

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: митрополит Тихон (Шевкунов) Тихонович
 Должность: исполняющий обязанности ректора
 Дата подписания: 17.04.2024 15:53:13
 Уникальный программный ключ:
 f9c228a61f5c269791d37d8ae2bf8cf6fccf2332

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Таврическая духовная семинария Крымской епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Литургика
 (название дисциплины)

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Профиль/направленность:	Православная теология
Уровень программы:	Бакалавриат
Форма обучения:	Очная
Учебный план (год набора):	2021
Кафедра (базовая):	Богословских и церковно-практических дисциплин
Составители/ разработчики программы:	Протоиерей Игорь Рогатенюк (Рогатенюк И. Ю.), магистр богословия, старший преподаватель кафедры Богословских и церковно-практических дисциплин Религиозной организации «Симферопольская и Крымская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
Рецензент (внутренний):	Протоиерей Георгий Дик (Дик. Г. В.), кандидат богословия, старший преподаватель кафедры Богословских и церковно-практических дисциплин Религиозной организации «Симферопольская и Крымская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
Рецензент внешний (акад. сообщества):	иерей Аркадий Бояркин (Бояркин А.И.), заведующий кафедрой Теологии и религиоведения Института общественных наук и международных отношений ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», кандидат педагогических наук, доцент
Рецензент внешний (от работодателя):	протоиерей Игорь Зубкович (Зубкович И. С.), эконом епархии, Религиозная организация «Симферопольская и Крымская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
Общая трудоемкость:	16 зачёт. единиц (576 час.)
Период обучения:	1,2,3,4,5,6,7, 8 семестр
Промежуточная аттестация:	экзамен/экзамен/ экзамен/ экзамен/ зачет с оценкой/ экзамен/экзамен/экзамен
Компетенции:	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач ОПК-4: Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач ПК-1: Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности ПК-2: Подготовлен к деятельности священнослужителя

Симферополь, 2024

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЛИТУРГИКА**

Рабочая программа учебной дисциплины «Литургика» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **48.03.01 Теология** (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) и документом «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учёта базовых положений Русской Православной Церкви, ее учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и ряду современных общественно значимых проблем (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>).


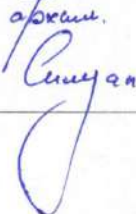
Направление подготовки **48.03.01 Теология**

Профиль (направленность программы) **Православная теология**

Программа рассмотрена на заседании базовой кафедры «Богословских и церковно-практических дисциплин» «5» февраля 2024 г., протокол № 5.

Заведующий кафедрой: Архимандрит Силуан (Пасенко Н.В.), кандидат богословия

Программа СОГЛАСОВАНА:

Подразделение (руководитель)	ФИО заведующего	Подпись о согласовании	Дата
Методист учебно-методического отдела	Овсянникова Д. А.		31.08.2023 с изм. 07.02.2024
Заведующий выпускающей кафедры Богословских и церковно-практических дисциплин	архимандрит Силуан (Пасенко Н.В.)		31.08.2023 с изм. 07.02.2024

- © Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Таврическая духовная семинария Симферопольской и Крымской епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
- © Прот. Игорь Рогатенюк (Рогатенюк И. Ю.), магистр богословия

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.О.05.02 «Литургика» (далее – Программа) по направлению подготовки **48.03.01 Теология**, профиль (направленность программы) Б1.О.01.03 «Православная теология» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) и документом «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учёта базовых положений Русской Православной Церкви, ее учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и ряду современных общественно значимых проблем (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>).

Дисциплина «Литургика» (далее – дисциплина) относится к базовой части Учебного плана.

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, получение теоретических и практических знаний в области (сфере) «Литургика», а также приобретение практических навыков и умений по указанным областям (сферам) для решения задач профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об актуальных вопросах богослужебного устава;
- познакомить с основными проблемами в области богослужения;
- способствовать развитию навыка практического применения богослужебного устава;
- анализировать новые чинопоследования и молебные пения;
- заложить основы понимания Православного богослужения;
- показать основные вехи истории христианского богослужения, его эволюции, а также существующие ныне формы;
- раскрыть значение, содержание и цель богослужебных обрядов и чинопоследований, их сущность и смысл;
- объяснить назначение священных мест, в частности храма, а также предметов и принадлежностей христианского богослужения, каковыми являются утварь, богослужебные книги, священные одежды и т.д.;
- познакомить студентов с особенностями чинопоследования служб суточного круга и прочих наиболее существенных священнодействий, и основными закономерностями при их совершении;
- познакомить студентов с основными методами изучения и работы с богослужебными книгами, привить навыки самостоятельной работы с изменяемой частью богослужения;
- всесторонне изучить как отдельные элементы богослужения, так и целые богослужебные последования служб суточного круга, уставные особенности служб различных богослужебных типов;
- показать место и значение таинства Евхаристии в жизни Церкви, ее определяющую роль в православном богослужении;
- познакомить студентов с особенностями наиболее существенных священнодействий, как Божественной Литургии, так и других общественных служб Православной Церкви.

1.2. Компетенции и индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

За дисциплиной, согласно основной профессиональной программе высшего образования «Православная теология» направления подготовки **48.03.01 Теология**, закреплены индикаторы и компетенции (таблица 1.1).

Таблица 1.1

Индекс (код) компетенции и ее содержание	Индикатор(-ы)
<i>гр. 1</i>	<i>гр. 2</i>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Умеет при решении поставленных задач определять и учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии
ОПК-4: Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.1 Знает структуру и содержание церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и Таинств, и умеет применять знания на практике
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.1 Знает основные литургические, церковноправовые, аскетические источники церковной традиции, в том числе отечественной
	ПК-1.2 Владеет навыками церковного чтения и пения, составления церковных служб
	ПК-1.4 Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы
	ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (в т. ч. литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ библеистики/ православного вероучения др.)
	ПК-1.7 Владеет навыками работы с источниками и литературой в области православной теологии, иных областях в решении задач церковно-практической деятельности
ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.2 Умеет организовывать и осуществлять богослужение

В результате освоения дисциплины, обучающийся (в объёме закреплённых за дисциплиной компетенций и индикаторов их освоения), **должен:**

Знать:

- структуру и содержание церковного богослужения;
- богословский смысл церковных чинопоследований и праздников;

- основные литургические источники церковной традиции, в том числе отечественной;
- историю формирования церковного богослужения;
- историю литургики как церковной дисциплины;
- как организовать православное богослужение в качестве пономаря, чтеца/певца, священнослужителя;
- этапы формирования литургики как богословско-исторической дисциплины;
- устройство православного храма;
- виды и степени церковнослужителей и священнослужителей, а также их обязанности;
- количество богослужебных кругов;
- виды церковных молитвословий;
- названия и содержание богослужебных книг;
- структуру седмичного богослужения;
- состав и особенности воскресного богослужения;
- состав и особенности субботнего богослужения;
- чинопоследование и богословский смысл Божественной литургии;
- основные сведения о периоде использования Постной Триоди;
- богослужебные особенности подготовительного периода к Великому посту;
- последование и общие особенности богослужений в седмичные дни Великого поста;
- богослужение особых дней Святой Четыредесятницы;
- богослужебные особенности Страстной седмицы;
- богослужебные особенности праздника Пасхи и Светлой седмицы;
- богослужебные особенности периода использования Цветной Триоди;
- богослужебные особенности двенадцатых праздников;
- основные этапы развития суточного круга и гимнографии;
- основные этапы развития богослужебного Устава грекоязычных церквей;
- развитие богослужебного Устава Русской Православной Церкви;
- историю развития чинопоследования Божественной Литургии;
- историю и отличительные черты анафор.

Уметь:

- определять и учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в профессиональной деятельности;
- организовывать и осуществлять богослужение;
- пользоваться богослужебными книгами;
- организовать храмовое пространство;
- ориентироваться в литературе по дисциплине;
- облачаться в священные одежды;
- понимать (определять) тот или иной знак месяцеслова;
- совершать каждение;
- совершать седмичное, субботнее и воскресное богослужение;
- совершать Божественную литургию;
- совершать великопостное и пасхальное богослужение;
- совершать богослужение в двенадцатые праздники.

Владеть:

- литургической терминологией;
- навыками церковного чтения и пения;
- навыками составления церковных служб;
- навыками работы с источниками и литературой в области Литургики;
- навыками обращения с церковной утварью и др. богослужебными предметами;
- навыками произнесения ектений;
- навыками работы с богослужебными книгами;
- навыками систематизации и анализа научной и богословской литературы, а также навыками работы с источниками;

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы (Учебного плана)

Дисциплина изучается на протяжении 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 и 8 семестра(-ов). Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, способствуют более глубокому пониманию и усвоению ряда специальных дисциплин, изучаемых параллельно или впоследствии, таких как:

«Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «Догматическое богословие», «Пастырское богословие», «Гомилетика», «Каноническое право», «История Древней Церкви», «История Русской Православной Церкви», «История Поместных Церквей», «Теория и история церковного искусства», «Церковнославянский язык», «Практическое руководство для священнослужителя», а также для прохождения практики, успешного прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 576 академических часа, 16 з.е. Распределение видов учебных занятий дисциплины по семестрам представлено в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Вид учебной работы (академические часы)									ВСЕГО
	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	
1. Общая трудоемкость, з.е.	2	2	2	2	2	2	2	2	16
2. Общая трудоемкость, час.	72	72	72	72	72	72	72	72	576
3. Контактная работа, всего, час.:	44	50	44	50	42	50	44	38	362
3.1. Занятия лекционного типа (Лек),	14	16	14	16	14	16	14	12	116
<i>из них в форме практической</i>	8	8	8	8	8	8	8	8	64
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>	2	2	2	2	2	2	2	2	16
3.2. Семинарские занятия (Сем), час.	24	28	24	28	24	28	24	20	200
<i>из них в форме практической</i>									
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>	2	2	2	2	2	2	2	2	16
3.3. Практические занятия (Пр), час.	4	4	4	4	4	4	4	4	32
<i>из них в форме практической</i>	4	4	4	4	4	4	4	4	32
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>									
4. Самостоятельная работа (СР),	19	13	19	13	28	13	19	25	149
<i>из них в форме практической</i>									
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>									
Консультация	2	2	2	2		2	2	2	14

Вид учебной работы (академические часы)									ВСЕГО
	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>									
Часы на контроль	9	9	9	9	2	9	9	9	65
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>	9	9	9	9	2	9	9	9	65
Вид промежуточной аттестации:	Экз	Экз	Экз	Экз	ЗаО	Экз	Экз	Экз	

2.2. Разделы (темы) дисциплины, виды учебных занятий, текущий контроль и компетенции

Распределение часов учебной работы по дисциплине по разделам, видам учебных занятий и текущего контроля представлены в таблице 2.2.

