсальные компетенции;

**ОПК** – общепрофессиональные компетенции;

**ПК** – профессиональные компетенции;

**ПС** – профессиональный стандарт;

**Лицо с ОВЗ** – обучающийся с ограниченными возможностями здоровья;

**Семинария** – Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Таврическая духовная семинария Симферопольской и Крымской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)».

## **2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

### **2.1. Статус и назначение настоящей образовательной программы**

Образовательная программа относится к основным профессиональным программам высшего образования – программа бакалавриата<sup>1</sup>.

Образовательная программа по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» разработана Семинарией самостоятельно в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, с учетом рекомендаций ФУМО по Теологическому образованию, рекомендаций Учебного комитета РП (в части обеспечения пункта 9 Статьи 87 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации») и утверждена установленным в Семинарии порядком.

При разработке программы бакалавриата Таврическая духовная семинария устанавливает направленность (профиль) программы «Православная теология» в соответствии с конкретной конфессией одной из религиозных традиций – христианской (абзац 1 пункта 1.14 ФГОС ВО 48.03.01 Теология).

Основная образовательная программа высшего образования по профилю «Православная теология» по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», реализуемая в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Таврическая духовная семинария Симферопольской и Крымской епархии Русской Православной Церкви» (Московский Патриархат), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, результаты) и организационно-педагогических условий, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации<sup>2</sup>.

### **2.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО.**

Нормативно-правовую базу разработки образовательной программы бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный закон от 26.09.1997 года № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях».

<sup>1</sup> Статья 12 Образовательные программы Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

<sup>2</sup> Статья 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденный Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 25 августа 2020 г. № 1110.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».
- Основы социальной концепции Русской Православной Церкви (приняты на юбилейном Архиерейском соборе 2000 года).
- Концепция миссионерской деятельности Русской Православной Церкви (принята на заседании Священного Синода 27 мая 2007г.).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Единый учебный план подготовки бакалавра теологии, утвержденный на заседании Высшего Церковного Совета Русской Православной Церкви 26 декабря 2018 года;
- Приказ Минобрнауки России № 208 пункт 176 Приложение № 1 «О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты высшего образования» от 27 февраля 2023 года (об изменении формулировки УК-11).
- Устав Православной религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Таврическая духовная семинария Симферопольской и Крымской епархии Русской Православной Церкви» (Московский Патриархат) и локальные нормативные акты Семинарии в части планирования и реализации образовательной, воспитательной и научной деятельности.

### **2.3. Требования к поступающим на образовательную программу**

Требования к поступающим на образовательную программу в части уровня подготовки, необходимого для освоения настоящей образовательной программы, предполагают наличие документа о среднем общем образовании или документа о среднем профессиональном образовании, или документа о высшем образовании (высшем профессиональном образовании) и о квалификации.

Требования к документам регламентируются Порядком приема на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждаемым ежегодно Минобрнауки Российской Федерации и ежегодными Правилами приема в Семинарию на программы бакалавриата.

Кроме того, при приеме на обучение в Семинарию в Правилах приема Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования

«Таврическая Духовная Семинария Симферопольской и Крымской Епархии Русской Православной Церкви» (Московский Патриархат)» на программы бакалавриата учитывается пункт 11 статьи 87 Федерального Закона об «Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, согласно которому духовные образовательные организации вправе устанавливать дополнительные к предусмотренным вышеназванному федеральному закону условия приема на обучение, права и обязанности обучающихся, основания для их отчисления, вытекающие из внутренних установлений Русской Православной Церкви<sup>3</sup>.

Вышеназванные и иные требования к поступающим (абитуриентам), в том числе к лицам, имеющим статус инвалида или лица с ОВЗ, при поступлении в Семинарию регламентируются ежегодными Правилами приема в Религиозную организацию – духовную образовательную организацию высшего образования «Таврическая Духовная Семинария Симферопольской и Крымской Епархии Русской Православной Церкви» (Московский Патриархат)» на программы бакалавриата.

#### **2.4. Выдаваемые документы об образовании и квалификации**

Обучающимся, согласно части 7 статьи 60 ФЗ-273 от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования», успешно завершившим обучение по образовательной программе в полном объеме и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации: диплом о высшем образовании по направлению подготовки «**Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций**» с присвоением квалификации – бакалавр.

#### **2.5. Язык реализации программы.**

Реализация образовательной программы в Семинарии осуществляется на русском языке.

#### **2.6. Срок освоения образовательной программы и форма обучения**

Нормативный срок освоения образовательной программы бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации), составляет 4 года по очной форме обучения, 4 года 6 месяцев для заочной формы обучения (пункт 1.9. ФГОС ВО).

На основании пункта 1.11. ФГОС ВО, Семинария может предоставлять обучающимся возможность обучения по индивидуальному учебному плану и ускоренному обучению, в том числе для лиц с ОВЗ, что определяется локальным нормативным актом Семинарии.

Образовательная программа реализуется в очной и заочной формах.

#### **2.7. Трудоемкость образовательной программы**

Трудоемкость освоения (объем) образовательной программы составляет 240 з.е., вне зависимости от форм обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1 з.е. = 36 академическим часам = 24 астрономическим часам;

1 академический час = 40 минутам.

---

<sup>3</sup> На обучение принимаются лица мужского пола православного вероисповедания, не состоящие в браке или женатые первым браком и не имеющие канонических препятствий священного сана.



Объем ОПОП ВО, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е. по ФГОС ВО.

Трудоемкость освоения (объем) настоящей образовательной программы в зачетных единицах (з.е.) представлена сводом учебных работ по блокам и семестрам в Учебном плане настоящей образовательной программы.

### **2.8. Электронное обучение и дистанционные образовательные программы**

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии могут быть реализованы частично. Использование элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определяется локальным нормативным актом Семинарии, регламентирующим использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Семинарии при реализации образовательных программ бакалавриата.

### **2.9. Сетевые формы реализации образовательной программы**

Образовательная программа реализуется Семинарией самостоятельно. Сетевые формы реализации образовательной программы в Семинарии не используются.

### **2.10. Профессиональные стандарты. Участие работодателей и обучающихся в образовательной программе**

Профессиональные стандарты, соответствующие области профессиональной деятельности – «сфера деятельности религиозных организаций и иных организаций, захватывающих религиозную тематику», отсутствуют.

Разработка образовательной программы Семинарии осуществлялась в соответствии с рекомендациями ФУМО по теологическому образованию и консультациями (рекомендациями) ведущих работодателей.

Ведущими представителями работодателя по образовательной программе выступает:

- Русская Православная Церковь в лице Учебного комитета РПЦ, который обеспечивает свое участие по вопросам согласования ОПОП ВО и Учебного плана образовательной программы (Статья 87. Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации. Особенности получения теологического и религиозного образования), в том числе по оценке качества образовательной деятельности согласно пункту 4.6.2. ФГОС ВО 48.03.01 Теология;
- Местная религиозная организация «Православный Приход Храма Трех Святителей г. Симферополя Республики Крым Симферопольской и Крымской Епархии Русской православной Церкви (Московский Патриархат)» обеспечивает свое участие по вопросам профессиональных компетенций и индикаторов к ним, индикаторов к компетенциям УК, ОПК и ПК, рекомендаций в части содержания практико-ориентированных дисциплин и практик в области профессиональной деятельности по профилю (направлению) «Православная теология» и в области практического богословия, а также рецензировании (экспертизе) рабочих программ практик. Кроме того, вышеуказанная организация предоставляет свою территорию, помещения, оборудования, предметы культа для обеспечения образовательного процесса, а также своих работников из числа практиков, в том числе для

реализации практической подготовки по ОПОП ВО<sup>4</sup>, в том числе в рамках оценки качества образовательной деятельности согласно пункту 4.6.2. ФГОС ВО 48.03.01 Теология;

- иные организации РПЦ как представители работодателей, осуществляющие взаимодействие с Семинарией согласно Договорам.

Образовательная программа также согласовывается с представителями обучающихся (часть 4 статьи 34. ФЗ-273 от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») при ее утверждении на Ученом совете Семинарии.

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

#### **3.1. Цели образовательной программы**

В части общих целей ОПОП ВО рассчитана на удовлетворение потребностей общества, государства, семьи и человека в направлении его интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и профессионального развития через овладение и формирование универсальных, общепрофессиональных профессиональных компетенций, позволяющих им быть профессионально и личностно успешными.

В части частных целей ОПОП ВО рассчитана на обеспечение качественной профессиональной подготовки специалистов в области православной теологии в соответствии с требованиями ФГОС ВО, основами социальной концепции Русской Православной Церкви, способных исполнять свою миссию, быть пастырями согласно традициям и установлениям Русской Православной Церкви, реализовывать практические аспекты жизни конфессии (успешно решать профессиональные задачи).

Конкретизация этих целей реализуется в содержании разделов настоящей ОПОП ВО.

#### **3.2. Области и сфера профессиональной деятельности выпускника, реализуемые в образовательной программе**

Областью профессиональной деятельности выпускников Семинарии в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» является:

03 Социальное обслуживание (в сфере обеспечения ценностной составляющей социальной деятельности государственных, муниципальных и общественных организаций; в сфере социального служения религиозных организаций) в области – практическое богословие.

Сферой профессиональной деятельности, в которой выпускники Семинарии, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- сфера деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику<sup>5</sup> (деятельность священнослужителя, область знания «Практическое богословие»).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

---

<sup>4</sup> Образовательная программа разработана и ориентирована на участие работодателей в образовательном процессе в Семинарии, прежде всего, в обеспечении практической подготовки, согласно приказу Минобрнауки России № 885 и Минпросвещения России № 390 и от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся».

<sup>5</sup> социальная сфера.

### **3.3. Типы основных задач профессиональной деятельности выпускников.**

В рамках освоения образовательной программы выпускники будут способны решать задач профессиональной деятельности следующих типов:

- социально-практический (основной тип);
- педагогический;
- просветительский;

Задачи профессиональной деятельности:

социально-практический тип задач профессиональной деятельности предполагает:

- организацию и осуществление богослужения;
- осуществление проповеднической деятельности;
- осуществление социальной деятельности приходской общины;

педагогический тип задач профессиональной деятельности предполагает:

- осуществление педагогического типа задач профессиональной деятельности посредством актуализации представления о Православии для различных аудиторий и применения современных подходов православной педагогики к нравственному воспитанию;

просветительский тип задач профессиональной деятельности предполагает:

- осуществление церковно-просветительской деятельности и актуализацию представления о Православии для различных аудиторий, применение современных подходов богослужбной православной духовно-просветительской деятельности;

### **3.4. Объекты, предметы профессиональной деятельности**

Направленность настоящей образовательной программы «Православная теология» устанавливает для выпускников:

***объекты профессиональной деятельности:***

- человек (отдельные лица), семья, формальные и неформальные общественные объединения;
- религиозная и общественная жизнь, работники и коллективы религиозных организаций;
- государственные и частные учреждения и организации;
- межэтнические, межконфессиональные, межгосударственные отношения;

***предметы профессиональной деятельности:***

- мировоззрение, картина мира и общественные отношения;
- религиозные и общечеловеческие ценности, и идеалы;
- терпимость к религиозным, культурным и этническим различиям и ограничениям;
- традиционные формы общественного и религиозного устройства, принципы социального и религиозного общежития;
- богослужение, религиозные обряды, воспитание в традициях и установления православия, миссионерская деятельность.

***область (области) знания:***

- теологическая;
- религиозная;
- мировоззренческая;
- антропологическая;
- социальная;
- методологическая;
- естественнонаучная;

– прикладная.

В качестве прикладной области выступают области, связанные с практическим богословием в деятельности священнослужителя.

### 3.5. Компетенции выпускника образовательной программы

#### 3.5.1. Компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО

Результаты освоения обучающимся ОПОП ВО по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» определяются ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология в части приобретаемых выпускником универсальных и общепрофессиональных компетенций, представленных в таблицах 1 и 2 соответственно.