Таблица 2.2

Семестр №1

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела и (темы) дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)						Индекс (код) формируемой компетенции
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	Всего час.	
1	Раздел 1. Введение в дисциплину							
1.1	Тема 1. Литургия и ее историческое формирование как богословско-исторической дисциплины.	2			1		3	УК-1.2 , ОПК-4.1
2	Раздел 2. Храм как место совершения богослужения							
2.1	Тема 1. Краткая история христианского богослужения.		2		1		3	УК-1.2 , ОПК-4.1
2.2	Тема 2. Внешний вид храма и внутреннее устройство храма.		2		1		3	УК-1.2 , ОПК-4.1
3	Раздел 3. Священнослужители и церковнослужители							
3.1	Тема 1. Церковнослужители, их функция и облачения.		2		1		3	УК-1.2 , ОПК-4.1
3.2	Тема 2. Три степени священства. Цвет священных облачений.	2		2	1		5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-2.2
4	Раздел 4. Круги богослужения и посты							
4.1	Тема 1. Суточный, седмичный и годовой круг богослужения.	2			2		4	УК-1.2 , ОПК-4.1
4.2	Тема 2. Посты. Важнейшие православные праздники. Знаки Месяцеслова.		2		2		4	УК-1.2 , ОПК-4.1
5	Раздел 5. Виды церковных молитвословий							
5.1	Тема 1. Библейский песенный материал.	2	2		1		5	УК-1.2 , ОПК-4.1
5.2	Тема 2. Церковная гимнография.		2	2	1		5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-2.2

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела и (темы) дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)						Индекс (код) формируемой компетенции
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экс.	Всего час.	
6	Раздел 6. Богослужебные книги							
6.1	Тема 1. Богослужебное Евангелие и Апостол.	2	2		1		5	УК-1.2 , ОПК-4.1
6.2	Тема 2. Типикон, Следованная Псалтирь, Часослов, Минея месячная, Октоих.		2		1		3	УК-1.2 , ОПК-4.1
6.3	Тема 3. Минея общая, Минея праздничная, Триодь, Ирмологий, Служебник, Требник, Архиерейский Чиновник.		2		1		3	УК-1.2 , ОПК-4.1
7	Раздел 7. Седмичное богослужение							
7.1	Тема 1. Вечерня и ее виды.		2		1		3	УК-1.2 , ОПК-4.1
7.2	Тема 2. Вседневная вечерня и ее особенности при различных знаках месяцеслова.	2			1		3	УК-1.2 , ОПК-4.1
7.3	Тема 3. Великая вечерня и ее особенности при различных знаках месяцеслова.	2	2		2		6	УК-1.2 , ОПК-4.1
7.4	Тема 4. Повечерие и его виды.		2		1		3	УК-1.2 , ОПК-4.1
8	Консультация.						2	
9	Подготовка к промежуточной аттестации (Экзамен)					9	9	
Всего		14	24	4	19	9	72	

Семестр №2

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела и (темы) дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)						Индекс (код) формируемой компетенции
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экс.	Всего час.	
1	Раздел 7. Седмичное богослужение							
1.2	Тема 5. Полунощница и ее виды.	2			1		3	УК-1.2 , ОПК-4.1
1.3	Тема 6. Утренняя и ее виды.	4	6		4		14	УК-1.2 , ОПК-4.1
1.7	Тема 7. Часы: виды часов и дни их совершения. Изобразительны.		2		1		3	УК-1.2 , ОПК-4.1
2.	Раздел 8. Богослужение воскресных дней							
2.1	Тема 1. Воскресное всенощное бдение.	2	2		1		5	УК-1.2 , ОПК-4.1
2.2	Тема 2. Воскресное всенощное бдение при различных знаках месяцеслова.	2	2	2	1		7	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-2.2
3	Раздел 9. Субботнее богослужение							
3.1	Тема 1. Особенности субботнего богослужения.	2	2		1		5	УК-1.2 , ОПК-4.1

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела и (темы) дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)						Индекс (код) формируемой компетенции
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экс.	Всего час.	
3.2	Тема 2. Особенности заупокойных родительских суббот.		2		1		3	УК-1.2 , ОПК-4.1
4	Раздел 10. Божественная литургия							
4.1	Тема 1. Евхаристия: богословский аспект. Виды литургии и дни их совершения.	2	4		1		7	УК-1.2 , ОПК-4.1
4.2	Тема 2. Последование литургии свт. Иоанна Златоуста и свт. Василия Великого.	2	6	2	1		11	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-2.2
4.3	Тема 3. Изменяемые части литургии и их особенности.		2		1		3	УК-1.2 , ОПК-4.1
5	Консультация.						2	
6	Подготовка к промежуточной аттестации (Экзамен)					9	9	
Всего		16	28	4	13	9	72	

Семестр №3

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела и (темы) дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)						Индекс (код) формируемой компетенции
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экс.	Всего час.	
1	Раздел 11. Введение в Постную Триодь							
1.1	Тема 1. Общая характеристика периода Постной Триоди. Постная Триодь как богослужебная книга.	2			1		3	УК-1.2 , ОПК-4.1
1.2	Тема 2. Краткая история Великого поста. Духовное содержание и значение Великого поста.		2		1		3	УК-1.2 , ОПК-4.1
2	Раздел 12. Подготовительный период к Великому посту							
2.1	Тема 1. Воскресные дни подготовительного периода.	2			1		3	УК-1.2 , ОПК-4.1
2.2	Тема 2. Седмичные дни подготовительного периода.		2		1		3	УК-1.2 , ОПК-4.1
3	Раздел 13. Последование и общие особенности богослужений в седмичные дни Великого поста							
3.1	Тема 1. Великая вечерня в Неделю сыропустную и воскресные дни поста.	2			1		3	УК-1.2 , ОПК-4.1

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела и (темы) дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)						Индекс (код) формируемой компетенции
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	Всего час.	
3.2	Тема 2. Великопостная утренняя, часы и изобразительны.	2	4	2	4		12	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-2.2
3.3	Тема 3. Последование великопостной вечерни в понедельник, вторник и четверг Святой Четырдесятницы. Великое повечерие.		2		2		4	УК-1.2 , ОПК-4.1
3.4	Тема 5. Литургия Преждеосвященных Даров.	2	4	2	1		9	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-2.2
3.5	Тема 6. Полиелейный святой в седмичный день Святой Четырдесятницы. Чин пассии.		4		2		6	УК-1.2 , ОПК-4.1
4	Раздел 14. Богослужения особых дней Святой Четырдесятницы				1		1	
4.1	Тема 1. Богослужение на 1-й седмице Великого поста. Неделя 1-я Великого поста.	2			1		3	УК-1.2 , ОПК-4.1
4.2	Тема 3. Неделя 2-я и 3-я Великого поста, 4-я седмица. Субботы 2-й, 3-й и 4-й седмиц Великого поста.		2		1		3	УК-1.2 , ОПК-4.1
4.3	Тема 4. Недели 4-я и 5-я Великого поста. Четверг 5-й седмицы Великого поста.	2	2		1		5	УК-1.2 , ОПК-4.1
4.4	Тема 5. Суббота 5-й седмицы Великого поста.		2		1		3	УК-1.2 , ОПК-4.1
	Консультация.						2	
5	Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)					9	9	
Всего		14	24	4	19	9	72	

Семестр №4

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела и (темы) дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)						Индекс (код) формируемой компетенции
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	Всего час.	
1	Раздел 15. Лазарева суббота и Неделя ваий							
1.1	Тема 1. Лазарева суббота.	2	2		1		5	УК-1.2 , ОПК-4.1
1.2	Тема 2. Вход Господень в Иерусалим.		2		1		3	УК-1.2 , ОПК-4.1
2	Раздел 16. Страстная седмица							

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела и (темы) дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)						Индекс (код) формируемой компетенции
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экс.	Всего час.	
2.1	Тема 1. Великий Понедельник, Великий Вторник и Великая Среда.	2	2		2		6	УК-1.2 , ОПК-4.1
2.2	Тема 2. Великий Четверг. Великая Пятница. Великая Суббота.	2	6	2	1		11	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-2.2
3	Раздел 17. Пасха и Светлая седмица							
3.1	Тема 1. Богослужение в Неделю Пасхи.	2	4	2	1		9	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-2.2
3.2	Тема 2. Службы Светлой седмицы.	2	2		1		5	УК-1.2 , ОПК-4.1
4	Раздел 18. От Антипасхи до отдания Пасхи							
4.1	Тема 1. Антипасха. Неделя о расслабленном. Преполование Пятидесятницы.	2	2		1		5	УК-1.2 , ОПК-4.1
4.2	Тема 2. Неделя о самаряныне. Неделя о слепом. Отдание Пасхи.		2		1		3	УК-1.2 , ОПК-4.1
5	Раздел 19. Вознесение и Пятидесятница							
5.1	Тема 1. Вознесение Господне. Неделя 7-я по Пасхе.		2		1		3	УК-1.2 , ОПК-4.1
5.2	Тема 2. Пятидесятница. День Святого Духа.	2	2		1		5	УК-1.2 , ОПК-4.1
6	Раздел 20. Неделя всех святых и Всех святых, в земле Русской просиявших							
6.1	Тема 1. Неделя всех святых.	2			1		3	УК-1.2 , ОПК-4.1
6.2	Тема 2. Неделя Всех святых, в земле Русской просивших.		2		1		3	УК-1.2 , ОПК-4.1
7	Консультация.						2	
8	Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)					9	9	
Всего		16	28	4	13	9	72	

Семестр №5

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела и (темы) дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)						Индекс (код) формируемой компетенции
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экс.	Всего час.	

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела и (темы) дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)						Индекс (код) формируемой компетенции
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	Всего час.	
1	Раздел 21. Общие особенности двенадцатых праздников							
1.1	Тема 1. Генезис понятия «двенадцатые праздники». Классификация двенадцатых праздников.	2	2		2		6	УК-1.2 , ОПК-4.1
1.2	Тема 2. Отличия двенадцатых праздников от великих и бденных. Богослужебные особенности двенадцатых праздников.		1		2		3	УК-1.2 , ОПК-4.1
1.3	Тема 3. Предпразднство и попразднство: общая характеристика Периодов.		1		2		3	УК-1.2 , ОПК-4.1
2	Раздел 22. Рождество Пресвятой Богородицы							
2.1	Тема 1. Событие праздника и краткая история праздника. Богословие праздничных молитвословий.	2	2		2		6	УК-1.2 , ОПК-4.1
2.2	Тема 2. Богослужебные особенности праздника, предпразднства и попразднства.		2		2		4	УК-1.2 , ОПК-4.1
3	Раздел 23. Воздвижение Креста Господня							
3.1	Тема 1. Событие праздник и краткая история праздника. Богословие праздничных молитвословий.	2	2		2		6	УК-1.2 , ОПК-4.1
3.2	Тема 2. Суббота и Неделя пред Воздвижением. Служба на Обновление храма Воскресения Христова в Иерусалиме.		2		2		4	УК-1.2 , ОПК-4.1
3.3	Тема 3. Богослужебные особенности праздника. Попразднство Воздвижения. Суббота и Неделя по Воздвижении.	2	2	2	2		8	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-2.2
4	Раздел 24. Введение во храм Пресвятой Богородицы							
4.1	Тема 1. Событие праздник и краткая история праздника. Богословие праздничных молитвословий.	2	2		2		6	УК-1.2 , ОПК-4.1
4.2	Тема 2. Богослужебные особенности праздника, предпразднства и попразднства.		2		2		4	УК-1.2 , ОПК-4.1
5	Раздел 25. Рождество Христово							
5.1	Тема 1. Событие праздника. История праздников Рождества Христова и Богоявления.	2	2		3		7	УК-1.2 , ОПК-4.1
5.2	Тема 2. Подготовка к празднику Рождества Христова. Богослужение в навечерие праздника.	2	2	2	3		9	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-2.2

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела и (темы) дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)						Индекс (код) формируемой компетенции
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экс.	Всего час.	
5.3	Тема 3. Богословие праздничных молитвословий. Богослужбные особенности праздника и поспраждения.		2		2		4	УК-1.2 , ОПК-4.1
6	Подготовка к промежуточной аттестации (зачет с оценкой)					2	2	
Всего		14	24	4	28	2	72	