Таблица 1 – Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические

	знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Богословская эрудиция	ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач
	ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач
	ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач
	ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач
Культура богословского мышления	ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией
	ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте
	ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

### 3.5.2. Профессиональные компетенции выпускника

Профессиональные компетенции, устанавливаемые образовательной программой, формируются на основе рекомендаций федерального учебно-методического объединения в сфере высшего образования по УГСН 48.00.00 Теология и работодателя в лице Учебного комитета Русской Православной Церкви, а также Местной религиозной организации «Православный Приход Храма Трех Святителей г. Симферополя Республики Крым Симферопольской и Крымской Епархии Русской православной Церкви (Московский Патриархат)» в части индикаторов к компетенциям.

Таблица 3 – Профессиональные компетенции

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Рекомендации
ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	Федеральное учебно-методическое объединение в сфере высшего образования по УГСН 48.00.00 Теология; Учебный комитет Русской Православной Церкви
ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя	
ПК-3. Способен к педагогической деятельности теологической направленности	

### 3.6. Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы представлена в учебном плане тремя блоками в соответствии с ФГОС ВО 48.03.01 Теология. Объем блоков представлен в таблице 4.

Таблица 4 – Объем образовательной программы

Структура образовательной программы по ФГОС ВО		Объем ОПОП и ее блоков в з.е.	
		ФГОС ВО 48.03.01 Теология	Профиль «Православная теология»
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 215	224
Блок 2	Практика	не менее 9	10
Блок 3	Государственная аттестация	6-9	6
Объем образовательной программы		240	240

Блок 1 *Дисциплины (модули)* обеспечивают учебную составляющую образовательного процесса, которая реализует теоретическое обучение, закрепление теоретического материала на семинарских, практических занятиях, в том числе в форме практической подготовки. Блок 1 «Дисциплины (модули)» состоит из обязательной части, и части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Обязательная часть* Блока 1 «Дисциплины (модули)». В обязательную часть входят дисциплины (согласно ФГОС ВО 48.03.01 Теология), обеспечивающие изучение священных текстов, вероучения, нравоучения, письменного наследия, богослужения, истории и права избранной религиозной традиции, истории религий, языка (-ов) религиозной традиции, богословской специализации, философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, физической культуре и спорту. Последняя (кроме базовой части), также реализуется в рамках элективных дисциплин (модулей) в части, формируемой участниками образовательных отношений (физическая культура и спорт (общая физическая подготовка), Физическая культура и спорт (атлетическая гимнастика), Физическая культура и спорт (адаптивная<sup>6</sup>)).

Обязательная часть программы бакалавриата составляет 92% от общего объема программы (норматив не менее 90%).

Часть ОПОП ВО, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору), обеспечивает профессиональную сферу деятельности выпускника за счет углубления и расширения гуманитарной подготовки, относящейся:

<sup>6</sup> Для инвалидов и лиц с ОВЗ (общая нозология)

- к общечеловеческим (культурным) ценностям и идеалам (Дисциплины (модули) по выбору: Риторика, Русская литература, Всемирная литература);
- к вопросам профессиональной компетентности будущего священнослужителя Дисциплины (модули) по выбору: Организация деятельности прихода; Методика преподавания в воскресной школе.

Часть ОПОП ВО, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 5,4 % от общего объема программы. Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений, исходя из бюджета времени, определяемого ФГОС ВО 48.03.01 Теология, рекомендаций ФУМО по УГСН 48.00.00 Теология и Учебного комитета РПЦ, представленная дисциплинами по выбору, являются обязательными в части выбора обучающимся (группой обучающихся) одной из пары дисциплин.

Дисциплины факультативной части, обеспечивающие дополнительную углубленную и (или) специализированную подготовку являются не обязательными для обучающегося (но рекомендуемые последним). Состав и содержание факультативных дисциплин, согласованный с учетом мнения представителя работодателя (Храм Трех Святителей г. Симферополь) обеспечивают:

- профессиональную компетентность будущего священнослужителя по ряду важных вопросов: в научно-исследовательской работе (Новомученики и исповедники Тавриды);
- практическую составляющую деятельности священнослужителя Практическое руководство для священнослужителя: специальный курс, Церковнославянский язык (практический курс), Информационная деятельность православного прихода.

Дисциплины факультативной части могут вводиться дополнительно либо заменяться на новые, в том числе (при необходимости) дисциплинами, обеспечивающими адаптационную подготовку обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов с учетом пункта 2.3 настоящей ОПОП («Требования к поступающим на образовательную программу»).

Блок 2 Практика обеспечивает практическую составляющую образовательного процесса, которая реализуется через учебные и производственные практики (требования ФГОС ВО 48.03.01 Теология).

*Перечень и содержание учебных и производственных практик базовой части*

Учебная практика (Практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная и миссионерская)); Производственная практика (Производственная практика (преддипломная)); Производственная практика (Практика по профилю профессиональной деятельности (педагогическая)) определены согласно рекомендаций пункта 2.4-2.6 ФГОС ВО 48.03.01 Теология, ФУМО по УГСН 48.00.00 Теология и Учебного комитета РПЦ, а также с учетом мнения представителя работодателя (Храма Трех Святителей г. Симферополь).

В Блок 3 Итоговая аттестация (Государственная итоговая аттестация) входят подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена (государственного итогового экзамена), а также подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Структура и объем образовательной программы в части перечня и трудоемкости дисциплин, практик и итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) представлены в Учебном плане, который является неотъемлемой частью настоящей ОПОП ВО.

### **3.7. Закрепление компетенций по видам учебных занятий образовательной программы, этапы формирования компетенций и индикаторы их достижения**

Закрепление компетенций по видам учебных занятий – дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации образовательной программе

представлены в таблице 5 и Учебном плане образовательной программы, который является неотъемлемой частью настоящей ОПОП ВО (вкладка «Компетенции»).