Семестр №6

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела и (темы) дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)						Индекс (код) формируемой компетенции
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экс.	Всего час.	
1	Раздел 26. Богоявление							
1.1	Тема 1. Событие праздника. Предпразднство Богоявления. Суббота и Неделя пред Богоявлением.	2	2		1		5	УК-1.2 , ОПК-4.1
1.2	Тема 2. Богослужение в навечерие Богоявления.		4		1		5	УК-1.2 , ОПК-4.1
1.3	Тема 3. Богословие праздничных молитвословий. Богослужбные особенности праздника, поспраждения. Суббота и Неделя по Богоявлению.	2	2	2	1		7	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-2.2
2	Раздел 27. Сретение Господне							
2.1	Тема 1. Событие праздника и краткая история праздника. Богословие праздничных молитвословий.	2	2		1		5	УК-1.2 , ОПК-4.1
2.2	Тема 2. Богослужбные особенности предпразднства. Марковы главы 1 февраля.	2	2		1		5	УК-1.2 , ОПК-4.1
2.3	Тема 3. Богослужбные особенности праздника и предпразднства.		2		1		3	УК-1.2 , ОПК-4.1
3	Раздел 28. Благовещение Пресвятой Богородицы							
3.1	Тема 1. Событие праздника и краткая история праздника. Богословие праздничных молитвословий.	2	2		1		5	УК-1.2 , ОПК-4.1
3.2	Тема 2. Предпразднство Благовещения. Богослужение на праздник Благовещения. Особенности в отдание праздника.	2	4	2	2		10	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-2.2
4	Раздел 29. Преображение Господне							

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела и (темы) дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)						Индекс (код) формируемой компетенции
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экс.	Всего час.	
4.1	Тема 1. Событие праздника и краткая история праздника. Богословие праздничных молитвословий.	2	2		1		5	УК-1.2 , ОПК-4.1
4.2	Тема 2. Богослужебные особенности праздника, предпразднства и попразднства.		2		1		3	УК-1.2 , ОПК-4.1
5	Раздел 30. Успение Пресвятой Богородицы							
5.1	Тема 1. Событие праздника и краткая история праздника. Богословие праздничных молитвословий.	2	2		1		5	УК-1.2 , ОПК-4.1
5.2	Тема 2. Богослужебные особенности праздника, предпразднства и попразднства.		2		1		3	УК-1.2 , ОПК-4.1
6	Консультация.						2	
7	Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)					9	9	
Всего		16	28	4	13	9	72	

Семестр №7

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела и (темы) дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)						Индекс (код) формируемой компетенции
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экс.	Всего час.	
1	Раздел 31. Историческое развитие суточного круга							
1.1	Тема 1. Часослов и его история.	2	2		1		5	УК-1.2 , ОПК-4.1
1.2	Тема 2. История развития вечерни (IV–IX вв.).		2		1		3	УК-1.2 , ОПК-4.1
1.3	Тема 3. История развития утрени (II–IX вв.).	2	2		1		5	УК-1.2 , ОПК-4.1
1.4	Тема 4. История развития малых служб суточного круга (IV вв.)		2		1		3	УК-1.2 , ОПК-4.1
1.5	Тема 5. Практическая работа с источниками.		2		2		4	УК-1.2 , ОПК-4.1
2	Раздел 32. Развитие гимнографии							
2.1	Тема 1. Гимнография в истории Церкви. Виды гимнографических жанров. История гимнографических жанров.	2		2	1		5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-2.2

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела и (темы) дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)						Индекс (код) формируемой компетенции
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экс.	Всего час.	
2.2	Тема 2. Гимнографы и гимнография Палестины и Сирии.		2		1		3	УК-1.2 , ОПК-4.1
2.3	Тема 3. Гимнографы и Гимнография Константинополя	2	2		1		5	УК-1.2 , ОПК-4.1
2.4	Тема 4. Гимнографы и гимнография в истории Русской Церкви.	2			1		3	УК-1.2 , ОПК-4.1
2.5	Тема 5. Современная гимнография грекоязычных Церквей. Современная церковнославянская гимнография: проблематика и перспективы.		2		1		3	УК-1.2 , ОПК-4.1
2.6	Тема 6. Практическая работа с источниками.		2		2		4	УК-1.2 , ОПК-4.1
3	Раздел 33. Развитие богослужебного Устава грекоязычных Церквей							
3.1	Тема 1. Богослужебные Уставы до IX века. Воскресное и субботнее богослужение до IX века. Церковный год до IX века. Великий пост и Пасха до IX века.	2			1		3	УК-1.2 , ОПК-4.1
3.2	Тема 2. Устав Великой Церкви: общая характеристика. Богослужения песенного последования. Святогробский Типикон.		2		1		3	УК-1.2 , ОПК-4.1
3.3	Тема 3. Студийский Устав и богослужение по нему. Ипотипосис и Диатипосис. Синайский канонарь. Ктиторские Студийские Типиконы и богослужение по ним.	2			1		3	УК-1.2 , ОПК-4.1
3.4	Тема 4. Иерусалимский Устав и его редакции. Богослужение по Иерусалимскому Уставу. Особые богослужебные чины.		2	2	1		5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-2.2
3.5	Тема 5. Практическая работа с источниками.		2		2		4	УК-1.2 , ОПК-4.1
4	Консультация.						2	
5	Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)					9	9	
Всего		14	24	4	19	9	72	

Семестр №8

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела и (темы) дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)						Индекс (код) формируемой компетенции
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экс.	Всего час.	

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела и (темы) дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)						Индекс (код) формируемой компетенции
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	Всего час.	
1	Раздел 33. Развитие богослужебного Устава Русской Православной Церкви							
1.1	Тема 1. Богослужение на Руси домонгольского периода. Студийский Устав на Руси.	2	2		2		6	УК-1.2 , ОПК-4.1
1.2	Тема 2. Переход на Иерусалимский Устав в Русской Церкви. Реформы патриарха Никона.		1		1		2	УК-1.2 , ОПК-4.1
1.3	Тема 3. Богослужение Синодального периода.		1		1		2	УК-1.2 , ОПК-4.1
1.4	Тема 4. Богослужение в Русской Церкви и Поместный Собор 1917-18 гг. Богослужение в Русской Церкви второго патриаршего периода.	2	2	2	2		8	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-2.2
1.5	Тема 5. Богослужение в современной Русской Церкви: проблематика и перспективы.		2		2		4	УК-1.2 , ОПК-4.1
1.6	Тема 6. Практическая работа с источниками.		2		2		4	УК-1.2 , ОПК-4.1
2	Раздел 35. История развития чинопоследования Божественной Литургии							
2.1	Тема 1. Развитие чинопоследования Божественной Литургии до IV века.	2			2		4	УК-1.2 , ОПК-4.1
2.2	Тема 2. Развитие энарксиса. Развитие службы чтений. Развитие проскомидии и великого входа.		2		1		3	УК-1.2 , ОПК-4.1
2.3	Тема 3. Развитие преданафоральной части Литургии верных. Развитие постанафоральной части Литургии верных.	2			1		3	УК-1.2 , ОПК-4.1
2.4	Тема 4. Архиерейский чин: история развития. Русские отличия архиерейского чина.		1		1		2	УК-1.2 , ОПК-4.1
2.5	Тема 5. Архиерейский чин в современных грекоязычных Церквях.		1		1		2	УК-1.2 , ОПК-4.1
3	Раздел 36. Анафора. История и отличительные черты							
3.1	Тема 1. Структура анафоры. Анафора в Новом Завете. Анафора в Дидахе.	2		2	2		6	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-2.2

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела и (темы) дисциплины	Трудоёмкость дисциплины по видам занятий (работ)						Индекс (код) формируемой компетенции
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	Всего час.	
3.2	Тема 2. Анафора по Иустину Философу. Анафоры Апостольских постановлений. Анафора по «Завещанию».		1		1		2	УК-1.2 , ОПК-4.1
3.3	Тема 3. Анафоры александрийского типа. Анафоры Эфиопской Церкви. Анафоры анатолийского типа.		1		1		2	УК-1.2 , ОПК-4.1
3.4	Тема 4. Анафоры западно-сирийского типа. Александрийские анафоры анатолийского типа.		1		1		2	УК-1.2 , ОПК-4.1
3.5	Тема 5. Анафоры Армянской Церкви. Анафоры восточно-сирийского типа.		1		1		2	УК-1.2 , ОПК-4.1
3.6	Тема 6. Основные типы анафор на Западе.	2			1		3	УК-1.2 , ОПК-4.1
3.7	Тема 7. Анафора ап. Иакова. Анафоры свт. Василия Великого и свт. Иоанна Златоуста. Изменение анафор Василия Великого и Иоанна Златоуста после XII века.		1		1		2	УК-1.2 , ОПК-4.1
3.8	Тема 8. Практическая работа с источниками.		1		1		2	УК-1.2 , ОПК-4.1
4	Консультация.							
5	Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)					9	9	
Всего		12	20	4	25	9	72	

2.3. Тематический план занятий: лекции (Лек)

Семестр №1

№ лекции	№ и название раздела	Тема лекции	Форма текущего контроля	Часов
Семестр №1				14
1	Раздел 1. Введение в дисциплину	Тема 1. Литургия и ее историческое формирование как богословско-исторической дисциплины.	Вопросы самоконтроля	2
2	Раздел 3. Священнослужители и церковнослужители	Тема 2. Три степени священства. Цвет священников облачений.	Вопросы самоконтроля	2
3	Раздел 4. Круги богослужения и посты	Тема 1. Суточный, седмичный и годовой круг богослужения.	Вопросы самоконтроля	2
4	Раздел 5. Виды церковных молитвословий	Тема 1. Библейский песенный материал.	Вопросы самоконтроля	2

№ лекции	№ и название раздела	Тема лекции	Форма текущего контроля	Часов
5	Раздел 6. Богослужбные книги	Тема 1. Богослужбное Евангелие и Апостол	Вопросы самоконтроля	2
6	Раздел 7. Седмичное богослужение	Тема 2. Вседневная вечерня и ее особенности при различных знаках месяцеслова.	Вопросы самоконтроля	2
7	Раздел 7. Седмичное богослужение	Тема 3. Великая вечерня и ее особенности при различных знаках месяцеслова.	Вопросы самоконтроля	2

Семестр №2

№ лекции	№ и название раздела	Тема лекции	Форма текущего контроля	Часов
Семестр №2				16
8	Раздел 7. Седмичное богослужение	Тема 5. Полунощница и ее виды.	Вопросы самоконтроля	2
9	Раздел 7. Седмичное богослужение	Тема 6. Утреня и ее виды.	Вопросы самоконтроля	4
10	Раздел 8. Богослужение воскресных дней	Тема 1. Воскресное всенощное бдение.	Вопросы самоконтроля	2
11	Раздел 8. Богослужение воскресных дней	Тема 2. Воскресное всенощное бдение при различных знаках месяцеслова.	Вопросы самоконтроля	2
12	Раздел 9. Субботнее богослужение	Тема 1. Особенности субботнего богослужения.	Вопросы самоконтроля	2
13	Раздел 10. Божественная литургия	Тема 1. Евхаристия: богословский аспект. Виды литургии и дни их совершения	Вопросы самоконтроля	2
14	Раздел 10. Божественная литургия	Тема 2. Последование литургии свт. Иоанна Златоуста и свт. Василия Великого.	Вопросы самоконтроля	2

Семестр №3

№ лекции	№ и название раздела	Тема лекции	Форма текущего контроля	Часов
Семестр №3				14
15	Раздел 11. Введение в Постную Триодь	Тема 1. Общая характеристика периода Постной Триоди. Постная Триодь как богослужбная книга.	Вопросы самоконтроля	2
16	Раздел 12. Подготовительный период к Великому посту	Тема 1. Воскресные дни подготовительного периода.	Вопросы самоконтроля	2
17	Раздел 13. Последование и общие особенности богослужений в седмичные дни Великого поста	Тема 1. Великая вечерня в Неделю сыропустную и воскресные дни поста.	Вопросы самоконтроля	2
18	Раздел 13. Последование и общие особенности богослужений в седмичные дни Великого поста	Тема 2. Великопостная утреня, часы и изобразительны.	Вопросы самоконтроля	2
19	Раздел 13. Последование и общие особенности богослужений в седмичные дни Великого поста	Тема 7. Литургия Преждеосвященных Даров	Вопросы самоконтроля	2