Этапность формирования компетенций определяется в Учебном плане образовательной программы в части семестровой последовательности изучения дисциплин и практик, за которыми закреплены соответствующие компетенции, а также рабочими программами дисциплин и практик, в которых данная последовательность определена содержанием учебного материала и оценочными средствами контроля образовательных результатов.

Индикаторы достижения компетенций выпускника по образовательной программе представлены в Учебном плане (вкладка – Компетенции).

Таблица 5 – Закрепление компетенций по видам учебных занятий

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.01	Модуль Библистика	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ПК-1.5; ПК-2.1
Б1.О.01.01	Введение в библистику	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.5
Б1.О.01.02	Священное Писание Ветхого Завета	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ПК-1.5; ПК-2.1
Б1.О.01.03	Священное Писание Нового Завета	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ПК-1.5; ПК-2.1
Б1.О.02	Модуль Вероучительные дисциплины	УК-1.1; УК-1.2; УК-5.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-7.1; ОПК-7.6; ОПК-7.10; ПК-1.5
Б1.О.02.01	Основное богословие	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ПК-1.5
Б1.О.02.02	Догматическое богословие	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ПК-1.5
Б1.О.02.03	История западных исповеданий и сравнительное богословие	УК-1.2; УК-5.1; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.5; ОПК-7.6; ПК-1.5
Б1.О.02.04	Сектоведение	УК-5.1; ОПК-5.5; ОПК-7.1; ОПК-7.10; ПК-1.5
Б1.О.02.05	Апологетика	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-5.5; ОПК-6.1



Б1.О.03	Модуль Патрология	УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ПК-1.4
Б1.О.03.01	Патрология	УК-5.1; УК-5.2; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ПК-1.4
Б1.О.03.02	Русская патрология	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ПК-1.4
Б1.О.04	Модуль Церковно-исторические дисциплины	УК-1.2; УК-5.1; УК-5.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ОПК-7.6; ПК-1.5
Б1.О.04.01	История древней Церкви	УК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-5.3; ОПК-7.6; ПК-1.5
Б1.О.04.02	История Русской Православной Церкви	УК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-5.3; ОПК-7.6; ПК-1.5
Б1.О.04.03	Новейшая история западных исповеданий	УК-1.2; УК-5.1; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.5; ОПК-7.6; ПК-1.5
Б1.О.04.04	История Поместных Церквей	УК-5.1; УК-5.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.5; ОПК-7.6; ПК-1.5
Б1.О.05	Модуль Церковно-практические / литургические дисциплины	УК-1.2; УК-5.1; УК-5.2; ОПК-4.1; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.7; ПК-2.2
Б1.О.05.01	Теория и история церковного искусства	УК-5.1; УК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.5
Б1.О.05.02	Литургика	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.7; ПК-2.2
Б1.О.06	Модуль Нравственно-аскетическое богословие	УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-11.1; ОПК-4.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ПК-1.1; ПК-1.4; ПК-1.5
Б1.О.06.01	Православная аскетика	УК-2.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-11.1; ОПК-4.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.4
Б1.О.06.02	Нравственное богословие	УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-11.1; ОПК-4.2; ОПК-5.5; ПК-1.4; ПК-1.5
Б1.О.07	Модуль Церковно-правовые дисциплины	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-4.3; ОПК-7.9; ОПК-7.10; ПК-1.1; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.7; ПК-2.4
Б1.О.07.01	Каноническое право	УК-2.1; УК-2.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.7
Б1.О.07.02	Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.4; ПК-1.7
Б1.О.07.03	Церковь, государство и общество	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-4.3; ОПК-7.10; ПК-1.1; ПК-1.7; ПК-2.4
Б1.О.07.04	Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-10.1; УК-10.2; ПК-1.7; ПК-2.4
Б1.О.08	Нехристианские религии	УК-3.1; УК-5.1; УК-5.2; ОПК-7.1; ОПК-7.10
	История нехристианских	УК-3.1; УК-5.1; УК-5.2; ОПК-7.1; ОПК-7.10

Б1.О.08.01	религий	
Б1.О.09	Модуль Языки традиции	ОПК-7.4; ОПК-7.7; ПК-1.7
Б1.О.09.01	Церковнославянский язык	ОПК-7.4; ОПК-7.7; ПК-1.7
Б1.О.09.02	Латинский язык	ОПК-7.4; ОПК-7.7; ПК-1.7
Б1.О.09.03	Древнегреческий язык	ОПК-7.4; ОПК-7.7; ПК-1.7
Б1.О.10	Модуль Исторические дисциплины	УК-1.3; УК-1.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-3.1; ОПК-6.2; ОПК-7.3
Б1.О.10.01	История России	УК-1.3; УК-1.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-3.1; ОПК-6.2; ОПК-7.3
Б1.О.10.02	Всеобщая история	УК-1.3; УК-1.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-3.1; ОПК-6.2; ОПК-7.3
Б1.О.11	Модуль Философские дисциплины	УК-1.3; УК-1.4; УК-2.3; УК-5.1; УК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2; ОПК-7.6
Б1.О.11.01	Философия	УК-1.3; УК-1.4; УК-2.3; УК-5.3; ОПК-6.2; ОПК-7.2
Б1.О.11.02	Русская религиозная философия	УК-2.3; УК-5.1; УК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2; ОПК-7.6
Б1.О.12	Модуль Современный(-ые) иностранный(-ые) язык(-и)	УК-4.2; ОПК-7.5; ОПК-7.8; ОПК-7.9
Б1.О.12.01	Иностранный язык	УК-4.2; ОПК-7.5; ОПК-7.8; ОПК-7.9
Б1.О.12.02	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	УК-4.2; ОПК-7.5; ОПК-7.8; ОПК-7.9
Б1.О.13	Модуль Естественно-научный	УК-1.3; УК-1.4; ОПК-6.2; ОПК-7.9
Б1.О.13.01	Концепции современного естествознания	УК-1.3; УК-1.4; ОПК-6.2; ОПК-7.9
Б1.О.14	Модуль Здоровьесберегающие дисциплины	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-7.9; ОПК-7.10
Б1.О.14.01	Безопасность жизнедеятельности	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-7.9; ОПК-7.10
Б1.О.14.02	Физическая культура и спорт	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; ОПК-7.9
Б1.О.15	Модуль Дисциплины богословской специализации	УК-4.1; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.О.15.01	Пастырское богословие	УК-6.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.3; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-2.1; ПК-2.3
Б1.О.15.02	Практическое руководство для священнослужителя	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.3; ПК-1.2; ПК-2.2
Б1.О.15.03	Гомилетика	УК-4.1; ОПК-4.1; ПК-1.3; ПК-1.6; ПК-2.3
	Миссиология	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-4.1; ОПК-4.3; ПК-1.3;