№ лекции	№ и название раздела	Тема лекции	Форма текущего контроля	Часов
20	Раздел 14. Богослужения особых дней Святой Четыредесятницы	Тема 1. Богослужение на 1-й седмице Великого поста. Неделя 1-я Великого поста.	Вопросы самоконтроля	2
21	Раздел 14. Богослужения особых дней Святой Четыредесятницы	Тема 4. Недели 4-я и 5-я Великого поста. Четверг 5-й седмицы Великого поста.	Вопросы самоконтроля	2

Семестр №4

№ лекции	№ и название раздела	Тема лекции	Форма текущего контроля	Часов
Семестр №4				16
22	Раздел 15. Лазарева суббота и Неделя вайй	Тема 1. Лазарева суббота.	Вопросы самоконтроля	2
23	Раздел 16. Страстная седмица	Тема 1. Великий Понедельник, Великий Вторник и Великая Среда.	Вопросы самоконтроля	2
24	Раздел 16. Страстная седмица	Тема 2. Великий Четверг. Великая Пятница. Великая Суббота.	Вопросы самоконтроля	2
25	Раздел 17. Пасха и Светлая седмица	Тема 1. Богослужение в Неделю Пасхи.	Вопросы самоконтроля	2
26	Раздел 17. Пасха и Светлая седмица	Тема 2. Службы Светлой седмицы.	Вопросы самоконтроля	2
27	Раздел 18. От Антипасхи до отдания Пасхи	Тема 1. Антипасха. Неделя о расслабленном. Преполовление Пятидесятницы.	Вопросы самоконтроля	2
28	Раздел 19. Вознесение и Пятидесятница	Тема 2. Пятидесятница. День Святого Духа.	Вопросы самоконтроля	2
29	Раздел 20. Неделя всех святых и Всех святых, в земле Русской просиявших	Тема 1. Неделя всех святых.	Вопросы самоконтроля	2

Семестр №5

№ лекции	№ и название раздела	Тема лекции	Форма текущего контроля	Часов
Семестр №5				14
30	Раздел 21. Общие особенности двенадцатых праздников	Тема 1. Генезис понятия «двенадцатые праздники». Классификация двенадцатых праздников.	Вопросы самоконтроля	2
31	Раздел 22. Рождество Пресвятой Богородицы	Тема 1. Событие праздника и краткая история. Богословие праздничных молитвословий.	Вопросы самоконтроля	2
32	Раздел 23. Воздвижение Креста Господня	Тема 1. Событие праздник и краткая история. Богословие праздничных молитвословий.	Вопросы самоконтроля	2
33	Раздел 23. Воздвижение Креста Господня	Тема 3. Богослужебные особенности праздника. Попразднство Воздвижения. Суббота и Неделя по Воздвижению.	Вопросы самоконтроля	2

№ лекции	№ и название раздела	Тема лекции	Форма текущего контроля	Часов
34	Раздел 24. Введение во храм Пресвятой Богородицы.	Тема 1. Событие праздника и краткая история праздника. Богословие праздничных молитвословий.	Вопросы самоконтроля	2
35	Раздел 25. Рождество Христова	Тема 1. Событие праздника. История праздников Рождества Христова и Богоявления.	Вопросы самоконтроля	2
36	Раздел 25. Рождество Христова	Тема 2. Подготовка к празднику Рождества Христова. Богослужение в навечерие праздника.	Вопросы самоконтроля	2

Семестр №6

№ лекции	№ и название раздела	Тема лекции	Форма текущего контроля	Часов
Семестр №6				16
37	Раздел 26. Богоявление	Тема 1. Событие праздника. Предпразднство Богоявления. Суббота и Неделя пред Богоявлением.	Вопросы самоконтроля	2
38	Раздел 26. Богоявление	Тема 3. Богословие праздничных молитвословий. Богослужбные особенности праздника, попразднства. Суббота и Неделя по Богоявлении.	Вопросы самоконтроля	2
39	Раздел 27. Сретение Господне	Тема 1. Событие праздника и краткая история праздника. Богословие праздничных молитвословий.	Вопросы самоконтроля	2
40	Раздел 27. Сретение Господне	Тема 2. Богослужбные особенности предпразднства. Марковы главы 1 февраля.	Вопросы самоконтроля	2
41	Раздел 28. Благовещение Пресвятой Богородицы	Тема 1. Событие праздника и краткая история праздника. Богословие праздничных молитвословий.	Вопросы самоконтроля	2
42	Раздел 28. Благовещение Пресвятой Богородицы	Тема 2. Предпразднство Благовещения. Богослужение на праздник Благовещения. Особенности в отдание праздника.	Вопросы самоконтроля	2
43	Раздел 29. Преображение Господне	Тема 1. Событие праздника и краткая история праздника. Богословие праздничных молитвословий.	Вопросы самоконтроля	2
44	Раздел 30. Успение Пресвятой Богородицы	Тема 1. Событие праздника и краткая история праздника. Богословие праздничных молитвословий.	Вопросы самоконтроля	2

Семестр №7

№ лекции	№ и название раздела	Тема лекции	Форма текущего контроля	Часов
Семестр №7				14
45	Раздел 31. Историческое развитие суточного круга	Тема 1. Часослов и его история.	Вопросы самоконтроля	2

№ лекции	№ и название раздела	Тема лекции	Форма текущего контроля	Часов
46	Раздел 31. Историческое развитие суточного круга	Тема 3. История развития утрени (II-IX вв.).	Вопросы самоконтроля	2
47	Раздел 32. Развитие гимнографии	Тема 1. Гимнография в истории Церкви. Виды гимнографических жанров. История гимнографических жанров.	Вопросы самоконтроля	2
48	Раздел 32. Развитие гимнографии	Тема 3. Гимнографы и Гимнография Константинополя.	Вопросы самоконтроля	2
49	Раздел 32. Развитие гимнографии	Тема 4. Гимнографы и гимнография в истории Русской Церкви.	Вопросы самоконтроля	2
50	Раздел 33. Развитие богослужебного Устава грекоязычных Церквей	Тема 1. Богослужебные Уставы до IX века. Воскресное и субботнее богослужение до IX века. Церковный год до IX века. Великий пост и Пасха до IX века.	Вопросы самоконтроля	2
51	Раздел 33. Развитие богослужебного Устава грекоязычных Церквей	Тема 3. Студийский Устав и богослужение по нему. Ипотипосис и Диатипосис. Синайский канонарь. Ктиторские Студийские Типиконы и богослужение по ним.	Вопросы самоконтроля	2

Семестр №8

№ лекции	№ и название раздела	Тема лекции	Форма текущего контроля	Часов
Семестр №8				12
52	Раздел 33. Развитие богослужебного Устава Русской Православной Церкви	Тема 1. Богослужение на Руси домонгольского периода. Студийский Устав на Руси.	Вопросы самоконтроля	2
53	Раздел 33. Развитие богослужебного Устава Русской Православной Церкви	Тема 4. Богослужение в Русской Церкви и Поместный Собор 1917-18 гг. Богослужение в Русской Церкви второго патриаршего	Вопросы самоконтроля	2
54	Раздел 35. История развития чинопоследования Божественной Литургии	Тема 1. Развитие чинопоследования Божественной Литургии до IV века.	Вопросы самоконтроля	2
55	Раздел 35. История развития чинопоследования Божественной Литургии	Тема 3. Развитие преданафоральной части Литургии верных. Развитие постанафоральной части Литургии верных.	Вопросы самоконтроля	2
56	Раздел 36. Анафора. История и отличительные черты	Тема 1. Структура анафоры. Анафора в Новом Завете. Анафора в Дидахе.	Вопросы самоконтроля	2
57	Раздел 36. Анафора. История и отличительные черты	Тема 6. Основные типы анафор на Западе.	Вопросы самоконтроля	2

2.4. Тематический план занятий: семинарские (Сем.), практические занятия (Пр.)

Семестр №1 Семинарские занятия

№ занятия	Раздел №	Тема занятия	Форма текущего контроля	Часы
1	Раздел 2. Храм как место совершения богослужения	Тема 1. Краткая история христианского богослужения.	Опрос по вопросам самоконтроля	2
2	Раздел 2. Храм как место совершения богослужения	Тема 2. Внешний вид храма и внутреннее устройство храма.	Опрос по вопросам самоконтроля	2
3	Раздел 3. Священнослужители и церковнослужители	Тема 1. Церковнослужители, их функция и облачения.	Опрос по вопросам самоконтроля	2
4	Раздел 4. Круги богослужения и посты	Тема 2. Посты. Важнейшие православные праздники. Знаки Месяцеслова.	Опрос по вопросам самоконтроля	2
5	Раздел 5. Виды церковных молитвословий	Тема 1. Библейский песенный материал.	Опрос по вопросам самоконтроля	2
6	Раздел 5. Виды церковных молитвословий	Тема 2. Церковная гимнография.	Опрос по вопросам самоконтроля	2
7	Раздел 6. Богослужебные книги	Тема 1. Богослужебное Евангелие и Апостол.	Опрос по вопросам самоконтроля	2
8	Раздел 6. Богослужебные книги	Тема 2. Типикон, Следованная Псалтирь, Часослов, Минея месячная, Октоих.	Опрос по вопросам самоконтроля	2
9	Раздел 6. Богослужебные книги	Тема 3. Минея общая, Минея праздничная, Триодь, Ирмология, Служебник, Требник, Архиерейский Чиновник.	Опрос по вопросам самоконтроля	2
10	Раздел 7. Седмичное богослужение	Тема 1. Вечерня и ее виды.	Опрос по вопросам самоконтроля	2
11	Раздел 7. Седмичное богослужение	Тема 3. Великая вечерня и ее особенности при различных знаках месяцеслова.	Опрос по вопросам самоконтроля	2
12	Раздел 7. Седмичное богослужение	Тема 4. Повечерие и его виды.	Опрос по вопросам самоконтроля	2
ВСЕГО				24

Семестр №1 Практические занятия

№ занятия	Раздел №	Тема занятия	Форма текущего контроля	Часы
1	Раздел 3. Священнослужители и церковнослужители	Тема 2. Три степени священства. Цвет священных облачений.	Опрос по вопросам самоконтроля Контрольная работа	2
2	Раздел 5. Виды церковных молитвословий	Тема 2. Церковная гимнография.	Опрос по вопросам самоконтроля Контрольная работа	2
ВСЕГО				4

Семестр №2 Семинарские занятия

№ занятия	Раздел №	Тема занятия	Форма текущего контроля	Часы
1,2,3	Раздел 7. Седмичное богослужение	Тема 6. Утреня и ее виды.	Опрос по вопросам самоконтроля	6
4	Раздел 7. Седмичное богослужение	Тема 10. Часы: виды часов и дни их совершения. Изобразительны.	Опрос по вопросам самоконтроля	2
5	Раздел 8. Богослужение воскресных дней	Тема 1. Воскресное всенощное бдение.	Опрос по вопросам самоконтроля	2
6	Раздел 8. Богослужение воскресных дней	Тема 2. Воскресное всенощное бдение при различных знаках месяцеслова.	Опрос по вопросам самоконтроля	2
7	Раздел 9. Субботнее богослужение	Тема 1. Особенности субботнего богослужения.	Опрос по вопросам самоконтроля	2
8	Раздел 9. Субботнее богослужение	Тема 2. Особенности заупокойных родительских суббот.	Опрос по вопросам самоконтроля	2
9,10	Раздел 10. Божественная литургия	Тема 1. Евхаристия: богословский аспект. Виды литургии и дни их совершения	Опрос по вопросам самоконтроля	4
11,12,13	Раздел 10. Божественная литургия	Тема 2. Последование литургии свт. Иоанна Златоуста и свт. Василия Великого.	Опрос по вопросам самоконтроля	6
14	Раздел 10. Божественная литургия	Тема 3. Изменяемые части литургии и их особенности.	Опрос по вопросам самоконтроля	2
ВСЕГО				28

Семестр №2 Практические занятия

№ Занятия	Раздел №	Тема занятия	Форма текущего контроля	Часы
1	Раздел 8. Богослужение воскресных дней	Тема 2. Воскресное всенощное бдение при различных знаках месяцеслова.	Контрольная работа	2
2	Раздел 10. Божественная литургия	Тема 2. Последование литургии свт. Иоанна Златоуста и свт. Василия Великого.	Контрольная работа	2
ВСЕГО				4

Семестр №3 Семинарские занятия

№ занятия	Раздел №	Тема занятия	Форма текущего контроля	Часы
1	Раздел 11. Введение в Постную Триодь	Тема 2. Краткая история Великого поста. Духовное содержание и значение Великого поста.	Опрос по вопросам самоконтроля	2
2	Раздел 12. Подготовительный период к Великому посту	Тема 2. Седмичные дни подготовительного периода.	Опрос по вопросам самоконтроля	2
3,4	Раздел 13. Последование и общие особенности богослужений в седмичные дни Великого поста	Тема 2. Великопостная утреня, часы и изобразительны.	Опрос по вопросам самоконтроля	4

№ занятия	Раздел №	Тема занятия	Форма текущего контроля	Часы
5	Раздел 13. Последование и общие особенности богослужений в седмичные дни Великого поста	Тема 3. Последование великопостной вечерни в понедельник, вторник и четверг Святой Четырдесятницы. Великое повечерие.	Опрос по вопросам самоконтроля	2
6	Раздел 13. Последование и общие особенности богослужений в седмичные дни Великого поста	Тема 5. Литургия Преждеосвященных Даров.	Опрос по вопросам самоконтроля	4
7	Раздел 13. Последование и общие особенности богослужений в седмичные дни Великого поста	Тема 6. Полиелейный святой в седмичный день Святой Четырдесятницы. Чин пассии.	Опрос по вопросам самоконтроля	4
8	Раздел 14. Богослужения особых дней Святой Четырдесятницы	Тема 3. Неделя 2-я и 3-я Великого поста и 4-я седмица. Субботы 2-й, 3-й и 4-й седмиц Великого поста.	Опрос по вопросам самоконтроля	2
9	Раздел 14. Богослужения особых дней Святой Четырдесятницы	Тема 4. Недели 4-я и 5-я Великого поста. Четверг 5-й седмицы Великого поста.	Опрос по вопросам самоконтроля	2
10	Раздел 14. Богослужения особых дней Святой Четырдесятницы	Тема 5. Суббота 5-й седмицы Великого поста.	Опрос по вопросам самоконтроля	2
ВСЕГО				24

Семестр №3 Практические занятия

№ занятия	Раздел №	Тема занятия	Форма текущего контроля	Часы
1	Раздел 13. Последование и общие особенности богослужений в седмичные дни Великого поста	Тема 2. Великопостная утренняя.	Опрос по вопросам самоконтроля Контрольная работа	2
2	Раздел 13. Последование и общие особенности богослужений в седмичные дни Великого поста	Тема 7. Литургия Преждеосвященных Даров.	Опрос по вопросам самоконтроля Контрольная работа	2
ВСЕГО				4

Семестр №4 Семинарские занятия

№ занятия	Раздел №	Тема занятия	Форма текущего контроля	Часы
1	Раздел 15. Лазарева суббота и Неделя вай	Тема 1. Лазарева суббота.	Опрос по вопросам самоконтроля	2
2	Раздел 15. Лазарева суббота и Неделя вай	Тема 2. Вход Господень в Иерусалим.	Опрос по вопросам самоконтроля	2

№ занятия	Раздел №	Тема занятия	Форма текущего контроля	Часы
3	Раздел 16. Страстная седмица	Тема 1. Великий Понедельник, Великий Вторник и Великая Среда.	Опрос по вопросам самоконтроля	2
4,5,6	Раздел 16. Страстная седмица	Тема 2. Великий Четверг. Великая Пятница. Великая Суббота.	Опрос по вопросам самоконтроля	6
7,8	Раздел 17. Пасха и Светлая седмица	Тема 1. Богослужение в Неделю Пасхи.	Опрос по вопросам самоконтроля	4
9	Раздел 17. Пасха и Светлая седмица	Тема 2. Службы Светлой седмицы.	Опрос по вопросам самоконтроля	2
10	Раздел 18. От Антипасхи до отдания Пасхи	Тема 1. Антипасха. Неделя о расслабленном. Преполование Пятидесятницы.	Опрос по вопросам самоконтроля	2
11	Раздел 18. От Антипасхи до отдания Пасхи	Тема 2. Неделя о самаряныне. Неделя о слепом. Оздание Пасхи.	Опрос по вопросам самоконтроля	2
12	Раздел 19. Вознесение и Пятидесятница	Тема 1. Вознесение Господне. Неделя 7-я по Пасхе.	Опрос по вопросам самоконтроля	2
13	Раздел 19. Вознесение и Пятидесятница	Тема 2. Пятидесятница. День Святого Духа.	Опрос по вопросам самоконтроля	2
14	Раздел 20. Неделя всех святых и Всех святых, в земле Русской просиявших	Тема 2. Неделя Всех святых, в земле Русской просиявших.	Опрос по вопросам самоконтроля	2
ВСЕГО				28

Семестр №4 Практические занятия

№ Занятия	Раздел №	Тема занятия	Форма текущего контроля	Часы
1	Раздел 16. Страстная седмица	Тема 2. Великий Четверг. Великая Пятница. Великая Суббота.	Контрольная работа	2
2	Раздел 17. Пасха и Светлая седмица	Тема 1. Богослужение в Неделю Пасхи.	Контрольная работа	2
ВСЕГО				4

Семестр №5 Семинарские занятия

№ занятия	Раздел №	Тема занятия	Форма текущего контроля	Часы
1	Раздел 21. Общие особенности двенадцатых праздников	Тема 1. Генезис понятия «двенадцатые праздники». Классификация двенадцатых праздников.	Опрос по вопросам самоконтроля	2
2	Раздел 21. Общие особенности двенадцатых праздников	Тема 2. Отличия двенадцатых праздников от великих и бденных. Богослужбные особенности двенадцатых праздников.	Опрос по вопросам самоконтроля	1
2	Раздел 21. Общие особенности двенадцатых	Тема 3. Предпразднство и попразднство: общая характеристика Периодов.	Опрос по вопросам самоконтроля	1

№ занятия	Раздел №	Тема занятия	Форма текущего контроля	Часы
	праздников			
3	Раздел 22. Рождество Пресвятой Богородицы	Тема 1. Событие праздника и краткая история праздника. Богословие праздничных молитвословий.	Опрос по вопросам самоконтроля	2
4	Раздел 22. Рождество Пресвятой Богородицы	Тема 2. Богослужбные особенности праздника, предпразднства и попразднства.	Опрос по вопросам самоконтроля	2
5	Раздел 23. Воздвижение Креста Господня	Тема 1. Событие праздник и краткая история праздника. Богословие праздничных.	Опрос по вопросам самоконтроля	2
6	Раздел 23. Воздвижение Креста Господня	Тема 2. Суббота и Неделя пред Воздвижением. Служба на Обновление храма Воскресения Христова в Иерусалиме.	Опрос по вопросам самоконтроля	2
7	Раздел 23. Воздвижение Креста Господня	Тема 3. Богослужбные особенности праздника. Попразднство Воздвижения. Суббота и Неделя по Воздвижению.	Опрос по вопросам самоконтроля	2
8	Раздел 24. Введение во храм Пресвятой Богородицы	Тема 1. Событие праздник и краткая история праздника. Богословие праздничных	Опрос по вопросам самоконтроля	2
9	Раздел 24. Введение во храм Пресвятой Богородицы	Тема 2. Богослужбные особенности праздника, предпразднства и попразднства.	Опрос по вопросам самоконтроля	2
10	Раздел 25. Рождество Христова	Тема 1. Событие праздника. История праздников Рождества Христова и Богоявления.	Опрос по вопросам самоконтроля	2
11	Раздел 25. Рождество Христова	Тема 2. Подготовка к празднику Рождества Христова. Богослужение в навечерие праздника.	Опрос по вопросам самоконтроля	2
12	Раздел 25. Рождество Христова	Тема 3. Богословие праздничных молитвословий. Богослужбные особенности праздника и попразднства.	Опрос по вопросам самоконтроля	2
ВСЕГО				24

Семестр №5 Практические занятия

№ занятия	Раздел №	Тема занятия	Форма текущего контроля	Часы
1	Раздел 23. Воздвижение Креста Господня	Тема 3. Богослужбные особенности праздника. Попразднство Воздвижения. Суббота и Неделя по Воздвижению.	Опрос по вопросам самоконтроля Контрольная работа	2
2	Раздел 25. Рождество Христова	Тема 2. Подготовка к празднику Рождества Христова. Богослужение в навечерие праздника.	Опрос по вопросам самоконтроля Контрольная работа	2
ВСЕГО				4

Семестр №6 Семинарские занятия

№ занятия	Раздел №	Тема занятия	Форма текущего контроля	Часы
1	Раздел 26. Богоявление	Тема 1. Событие праздника.	Опрос по вопросам	2

№ занятия	Раздел №	Тема занятия	Форма текущего контроля	Часы
		Предпразднство Богоявления. Суббота и Неделя пред Богоявлением.	самоконтроля	
2,3	Раздел 26. Богоявление	Тема 2. Богослужение в навечерие Богоявления.	Опрос по вопросам самоконтроля	4
4	Раздел 26. Богоявление	Тема 3. Богословие праздничных молитвословий. Богослужебные особенности праздника, попразднства. Суббота и Неделя по Богоявлению.	Опрос по вопросам самоконтроля	2
5	Раздел 27. Сретение Господне	Тема 1. Событие праздника и краткая история праздника. Богословие праздничных молитвословий.	Опрос по вопросам самоконтроля	2
6	Раздел 27. Сретение Господне	Тема 2. Богослужебные особенности предпразднства. Марковы главы 1 февраля.	Опрос по вопросам самоконтроля	2
7	Раздел 27. Сретение Господне	Тема 3. Богослужебные особенности праздника и предпразднства.	Опрос по вопросам самоконтроля	2
8	Раздел 28. Благовещение Пресвятой Богородицы	Тема 1. Событие праздника и краткая история праздника. Богословие праздничных молитвословий.	Опрос по вопросам самоконтроля	2
9,10	Раздел 28. Благовещение Пресвятой Богородицы	Тема 2. Предпразднство Благовещения. Богослужение на праздник Благовещения. Особенности в отдавание праздника.	Опрос по вопросам самоконтроля	4
11	Раздел 29. Преображение Господне	Тема 1. Событие праздника и краткая история праздника. Богословие праздничных молитвословий.	Опрос по вопросам самоконтроля	2
12	Раздел 29. Преображение Господне	Тема 2. Богослужебные особенности праздника, предпразднства и попразднства.	Опрос по вопросам самоконтроля	2
13	Раздел 30. Успение Пресвятой Богородицы	Тема 1. Событие праздника и краткая история праздника. Богословие праздничных молитвословий.	Опрос по вопросам самоконтроля	2
14	Раздел 30. Успение Пресвятой Богородицы	Тема 2. Богослужебные особенности праздника, предпразднства и попразднства.	Опрос по вопросам самоконтроля	2
ВСЕГО				28