Б1.О.15.04		ПК-1.5; ПК-1.6
Б1.О.15.05	Церковное пение	ОПК-4.1; ПК-1.2
Б1.О.16	Модуль Надпрофессиональная подготовка, социальная и профессиональная коммуникация	УК-1.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-6.3; УК-6.4; УК-9.1; УК-9.2; ОПК-7.9; ОПК-7.10; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.3; ПК-3.1
Б1.О.16.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности и коммуникации	УК-1.4; ОПК-7.9; ОПК-7.10; ОПК-8.1; ОПК-8.2
Б1.О.16.02	Русский язык и культура речи в профессиональной коммуникации	УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; ОПК-7.9
Б1.О.16.03	Педагогика	УК-6.3; УК-6.4; УК-9.1; УК-9.2; ОПК-7.9; ПК-1.3; ПК-3.1
Б1.О.16.04	Психология	УК-3.2; УК-6.4; УК-9.1; УК-9.2; ОПК-7.9; ПК-3.1
Б1.О.17	Курсовая работа	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.3; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.4; УК-10.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.5; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.6; ОПК-7.7; ОПК-7.8; ОПК-7.9; ОПК-7.10; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-2.1
Б1.О.17.01	Курсовая работа в области теологии	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.3; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.4; УК-10.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.5; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.6; ОПК-7.7; ОПК-7.8; ОПК-7.9; ОПК-7.10; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-2.1
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-2; УК-4; УК-7; УК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01	Модуль Дисциплины богословской специализации	УК-4.1; ПК-1.6
Б1.В.01.01	Риторика	УК-4.1; ПК-1.6
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ПК-1.7
Б1.В.ДВ.01.01	Русская литература	ПК-1.7

Б1.В.ДВ.01.02	Всемирная литература	ПК-1.7
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-10.1; УК-10.2; ПК-2.4
Б1.В.ДВ.02.01	Организация деятельности и прихода	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-10.1; УК-10.2; ПК-2.4
Б1.В.ДВ.02.02	Методика преподавания в воскресной школе	ПК-1.3; ПК-1.5; ПК-1.7; ПК-3.1
Б1.В.ДВ.03	Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.В.ДВ.03.01	Физическая культура и спорт (общая физическая подготовка)	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.В.ДВ.03.02	Физическая культура и спорт (атлетическая гимнастика)	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.В.ДВ.03.03	Физическая культура и спорт (адаптивная)	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.О.01	Учебная практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.3; УК-7.1; УК-8.1; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-2.5; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-5.3; ОПК-6.2; ОПК-7.7; ОПК-8.2; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2
Б2.О.01.01(У)	Практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная и миссионерская)	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.3; УК-7.1; УК-8.1; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-2.5; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-5.3; ОПК-6.2; ОПК-7.7; ОПК-8.2; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2
Б2.О.02	Производственная практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.2; УК-4.1; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-8.1; УК-9.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.5; ОПК-2.5; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.6; ОПК-7.7; ОПК-7.8; ОПК-7.9; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.7; ПК-2.3
Б2.О.02.01(Пд)	Производственная практика (преддипломная)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.2; УК-4.1; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-8.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.5; ОПК-2.5; ОПК-3.3; ОПК-3.4;

		ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.6; ОПК-7.7; ОПК-7.8; ОПК-7.9; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.7
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-11; ОПК-2; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.В.01	Производственная практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-11.2; ОПК-2.5; ОПК-8.2; ПК-1.3; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-2.1; ПК-2.3
Б2.В.01.01(П)	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности (педагогическая)	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-11.2; ОПК-8.2; ПК-1.3; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-2.3
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2
ФТД.01	Основы и особенности семейной жизни священнослужителя	УК-6.2; ОПК-4.2; ОПК-5.2
ФТД.02	Новомученики и исповедники Тавриды	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-5.2; ПК-2.1; ПК-2.3

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

##### **4.1. Документы, регламентирующие реализацию образовательной программы.**

В соответствии с нормативными документами (Ст. 12 («Образовательные программы») Ф3-273 «Об образовании в Российской Федерации»), явившимися основанием для разработки настоящей образовательной программы в части основных характеристик и организационно-педагогических условий, настоящая ОПОП ВО представлена документами:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, оценочные и методические материалы к дисциплинам (фонды оценочных средств);
- рабочие программы практик, оценочные и методические материалы к практикам; программа итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации), оценочные и методические материалы к государственной итоговой аттестации;

Вышеперечисленные документы, наряду с локальными нормативными актами Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Таврическая духовная семинария Симферопольской и Крымской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)», обеспечивают качество подготовки обучающихся и исполнения законодательства в области образования в полном объеме.

#### **4.2. Учебный план**

Учебный план образовательной программы является неотъемлемой частью настоящей ОПОП ВО, оформлен отдельным документом и прилагается к настоящей пояснительной записке к ОПОП ВО.

Учебный план представляется комплексным документом, состоящим из:

- Титульного листа, содержащего основную информацию о нормативно-правовых основаниях разработки Учебного плана, его утверждения и согласования;
- Календарного учебного графика учебного процесса и Сводных данных Учебного плана по курсам, видам и продолжительности обучения;
- Учебного плана, включающего перечни изучаемых дисциплин (модулей), практик по курсам и семестрам, видам учебных работ, формам контроля, видам и формам аттестаций, закрепления компетенций, закрепления кафедр, прочее; Семестровых учебных планов по учебным годам реализации;
- Справочника компетенций, в форме компетентностных карт, содержащих информацию по взаимосвязи компетенций с дисциплинами, практиками, государственной итоговой аттестации Учебного плана;
- иных информационных форм.