Семестр №6 Практические занятия

№ Занятия	Раздел №	Тема занятия	Форма текущего контроля	Часы
1	Раздел 26. Богоявление	Тема 3. Богословие праздничных молитвословий. Богослужебные особенности праздника, попразднства. Суббота и Неделя по Богоявлению.	Контрольная работа	2
2	Раздел 28. Благовещение Пресвятой Богородицы	Тема 2. Предпразднство Благовещения. Богослужение на праздник Благовещения. Особенности в отдавание праздника.	Контрольная работа	2
ВСЕГО				4

Семестр №7 Семинарские занятия

№ занятия	Раздел №	Тема занятия	Форма текущего контроля	Часы
1	Раздел 31. Историческое развитие суточного круга	Тема 1. Часослов и его история.	Опрос по вопросам самоконтроля	2
2	Раздел 31. Историческое развитие суточного круга	Тема 2. История развития вечерни (IV–IX вв.).	Опрос по вопросам самоконтроля	2
3	Раздел 31. Историческое развитие суточного круга	Тема 3. История развития утрени (III–IX вв.).	Опрос по вопросам самоконтроля	2
4	Раздел 31. Историческое развитие суточного круга	Тема 4. История развития малых служб суточного круга (IV вв.)	Опрос по вопросам самоконтроля	2
5	Раздел 31. Историческое развитие суточного круга	Тема 5. Практическая работа с источниками.	Опрос по вопросам самоконтроля	2
6	Раздел 32. Развитие гимнографии	Тема 2. Гимнографы и гимнография Палестины и Сирии.	Опрос по вопросам самоконтроля	2
7	Раздел 32. Развитие гимнографии	Тема 3. Гимнографы и Гимнография Константинополя	Опрос по вопросам самоконтроля	2
8	Раздел 32. Развитие гимнографии	Тема 5. Современная гимнография грекоязычных Церквей. Современная церковнославянская гимнография: проблематика и перспективы.	Опрос по вопросам самоконтроля	2
9	Раздел 32. Развитие гимнографии	Тема 6. Практическая работа с источниками.	Опрос по вопросам самоконтроля	2
10	Раздел 33. Развитие богослужебного Устава грекоязычных Церквей	Тема 2. Устав Великой Церкви: общая характеристика. Богослужения песенного последования. Святогробский Типикон.	Опрос по вопросам самоконтроля	2
11	Раздел 33. Развитие богослужебного Устава грекоязычных Церквей	Тема 4. Иерусалимский Устав и его редакции. Богослужение по Иерусалимскому Уставу. Особые богослужебные чины.	Опрос по вопросам самоконтроля	2
12	Раздел 33. Развитие богослужебного Устава грекоязычных Церквей	Тема 5. Практическая работа с источниками.	Опрос по вопросам самоконтроля	2
ВСЕГО				24

Семестр №7 Практические занятия

№ занятия	Раздел №	Тема занятия	Форма текущего контроля	Часы
1	Раздел 32. Развитие гимнографии	Тема 1. Гимнография в истории Церкви. Виды гимнографических жанров. История гимнографических жанров.	Опрос по вопросам самоконтроля Контрольная работа	2
2	Раздел 33. Развитие богослужебного Устава грекоязычных Церквей	Тема 4. Иерусалимский Устав и его редакции. Богослужение по Иерусалимскому Уставу. Особые богослужебные чины.	Опрос по вопросам самоконтроля Контрольная работа	2
ВСЕГО				4

Семестр №8 Семинарские занятия

№ занятия	Раздел №	Тема занятия	Форма текущего контроля	Часы
1	Раздел 33. Развитие богослужебного Устава Русской Православной Церкви	Тема 1. Богослужение на Руси домонгольского периода. Студийский Устав на Руси.	Опрос по вопросам самоконтроля	2
2	Раздел 33. Развитие богослужебного Устава Русской Православной Церкви	Тема 2. Переход на Иерусалимский Устав в Русской Церкви. Реформы патриарха Никона.	Опрос по вопросам самоконтроля	1
2	Раздел 33. Развитие богослужебного Устава Русской Православной Церкви	Тема 3. Богослужение Синодального периода.	Опрос по вопросам самоконтроля	1
3	Раздел 33. Развитие богослужебного Устава Русской Православной Церкви	Тема 4. Богослужение в Русской Церкви и Поместный Собор 1917-18 гг. Богослужение в Русской Церкви второго патриаршего	Опрос по вопросам самоконтроля	2
4	Раздел 33. Развитие богослужебного Устава Русской Православной Церкви	Тема 5. Богослужение в современной Русской Церкви: проблематика и перспективы.	Опрос по вопросам самоконтроля	2
5	Раздел 33. Развитие богослужебного Устава Русской Православной Церкви	Тема 6. Практическая работа с источниками.	Опрос по вопросам самоконтроля	2
6	Раздел 35. История развития чинопоследования Божественной Литургии	Тема 2. Развитие энарксиса. Развитие службы чтений. Развитие проскомидии и великого входа.	Опрос по вопросам самоконтроля	2
7	Раздел 35. История развития чинопоследования Божественной Литургии	Тема 4. Архиерейский чин: история развития. Русские отличия архиерейского чина.	Опрос по вопросам самоконтроля	1
7	Раздел 35. История развития чинопоследования Божественной Литургии	Тема 5. Архиерейский чин в современных грекоязычных Церквях.	Опрос по вопросам самоконтроля	1
8	Раздел 36. Анафора. История и отличительные черты	Тема 2. Анафора по Иустину Философу. Анафоры Апостольских постановлений. Анафора по «Завещанию».	Опрос по вопросам самоконтроля	1
8	Раздел 36. Анафора. История и отличительные черты	Тема 3. Анафоры александрийского типа. Анафоры Эфиопской Церкви. Анафоры анатолийского типа.	Опрос по вопросам самоконтроля	1
9	Раздел 36. Анафора. История и отличительные черты	Тема 4. Анафоры западно-сирийского типа. Александрийские анафоры анатолийского типа.	Опрос по вопросам самоконтроля	1
9	Раздел 36. Анафора. История и отличительные черты	Тема 5. Анафоры Армянской Церкви. Анафоры восточно-сирийского типа.	Опрос по вопросам самоконтроля	1
10	Раздел 36. Анафора. История и отличительные черты	Тема 7. Анафора ап. Иакова. Анафоры свт. Василия Великого и свт. Иоанна Златоуста. Изменение анафор Василия Великого и Иоанна Златоуста после XII века.	Опрос по вопросам самоконтроля	1
10	Раздел 36. Анафора. История и отличительные черты	Тема 8. Практическая работа с источниками.	Опрос по вопросам самоконтроля	1
ВСЕГО				20

Семестр №8 Практические занятия

№ Занятия	Раздел №	Тема занятия	Форма текущего контроля	Часы
1	Раздел 33. Развитие богослужебного Устава Русской Православной Церкви	Тема 4. Богослужение в Русской Церкви и Поместный Собор 1917-18 гг. Богослужение в Русской Церкви второго патриаршего.	Контрольная работа	2
2	Раздел 36. Анафора. История и отличительные черты	Тема 1. Структура анафоры. Анафора в Новом Завете. Анафора в Дидахе.	Контрольная работа	2
ВСЕГО				4

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В дисциплине используются следующие образовательные технологии:

- Предметно-ориентированное обучение
- Личностно-ориентированное обучение
- Проблемное обучение
- Исследовательские методы в обучении
- Эвристическая лекция/семинар
- ЭО и ДОТ

4. ТЕКУЩАЯ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИ

4.1. Текущая аттестация и критерии оценивания

Текущая аттестация (контроль) предусматривает оценку знаний обучающихся в семестровый период и осуществляется на учебных занятиях – семинарских и практических.

Кроме того, текущая аттестация может проходить за счёт часов самостоятельной работы: студенту выдаются вопросы для самоконтроля, а также учебные задания (в том числе практические), которые он выполняет вне контактной работы с преподавателем (в т.ч. вне аудитории).

Оценка знаний на семинарских занятиях. Оценка знаний на семинарских занятиях осуществляется в форме(-ах):

- опроса обучающегося на занятии, в том числе оценка индивидуального участия в коллоквиуме (дискуссии, дебатах, прочее),
- диктанта на знание категориального аппарата дисциплины (области знания);
- выполнения обязательной письменной контрольной работы (не менее 2-х) в семестр;
- отдельного выступления обучающегося на занятии по результатам выполнения им отдельных учебных заданий (в том числе индивидуальных): подготовка тезисов, докладов, рефератов, сообщений, прочее,
- выполнения других учебных заданий, в т.ч. предусмотренных настоящей программой для оценки обучающихся на семинарском занятии.

Критериями оценивания на семинарских занятиях выступают: полнота и глубина усвоения фактического материала по теме семинарского занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала (теоретического и практического плана) для выполнения учебного задания; действенность знаний (умение их применять).

Оценка знаний на практических занятиях. Оценка знаний на практических занятиях осуществляется в форме(-ах):

- опроса обучающегося на занятии, в том числе оценка индивидуального участия в коллоквиуме (дискуссии, дебатах, прочее),
- отдельных (индивидуальных или групповых) учебных заданий(работ), связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- выполнения других учебных заданий (работ), в т.ч. предусмотренных настоящей рабочей программой для оценки обучающихся на практическом занятии.

Критериями оценивания на практических занятиях выступают: полнота и глубина усвоения фактического материала по теме практического занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала для практического выполнения задания; действенность знаний, умение применять знания на практике в процессе выполнения конкретного практического задания, связанного с будущей профессиональной деятельностью.

Оценка знаний на самостоятельной работе. Оценка знаний на самостоятельной работе осуществляется в форме(-ах):

- отдельных (индивидуальных или групповых) учебных заданий(работ), выполняемых обучающимися вне контактной (аудиторной) работы;

Кроме того, оценка знаний в рамках текущей аттестации может также осуществляться с использованием ЭО и ДОТ, в том числе в форме автоматизированного контроля в системе Moodle (экспресс-тестирования).

Критериями оценивания на самостоятельной работе выступают: самостоятельность обучающегося по изучению учебного материала, выражающаяся в полноте и глубине его усвоения, умения применять знания на практике.

Особенности текущей аттестации:

1) Проведение всех форм текущей аттестации по учебным занятиям возможно (допускается) дистанционно (ДОТ) при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

2) При оценке образовательных результатов обучающихся преподаватель ориентируется, прежде всего, на освоение компетенций в соответствии с индикаторами их достижения (таблица 1.1), а также на знания, умения, навыки, формируемые в процессе изучения дисциплины.

4.2. Промежуточная аттестация и критерии оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине является обязательной и проводится в форме(-ах): *зачёт, экзамена.*

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине. Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех учебных заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей Программой в полном объеме.

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет ведущий преподаватель (лектор) с учётом мнения ассистирующего (второго) преподавателя (при наличии), ведущего семинарские или практические занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности – пропуски учебных занятий и(или) не выполненные, и(или) не проверенные в установленный срок учебные задания (работы), обязан отработать пропущенные занятия и выполнить задания в полном объеме (получив оценку).

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине. В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отработывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем учебные задания (работы).

Отработка проводится в период семестрового обучения до начала экзаменационной сессии (по графику отработок учебных занятий на кафедре или графика консультаций преподавателя).

Обучающиеся, в виде исключения (при наличии уважительной причины) могут осуществлять отработку учебных занятий и учебных заданий(работ) в период экзаменационной сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший лекционное занятие, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и(или) монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с Программой и ответить на вопросы преподавателя (устно или письменно).