Учебный план размещается в информационно-образовательной среде и на сайте Семинарии (электронный адрес: <https://tdseminaria.ru/sveden/education/eduop/> ) (Сведения об образовательной организации; Образование; Об описании образовательной программы).

#### **4.3. Календарный учебный график.**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график и сводные данные по курсам, семестрам обучения в неделях являются неотъемлемой частью учебного плана образовательной программы и оформлен отдельным листом в учебном плавне.

Календарный учебный график (включая сводные данные) размещается в информационно-образовательной среде и на сайте Семинарии (<https://tdseminaria.ru/sveden/education/eduop/> ).

#### **4.4. Рабочие программы дисциплин и фонды оценочных средств к ним.**

Учебный процесс по образовательной программе обеспечен рабочими программами дисциплин, практик, ИА (ГИА), которые размещаются в информационно-образовательной среде Семинарии и доступны обучающимся и профессорско-преподавательскому составу (в том числе через личные кабинеты).

Оценочные средства дисциплин Учебного плана являются материалами открытого и закрытого типа. В рабочих программах учебных дисциплин представлена открытая часть оценочных средств, доступная для обучающихся – вопросы для самоконтроля, вопросы для обсуждения (рассмотрения) к семинарским и практическим занятиям,

примерные темы рефератов (эссе, сообщений и т.д.), курсовых работ, типовые задания к контрольным работам и др.

Оценочные средства контроля в закрытой части формируются отдельным документом – Фонд оценочных средств.

Фонд оценочных средств, кроме оценочных материалов, используемых по дисциплине в открытой части, содержит закрытую часть, представляющую собой комплекты (варианты) заданий различного вида, формы и содержание для оценки компетенций (с учетом индикаторов), в том числе в тестовой форме.

Фонды оценочных средств дисциплин, как документы закрытого типа, размещаются в информационно-образовательной среде Семинарии и доступны заведующему кафедрой (за которой закреплена данная дисциплина) и профессорско-преподавательскому составу (обеспечивающему учебный процесс по этой дисциплине), а также работникам учебно-методического отдела Семинарии.

#### **4.5. Программы практик и фонды оценочных средств к ним.**

Учебный процесс по практикам по образовательной программе (Учебного плана) обеспечен рабочими программами практик, которые размещаются в информационно-образовательной среде Таврической духовной семинарии. На сайте Семинарии, как правило, размещают аннотации рабочих программ практик.

Фонды оценочных средств (оценочные средства) по практикам оформляются (публикуются/содержатся) в самой рабочей программе практики и являются материалами открытого типа, и доступны для обучающихся в полном объеме.

Фонды оценочных средств практик представлены в рабочей программе практики образовательной программы практическими заданиями (в рамках индивидуального задания на практику обучающемуся), вопросами для самоконтроля и примерными вопросами к защите практики (отчетов по практике) и т.п.

#### **4.6. Программа итоговой аттестации<sup>7</sup> (государственной итоговой аттестации) обучающихся и фондов оценочных средств к ней.**

В соответствии с ФГОС ВО итоговая аттестация (государственная итоговая аттестация) по образовательной программе включает подготовку к сдаче и сдачу итогового экзамена (государственного экзамена), а также выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Итоговая аттестация (государственная итоговая аттестация) выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Цель итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) - установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач, определение степени сформированности компетенций настоящей образовательной программы.

Итоговая аттестация (государственная итоговая аттестация) выпускников регламентируется соответствующим локальным нормативным актом Семинарии и программой итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) по образовательной программе. Конкретные формы и процедуры итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) обучающихся устанавливаются и утверждаются программой ИА (ГИА). Оценочные материалы итогового экзамена (государственного экзамена) (примерные вопросы) предоставляются Учебным комитетом Русской Православной Церкви и доводятся до сведения обучающихся. Темы выпускных квалификационных работ назначаются Таврической духовной семинарией самостоятельно.

---

<sup>7</sup> Далее везде итоговая аттестация (государственная итоговая аттестация). Государственная итоговая аттестация будет проводиться после прохождения Семинарией процедуры аккредитации.

Программа итоговой аттестации (государственной итоговой) аттестации размещается на сайте Семинарии ( <https://tdseminaria.ru/> ). Программа итоговой аттестации (государственной итоговой) аттестации доступна через информационно-образовательную среду Семинарии обучающимся и профессорско-преподавательскому составу.

В случае проведения итоговой аттестации (государственной итоговой) аттестации для обучающихся из числа инвалидов или лиц с ОВЗ, Семинария (при необходимости по личному заявлению обучающегося) предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи (по письменному обращению вышеназванной категории обучающихся).

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Организация образовательного процесса в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Таврическая духовная семинария Симферопольской и Крымской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» регламентирована локальными нормативными актами Семинарии, настоящей образовательной программой, рабочим учебным планом, годовым календарным графиком учебного процесса, расписаниями занятий, рабочими программами дисциплин, практик, ИА (ГИА), рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Образовательный процесс обеспечивается теоретическим обучением практической подготовкой, аттестационными мероприятиями текущей промежуточной аттестации, а также итоговой аттестацией (государственной итоговой аттестацией).

### ***Теоретическое обучение.***

Теоретическое обучение осуществляется в семестровый период. В Таврической духовной семинарии по программам бакалавриата установлен 2-х семестровый учебный год. Каждый семестр заканчивается сессией.

Теоретическое обучение обеспечивается комплексом учебных занятий в форме лекций, занятий семинарского типа (практических занятий, иных), самостоятельной работы, включая написание курсовых работ (проектов), индивидуальных заданий, иных видов и форм учебной деятельности.

В Семинарии определен порядок реализации дисциплины по физической культуре и спорту, в том числе особый порядок для инвалидов и лиц с ОВЗ. Порядок устанавливается локальным нормативным актом.