Обучающийся, пропустивший семинарское/практическое занятие, отработывает его в форме, предложенной преподавателем, с выполнением всех учебных заданий (работ), запланированных на это занятие. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине возможна с применением ЭО и ДОТ.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства текущей и промежуточной аттестации разрабатываются Семинарией в 2-х частях:

- **открытая часть** – представленная в настоящей программе и доступная для обучающихся. Оценочные средства в открытой части представлены: *вопросами самоконтроля (вопросы к текущей аттестации), темами докладов/сообщений, прочее. Вопросы к экзамену* составляются из вопросов самоконтроля (вопросами к текущей аттестации) и выдаются обучающимся не позднее 1 (одного) месяца до промежуточной аттестации (сессии).
- **закрытая часть** – представлена в фондах оценочных средств к настоящей программе и недоступная для обучающихся. Оценочные средства в закрытой части представлены: *вариантами контрольных работ, тестовыми заданиями прочее.*

5.1. Вопросы для самоконтроля (текущей аттестации). Открытая часть

1. С какими дисциплинами литургика имеет межпредметные связи?
2. Каким было устройство ветхозаветного храма?
3. Какие обязанности вменяются иподиакону?
4. Какие службы входят в суточный круг богослужения?
5. В каких местах вседневной вечерни и вседневной утрени читается Псалтирь?
6. В каких случаях Евангелие читается на часах?
7. Какова схема каждения на вечерне во время пения «Господи, воззвах»?
8. Какие виды полунощницы есть в православном богослужении?
9. Из чего состоит всенощное бдение?
10. Назовите ключевые особенности субботнего богослужения.
11. В какие дни богослужебного года совершается литургия свт. Василия Великого?
12. Назовите подготовительные недели (воскресные дни) перед Великим постом.
13. Назовите недели (воскресные дни) Великого поста.
14. Приведите на память великопостную молитву прп. Ефрема Сирина.
15. В чем заключаются ключевые особенности богослужения на праздник Благовещения?
16. В чем заключаются ключевые особенности богослужения в Великий Четверг?
17. В чем заключаются ключевые особенности богослужения в Великую Субботу?
18. В чем заключаются ключевые особенности богослужения на Пасху?
19. В чем заключаются ключевые особенности богослужения на Светлой седмице?
20. Назовите недели (воскресные дни) от Пасхи до Пятидесятницы.
21. В чем заключаются ключевые особенности богослужения на Пятидесятницу?
22. В чем заключаются ключевые особенности богослужения на Рождество Христово?
23. В чем заключаются ключевые богослужебные особенности Иерусалимского Устава?
24. В чем заключаются ключевые богослужебные особенности Студийского Устава?
25. Назовите структурные элементы анафоры литургии свт. Иоанна Златоуста.

5.3. Компетенции и этапы их формирования

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология конечными результатами освоения дисциплины является формирование компетенций, представленных в п.1.3 настоящей Программы.

Этапы формирования компетенций определяются **семестровой длительностью** дисциплины, а также соответствующей «привязкой» компетенций и индикаторов к

разделам дисциплины, представленной по семестрам и разделам в п. 2.2 настоящей Программы.

Шкала оценивания и критерии оценивания компетенций осуществляется на дисциплине в соответствии с критериями, представленными в таблице п.4.3.2 настоящей Программы.

5.4. Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на промежуточной аттестации

Экзамен. Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации в форме экзамена осуществляется в соответствии с критериями, представленными в таблице 5.1 а) и носит балльный характер (положительные оценки: *«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»*, отрицательная оценка – *«не удовлетворительно»*).

Экзамен принимает ведущий преподаватель (лектор) с привлечением ассистирующего (второго) преподавателя (при наличии), ведущего семинарские и(или) практические занятия.

Экзамен проводится в письменной форме по билетам. Количество вопросов в экзаменационном билете – не менее 3. Последний вопрос экзаменационного билета носит, как правило, практико-ориентированный характер.

Экзаменаторам предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы сверх билета, в объеме содержания дисциплины.

Зачёт (с оценкой). Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации в форме зачёта с оценкой осуществляется в соответствии с критериями, представленными в таблице 4.1 б) и носит балльный характер (положительные оценки: *«отлично, зачтено»*, *«хорошо, зачтено»*, *«удовлетворительно, зачтено»*, отрицательная оценка – *«неудовлетворительно, не зачтено»*).

Зачёт с оценкой, как промежуточная аттестация, не требует дополнительных аттестационных мероприятий и выставляется, как правило, автоматически по среднему баллу текущей аттестации (за исключением случаев повышения оценки).

Проведение всех форм промежуточной аттестации возможно (допускается) **дистанционно** (ДОТ) при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

Таблица 5.1 а) – Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на экзамене

Оценка экзамена (нормативная)	Уровень достижения компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
отлично	Высокий (продвинутый)	<p>ОТЛИЧНО заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>При этом, уровень достижений компетенций характеризуется:</p> <p>СФОРМИРОВАННОСТЬЮ СИСТЕМАТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ на высоком уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1.) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в п.1.2 настоящей Программы</p> <p>СФОРМИРОВАНО УСТОЙЧИВОЕ УМЕНИЕ на высоком уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1.) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в п. 1.2 настоящей Программы.</p> <p>СФОРМИРОВАНЫ И ДЕМОНСТРИРУЮТСЯ УСТОЙЧИВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ на высоком уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1.) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в п.1.2 Настоящей программы.</p> <p>Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 4,75 балла (в среднем значении).</p> <p>На экзамене обучающийся исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагает учебно-программный материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные рабочей программой. При этом, обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывает принятое решение, демонстрирует высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знаком с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой.</p> <p>Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; 2) показавшим (продемонстрировавшим) сформированность компетенций на высоком (продвинутом) уровне. <p>Примечание: Баллы назначаются обучающемуся с учетом среднего балла текущей аттестации (в семестровый период) и учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок).</p>
хорошо	Хороший (базовый)	<p>ХОРОШО заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твердое) знание учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>При этом, уровень достижений компетенций характеризуется:</p> <p>СФОРМИРОВАНЫ (на хорошем уровне), но ИМЕЮТСЯ НЕЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ ОТДЕЛЬНЫЕ НЕТОЧНОСТИ (ПРОБЕЛЫ) в ЗНАНИЯХ согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1.) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в п.1.2 настоящей программы.</p> <p>В ОБЩЕМ и ЦЕЛОМ, СФОРМИРОВАНЫ БАЗОВЫЕ УМЕНИЯ на хорошем уровне компетенциям, индикаторам (таблица 1.1.) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в п.1.2 настоящей Программы.</p>

Оценка экзамена (нормативная)	Уровень достижения компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
		<p>В ОБЩЕМ И ЦЕЛОМ, ДЕМОНСТРИРУЮТСЯ УСТОЙЧИВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ на высоком уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1.) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 3,75 (в среднем значении).</p> <p>На экзамене обучающийся грамотно и по существу излагает учебно-программный материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения, уверенно демонстрирует хороший уровень усвоения основной литературы и достаточно знаком с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой.</p> <p>Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся показавшему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. 2) сформированность компетенций на хорошем (базовом) уровне. <p>Примечание: Баллы назначаются обучающемуся с учётом среднего балла текущей аттестации (в семестровый период) и учебной</p>
удовлетворительно	Достаточный (минимальный)	<p>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные знания учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>При этом, уровень достижений компетенций характеризуется:</p> <p>НЕПОЛНЫЕ (НО НЕ КРИТИЧНОЕ ДЛЯ ОБЩЕГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ) ЗНАНИЯ согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1.) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в п.1.2 настоящей Программы.</p> <p>В ЦЕЛОМ (ПО БОЛЬШИНСТВУ ВОПРОСОВ), СФОРМИРОВАНО УМЕНИЕ на достаточном уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1.) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в п.1.2 настоящей Программы.</p> <p>В ЦЕЛОМ (ПО БОЛЬШИНСТВУ ВОПРОСОВ), ДЕМОНСТРИРУЮТСЯ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ на достаточном уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1.) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в п.1.2 настоящей Программы.</p>

Оценка экзамена (нормативная)	Уровень достижения компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
		<p>Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 3 (в среднем значении). На экзамене обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой.</p> <p>Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) допустившему погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. 2) сформированность компетенций на достаточном (минимальном) уровне. <p>Примечание: Баллы назначаются обучающемуся с учётом среднего балла текущей аттестации (в семестровый период) и учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок).</p>
неудовлетворительно	Недостаточный (ниже минимального)	<p>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы (согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1.) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в п.1.2 настоящей Программы.</p> <p>При этом, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 3 баллов (в среднем значении), при этом, имелось значительное количество пересдач.</p> <p>Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов. При этом, обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании ООП без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Примечание: Баллы назначаются обучающемуся с учетом среднего балла текущей аттестации (в семестровый период) и учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок).</p>

Таблица 5.1 б) – Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачёте с оценкой

Оценка Зачёта с оценкой (нормативная)	Уровень достижений компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
Зачтенр, отлично	Высокий (продвинутый)	<p>ЗАЧТЕНО, 5, ОТЛИЧНО заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе в семестровый период.</p> <p>При этом, уровень достижений компетенций характеризуется:</p> <p>СФОРМИРОВАННОСТЬЮ СИСТЕМАТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ на высоком уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1.) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в п.1.2 настоящей Программы.</p> <p>СФОРМИРОВАНО УСТОЙЧИВОЕ УМЕНИЕ на высоком уровне согласно компетенциям, (таблица 1.1.) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в п.1.2 настоящей Программы.</p> <p>СФОРМИРОВАНЫ И ДЕМОНСТРИРУЮТСЯ УСТОЙЧИВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ на высоком уровне, согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1.) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в п.1.2 настоящей Программы.</p> <p>Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 4,75 балла (в среднем значении).</p> <p>При этом, на занятиях, обучающийся исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагал учебно-программный материал, умел тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные рабочей программой. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывал принятое решение, демонстрировал высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой.</p> <p>Обучающийся проявляет способность использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.</p> <p>Как правило, оценку «зачтено, 5, отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Примечание: Баллы назначаются обучающемуся по среднему баллу текущей аттестации (в семестровый период) с учётом учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок). Отдельных аттестационных мероприятий по дисциплине не проводится. Исключение – повышение балла.</p>
Зачтено, хорошо	Хороший (базовый)	<p>ЗАЧТЕНО, 4, ХОРОШО заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твердое) знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе.</p> <p>При этом, уровень достижений компетенций характеризуется:</p> <p>СФОРМИРОВАННЫ (на хорошем уровне), но ИМЕЮТСЯ НЕЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ ОТДЕЛЬНЫЕ НЕТОЧНОСТИ (ПРОБЕЛЫ) в ЗНАНИЯХ согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1.) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в п.1.2 настоящей Программы.</p> <p>В ОБЩЕМ и ЦЕЛОМ, СФОРМИРОВАННЫ БАЗОВЫЕ УМЕНИЯ на хорошем уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1.) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в п.1.2 настоящей Программы.</p>

		<p>В ОБЩЕМ И ЦЕЛОМ, ДЕМОНСТРИРУЮТСЯ УСТОЙЧИВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ на высоком уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1.) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в п.1.2 настоящей Программы.</p> <p>Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 3,75 баллов (в среднем значении).</p> <p>На занятиях обучающийся грамотно и по существу излагал учебно-программный материал, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения, уверенно демонстрировал хороший уровень усвоения основной литературы и достаточное знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой.</p> <p>Обучающийся проявляет способность использовать анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.</p> <p>Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Примечание: Баллы назначаются обучающемуся по среднему баллу текущей аттестации (в семестровый период) с учётом учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок). Отдельных аттестационных мероприятий по дисциплине не проводится. Исключение – повышение балла.</p>
Зачтено, удовлетворительно	Достаточный (минимальный)	<p>ЗАЧТЕНО, 3, УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные знания учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>При этом, уровень достижений компетенций характеризуется:</p> <p>НЕПОЛНЫЕ (НО НЕ КРИТИЧНОЕ ДЛЯ ОБЩЕГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ) ЗНАНИЯ согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1.) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в п.1.2 настоящей Программы.</p> <p>В ЦЕЛОМ (ПО БОЛЬШИНСТВУ ВОПРОСОВ), СФОРМИРОВАНО УМЕНИЕ на достаточном уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1.) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в п.1.2 настоящей Программы.</p> <p>В ЦЕЛОМ (ПО БОЛЬШИНСТВУ ВОПРОСОВ), ДЕМОНСТРИРУЮТСЯ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ на достаточном уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1.) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в п.1.2 настоящей Программы.</p>