***Практическая составляющая*** образовательной программы обеспечивается интеграцией теоретического и практического обучения с ориентацией на требования к профессиональной деятельности будущих пастырей. Практическая подготовка по образовательной программе реализуется на всех дисциплинах учебного плана, практиках в обязательном порядке. Объем часов на практическую подготовку различен для дисциплин учебного плана. Наибольшее количество часов имеют дисциплины, за которыми закреплены профессиональные компетенции, имеющие прикладной характер.

Образовательная программа разработана и ориентирована на предоставление обучающимся различных вариантов прохождения практики, перечень которых представлен в таблице 6. Таврическая духовная семинария гарантировано обеспечивает обучающихся местами прохождения практики. При необходимости обучающиеся могут самостоятельно выбрать иные места прохождения практики установленным в Семинарии порядком.

Таблица 6 - Базы практик

<b>База практик</b>	<b>Адрес юридический</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Основание</b>
Местная религиозная	295011,	Подразделения	Пункт 3 п.п. 1) и



организация «Православный Приход Храма Трех Святителей г. Симферополя Республики Крым Симферопольской и Крымской Епархии Русской православной Церкви (Московский Патриархат)»	Республика Крым, г. Симферополь, ул. Гоголя, д.16	организации по договору о практической подготовке	2) приказа Минобрнауки России № 885 и Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся».
Иные религиозные организации (духовные образовательные организации высшего образования)	Подразделения организаций по договору о практической подготовке		
Религиозная организация–духовная образовательная организация высшего образования «Таврическая духовная семинария Симферопольской и Крымской епархии Русской Православной Церкви» (Московский Патриархат)	295011 Республика Крым г. Симферополь Ул. Героев Аджимушкая 9/11	Кафедра и структурные подразделения Таврической духовной семинарии	

**Индивидуализация обучения** обеспечивается наличием в образовательной программе элективных дисциплин (по выбору), факультативных дисциплин, использованием в учебном процессе по дисциплинам (модулям), практикам, курсовым и выпускным квалификационным работам индивидуальных тем, заданий и проч., а также возможностью прохождения практики в различных профильных (религиозных) организациях.

**Контроль качества обучения** (результатов обучения) обеспечивается текущим контролем (текущей аттестацией), промежуточной аттестацией (в период экзаменационных сессий для дисциплин, либо отдельным расписанием/графиком для практик), а также итоговой аттестацией (государственной итоговой аттестацией).

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.**

Условия реализации (ресурсное обеспечение ОПОП ВО) в Семинарии по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» формируются и обеспечиваются на основе требований к условиям реализации, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

### **6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы**

Семинария располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы в соответствии с Учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-

образовательной среде Семинарии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории Семинарии, так и вне ее, в том числе и электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации (Официальный сайт РО ДОО ВО «Таврическая духовная семинария Симферопольской и Крымской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»: <http://tdseminaria.ru>).

На протяжении всего периода обучения студенты обеспечиваются ежегодно обновляемыми учебно-методическими материалами по изучаемым дисциплинам, посредством электронной информационно-образовательной среды Семинарии, обеспечивается онлайн доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик. Обучающимся Семинарии предоставляется неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронной библиотеке и электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Семинария обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства и проходит обновление при необходимости.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологии и квалификацией работников ее использующих, а также поддерживающих и соответствует законодательству Российской Федерации.

- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3448; 2010, N 31, ст. 4196; 2011, N 15, ст. 2038; N 30, ст. 4600; 2012, N 31, ст. 4328; 2013, N 14, ст. 1658; N 23, ст. 2870; N 27, ст. 3479; N 52, ст. 6961, ст. 6963; 2014, N 19, ст. 2302; N 30, ст. 4223, ст. 4243, N 48, ст. 6645; 2015, N 1, ст. 84; N 27, ст. 3979; N 29, ст. 4389, ст. 4390; 2016, N 26, ст. 3877; N 28, ст. 4558; N 52, ст. 7491; 2017, N 18, ст. 2664; N 24, ст. 3478; N 25, ст. 3596; N 31, ст. 4825),
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3451; 2009, N 48, ст. 5716; N 52, ст. 6439; 2010, N 27, ст. 3407; N 31, ст. 4173, ст. 4196; N 49, ст. 6409; 2011, N 23, ст. 3263; N 31, ст. 4701; 2013, N 14, ст. 1651; N 30, ст. 4038; N 51, ст. 6683; 2014, N 23, ст. 2927; N 30, ст. 4217, ст. 4243; 2016, N 27, ст. 4164; 2017, N 9, ст. 1276; N 27, ст. 3945; N 31, ст. 4772).

## **6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

С учетом требований по данному направлению подготовки учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой, имеются учебные аудитории для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для самостоятельной работы и помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для ведения учебных занятий представлены учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Все учебные аудитории Семинарии оборудованы стационарным проектором с экраном для видео-презентаций, ноутбуком, учебной настенной доской, магнитно-маркерной доской. Наличие компьютерного и медиа-оборудования позволяет проводить

лекции и семинарские занятия с использованием информационно-коммуникационных технологий, показывать видео-презентации. Для проведения музыкальных занятий имеется хоровой класс с необходимым для занятий оборудованием.

Учебно-воспитательный процесс обеспечен аудиторным фондом, административными и вспомогательными помещениями.

В Семинарии имеется и функционирует Библиотека с читальными залом. На базе Библиотеки организован доступ к информационно-образовательному серверу Семинарии, информационно-образовательным базам, ресурсам, программам, применяемым в учебном процессе, электронным каталогам библиотеки, фондам электронных изданий, справочно-поисковым системам, иным системам и ресурсам.

В образовательном процессе также используются печатные издания библиотечного фонда. Фонд Библиотечного информационного центра составляет более 4000 экземпляров единиц (учебная – 1703 экземпляров, из них 1659 – обязательная; учебно-методическая – 1462 экземпляра, в том числе обязательная – 1458; научная – 76 экземпляра, остальное – художественная литература).

Библиотека обеспечена учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы, приводимый в программах дисциплин по всем видам занятий.

Обучающимся через личный кабинет обеспечен доступ (удаленный доступ) к основной литературе (электронным изданиям), обеспечен доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы в соответствии с нормативом ФГОС ВО.

Площадь библиотеки РО ДОО ВО «Таврическая духовная семинария Симферопольской и Крымской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»: составляет 120,7 м<sup>2</sup>. В состав библиотеки входит научный, студенческий отделы и абонемент художественной литературы.

В целом материально-техническая база для реализации ОПОП ВО соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, на что имеется заключение о соответствии объекта обязательным требованиям пожарной безопасности. Санитарно-техническое состояние зданий и сооружений, а также условия эксплуатации соответствуют нормативам государственного санитарного надзора.

### **6.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Реализация основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми Семинарией к реализации программы бакалавриата на условиях.

Квалификация педагогических работников Семинарии по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах и соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Профессорско-преподавательский состав, участвующий в реализации образовательной программы, при наличии обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, учитывает особенности физического состояния при организации образовательного процесса, владеет педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе.

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ СЕМИНАРИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.**

Социокультурная среда Таврической духовной семинарии создает и поддерживает условия для развития универсальных компетенций обучающихся, представленных в настоящей образовательной программе (пункт 3.5).

Обеспечение развития универсальных компетенций осуществляется в процессе воспитательной работы с обучающимися, которая базируется на следующих нормативных актах Российской Федерации: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р; Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации от 03.04.2012 № Пр-827; Концепция развития кадрового потенциала молодежной политики в Российской Федерации, утвержденная Приказом Минспорттуризма России от 23.12.2008 № 72; Концепция федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 02.01.2014 № 2-р; Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 № 98-ФЗ, иные документы, а также Устав Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Таврическая духовная семинария Симферопольской и Крымской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)».

В рамках создания социокультурной среды Семинарии поддерживаются основные направления социально-воспитательной работы в Таврической духовной семинарии, а именно: воспитательная работа в рамках учебной деятельности; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание обучающихся; психологическая безопасность обучающихся и экологическое воспитание; поддержка талантливой молодежи; социальная работа; культурно-досуговая деятельность; спортивно-оздоровительная работа; профилактическая работа и формирование ценностей здорового образа жизни обучающихся; студенческие общественные объединения; использование информационной инфраструктуры в интересах социокультурного развития студенческой молодежи; противодействие распространению идеологии терроризма; добровольческая (волонтерская) деятельность; программы правовой и финансовой грамотности; поддержка и развитие молодежной инициативы.

Основами воспитательной работы в Таврической духовной семинарии являются положения православного вероучения и русской церковной христианской традиции в духе православия. Особенно значимым при этом является построение воспитательного процесса в Таврической духовной семинарии вокруг богослужебной жизни местной религиозной организации «Православный Приход Храма Трех Святителей г. Симферополя Республики Крым Симферопольской и Крымской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)».

Главной особенностью Таврической духовной семинарии является погружение студентов в жизнь духовной школы, основные объекты которой находятся на одной территории. Учащиеся проживают в общежитии семинарии, участвуют в полноценной общественной и богослужебной жизни, принимают участие в богослужениях.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является изучение истории семинарии в разные периоды ее существования – жизни, служения и творческого наследия ее преподавателей и воспитанников. Выпускники Таврической семинарии, ставшие магистрантами духовных семинарий Москвы и Санкт-Петербурга, продолжают научные изыскания в архивах осуществляют сбор хроник, материалов и воспоминаний представителей старшего поколения прихожан, которые знают и помнят историю Таврической епархии во времена гонений на Церковь в Крыму и во время ее возрождения.

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание студентов осуществляется посредством организации экскурсий и паломнических поездок студентов Семинарии, участие в мероприятиях культурного и научно-просветительского характера (встреч с выдающимися богословами, деятелями культуры, молодежью и общественностью города и т.д.).

Воспитанники семинарии имеют возможность еженедельно исповедоваться и регулярно причащаться Святых Христовых Таин. Эти принципы являются основополагающими во всей воспитательной системе, ориентированной на всестороннюю подготовку будущего пастыря, с одной стороны, а также становление истинного гражданина и патриота своего Отечества. Что согласно с положениями Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, в которой определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, милосердие, справедливость и взаимопомощь;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса в Таврической духовной семинарии:

- участие в богослужениях, посещение занятий и подготовка к ним, несение послушаний составляют основное содержание процесса обучения в духовной школе;
- осуществление воспитания студентов Таврической духовной семинарии в контексте целей и задач, стоящих перед духовными школами, ориентированными на подготовку кадров для Русской Православной Церкви (см. Устав Русской Православной Церкви, глава XIX, п. 1);
- ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и духовные ценности;
- реализация контекстного подхода, предполагающего последовательное выстраивание предметного и социального содержания будущего церковного и пастырского служения студентов, педагогики сотрудничества, характеризующейся общей развивающей деятельностью учащихся и обучающихся, совместным анализом хода и результатов этой деятельности;
- поддержание доброй христианской атмосферы взаимопонимания в отношениях между обучающимися;
- формирование и развитие сложившихся традиций учебного заведения;
- реализация воспитательной функции учебного заведения в единстве учебной и внеучебной деятельностью;
- усиление активности студентов, предполагающей их включение в церковно-общественную жизнь Таврической духовной семинарии, участие в важных образовательных, просветительных, культурных мероприятиях и милосердном служении;
- поддержка и развитие научно-исследовательского творчества студентов;
- создание и развитие коллегияльных студенческих объединений, призванных содействовать сплочению коллектива, планировать и организовывать внеучебную деятельность студентов;
- утверждение значимости исполнения правил и норм, соответствующих облику православного пастыря;
- подготовка к самостоятельному и осознанному совершению пастырского служения;

- координация воспитательной деятельности структурных подразделений Семинарии и осуществление контроля и наблюдения поведения студентов Семинарии.

В Таврической духовной семинарии воспитательная работа находится в ведении Воспитательского совещания.