		<p>Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 3 баллов (в среднем значении).</p> <p>На занятиях обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой.</p> <p>Обучающийся проявляет способность понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.</p> <p>Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допускавшему погрешности в ответах на занятиях и при выполнении заданий, но обладавшим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Примечание: Баллы назначаются обучающемуся по среднему баллу текущей аттестации (в семестровый период) с учётом учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок). Отдельных аттестационных мероприятий по дисциплине не проводится. Исключение – повышение балла.</p>
<p>Не зачтено, неудовлетворительно</p>	<p>Недостаточный (ниже минимального)</p>	<p>НЕ ЗАЧТЕНО, 2, НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и самостоятельной работе.</p> <p>При этом, компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1.) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в п.1.2 настоящей Программы.</p> <p>Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 3 баллов (в среднем значении), при этом, имелось значительное количество пересдач.</p> <p>Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов.</p> <p>При этом, обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Примечание: Баллы назначаются обучающемуся по среднему баллу текущей аттестации (в семестровый период) с учётом учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок). Отдельных аттестационных мероприятий по дисциплине не проводится.</p> <p>Исключение – повышение балла.</p>

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература:

а) Основная литература

1. Кашкин А. С. Устав православного богослужения: Учебное пособие по Литургии / А. С. Кашкин. – Саратов: Издательство Саратовской епархии, 2010. – 687 с.
2. Кашкин А. С. Литургия. Часть 1: Дванадцатые неподвижные праздники. Учеб. Пособие / Синописис. – 2022. – 448 с.
3. Кашкин А. С. Литургия. Часть 2: Постная и Цветная Триоди. Учеб. Пособие / Синописис. – 2022. – 752 с.

б) Дополнительная литература

1. Алешкина Л. В. Гимнография двенадцатых праздников в богословском и иконографическом осмыслении [Текст]: Учебное пособие / Л. В. Алешкина. – М.: Издательство ООО «Киновок», 2013. – 240 с.
2. Арранц М. Избранные сочинения по литургии. Т. 1. Таинства Византийского Евхология [Текст] / М. Арранц. – Рим-М.: Папский Восточный Институт, Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2003. – 616 с.
3. Арранц М. Избранные сочинения по литургии. Т. 2. Таинства византийской традиции [Текст] / М. Арранц. – Рим-М.: Папский Восточный Институт, Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2003. – 680 с.
4. Арранц М. Избранные сочинения по литургии. Т. 3. Евхология Константинополя в начале XI века и Песенное последование по требнику митрополита Киприана [Текст] / М. Арранц. – Рим-М.: Папский Восточный Институт, Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2003. – 680 с.
5. Афанасий (Сахаров), свт. О поминовении усопших по уставу православной церкви [Текст] / Афанасий (Сахаров), свт. – Спб.: Сатис, 2007. – 330 с.
6. Афанасьева Т. И. Древнеславянские толкования на литургию в рукописной традиции XII-XVI вв.: исследования и тексты [Текст] / Т. И. Афанасьева. – М.: Университет Дмитрия Пожарского, 2012. – 393 с.
7. Афанасьева Т. И. Литургии Иоанна Златоуста и Василия Великого в славянской традиции [Текст]: По служебникам XI-XV вв. / Т. И. Афанасьева. – М.: Русский Фонд Содействия Образованию и Науке, 2015. – 448 с.
8. Балакшина Ю. В. Поэтика «Дневников» протопресвитера Александра Шмемана [Текст]: Лирические истоки литургического богословия / Ю. В. Балакшина. – М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2015. – 198 с.
9. Барсотти Д. Христианская тайна в круге литургического года [Текст]: / Д. Барсотти. – М.: Культурный центр «Духовная Библиотека», 2008. – 357 с.
10. Баумштарк А. Сравнительная литургия [Текст]: Принципы и методы изучения христианского богослужения / А. Баумштарк; пер. с фр. С. Головагова. – Омск: Амфора, 2014. – 256 с.
11. Ванькова А. Б. Путеводитель по христианскому богослужению: православие, католицизм, протестантизм [Текст] / А. Б. Ванькова. – М.: НП III тысячелетие, 2002. – 240 с.
12. Василий (Гондикакис), архим. Входное: Элементы литургического опыта таинства единства в Православной Церкви [Текст] / Василий (Гондикакис), архим. – Богородице – Сергиева Пустынь, 2007. – 208 с.

13. Вениамин (Милов), еп. , Чтения по литургическому богословию. [Текст]: / Вениамин (Милов), епископ Саратовский и Балашовский. – М.: Издательство Сретенского монастыря, 2012. – 256 с. – (Серия «Православное богословие»).
14. Виссарион (Нечаев), еп. Толкование на Божественную Литургию по чину св. Иоанна Златоустого и св. Василия Великого [Текст] / Виссарион (Нечаев), еп. – Киев: Общество любителей православной литературы; Издательство имени святителя Льва, папы Римского, 2001. – 243 с.
15. Вознесенский А. В. К истории славянской печатной псалтыри: Московская традиция XVI-XVII веков. Простая псалтырь [Текст] / А. В. Вознесенский. – М. – Спб.: Альянс – Архео, 2010. – 680 с.
16. Вукашинович В. Литургическое возрождение в XX веке: История и богословские идеи литургического движения в Католической Церкви и их взаимоотношение с литургической жизнью Православной Церкви [Текст] / В. Вукашинович. – Христианская Россия, 2005. – 238 с.
17. Дьяченко Григорий, прот. Праздничное богослужение [Текст] / Григорий Дьяченко, прот. – Киев: Пролог, 2006. – 428 с.
18. Дьяченко Григорий, прот. Проскомидия. Литургия оглашенных [Текст] / Григорий Дьяченко, прот. – Киев: Пролог, 2006. – 428 с.
19. Дьяченко Григорий, прот. Седмичное и заупокойное богослужение [Текст] / Григорий Дьяченко, прот. – Киев: Пролог, 2006. – 222 с.
20. Жураковский А. Литургический канон теперь и прежде [Текст]: К вопросу о церковной реформе / А. Жураковский. – Изд. 2-е, испр. – М.: Братство во имя новомучеников и исповедников российских, 2006. – 64 с.
21. Ильин В. И. Запечатанный гроб Пасха нетления: объяснение служб страстной седмицы и Пасхи [Текст] / В. И. Ильин. – 2-е изд., испр. – Репринт. – Сергиев Посад: Свято – Троицкая Сергиева Лавра, 1995. – 125 с.
22. Иоанн (Маслов), схиархимандрит. Лекции по литургике / Иоанн (Маслов), схиархимандрит. – М.: Самшит-издат, 2002. – 318 с.
23. Ионафан (Елецких), архиеп. Толковый путеводитель по Божественной литургии [Текст] / Ионафан (Елецких), архиеп. – М.-Киев, Центр православной книги, 2008. – 230 с.
24. Константин Наср, прот. Путешествие по Божественной литургии. Библия в литургии [Текст] / Константин Наср, прот. – Киев: Пролог, 2006.- 226 с.
25. Красовицкая М. С. Как устроено богослужение Церкви. [Текст]: Третья ступень: Богослужение / М. С. Красовицкая. – М.: Никая, 2016. – 248 с., с илл. – (Ступени веры).
26. Кунцлер М. Литургия Церкви. Кн. 1. [Текст] / М. Кунцлер. – М.: Христианская Россия, 2001. – 301 с.
27. Кунцлер М. Литургия Церкви. Кн. 2. [Текст] / М. Кунцлер. – М.: Христианская Россия, 2001. – 303 с.
28. Кунцлер М. Литургия Церкви. Кн. 3. [Текст] / М. Кунцлер. – М.: Христианская Россия, 2001. – 303 с.
29. Малков П. Православные церковные праздники [Текст]: П. Малков. – М.: Издательство Сретенского монастыря, 2013. – 384 с.
30. Матеос Х. Развитие византийской литургии [Текст] / Х. Матеос, Р. Тафт. – Киев: QUO VADIS, 2009. – 128 с.
31. Мещерский Н. А. История христианской литургической письменности [Текст]: / Н. А. Мещерский; подгот. текста, ред., библиогр. доп. и указ. Е. Н. Мещерской. – СПб.: Дмитрий Буланин, 2013. – 526 с.
32. Никифорова А. Ю. Из истории Минеи в Византии: Гимнографические памятники VIII-XII вв. из собрания монастыря святой Екатерины на Синае [Текст] / А. Ю. Никифорова. – М.: Издательство ПСТГУ, 2012. – 400 с.

33. Никодим Святогорец, прп. Толкование канона на Воздвижение Честного и Животворящего Креста Господня [Текст]: Пер. с греч. / Никодим Святогорец, прп. – М., Спб.: Издательство им. свт. Игнатия Ставропольского; Издательство Знамение. – 157 с.
34. Никулина Е. Н. Богослужебный Устав и гимнография [Текст]: Учебное пособие с хрестоматией / Е. Н. Никулина. – 2-е изд., испр. – М.: Издательство ПСТГУ, 2012. – 206 с.
35. Объяснение Божественной Литургии [Текст]: По тексту и уставу единоверческих церквей / Сост. иерей Евгений Саранча. – Единоверческое общество храма Архангела Михаила села Михайловская Слобода. – 64 с.
36. Пентковский А. М. Типикон Патриарха Алексия Студита в Византии и на Руси [Текст] / А. М. Пентковский. – М.: Издательство Московской Патриархии, 2001. – 432 с.
37. Петр Лебедев, прот. Руководство к пониманию православного богослужения [Текст] / Петр Лебедев, прот. – М.: Издание Сретенского монастыря, 1998. – 173 с.
38. Печатнов В. В. Божественная литургия в России и Греции. Сравнительное изучение современного чина [Текст] / В. В. Печатнов. – М.: Паломник, 2000. – 363 с.
39. Рубан Ю. Сретение Господне: Опыт историко – литургического исследования [Текст] / Ю. Рубан. – Спб.: Ноах, 1994. – 224 с.
40. Святогорский устав церковного последования [Текст] / – Сергиев Посад: Свято – Троицкая – Сергиева Лавра, Русский на Афоне Свято – Пантелеимонов монастырь. – 2002. – 222 с.
41. Скабалланович М. Пятидесятница. Воздвижение Честного Креста [Текст] / М. Скабалланович. – Репринт. – Сергиев Посад: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1995. – 173 с.
42. Скабалланович М. Рождество Пресвятой Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы. Успение Пресвятой Богородицы [Текст] / М. Скабалланович. – Репринт. – Сергиев Посад: Свято – Троицкая Сергиева Лавра, 2004. – 115 с.
43. Скабалланович М. Рождество Христово [Текст] / М. Скабалланович. – Репринт. – Сергиев Посад: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1995. – 193 с.
44. Смирнов Г. "Се жертва тайная": о литургии Преждеосвященных Даров [Текст] / Г. Смирнов. – М.: Приход храма Святого Духа сошествия, 2008. – 79 с.
45. Смысл и значение православно-христианского ежедневного богослужения [Текст] / – 4-е изд. – Брест: Издание Русского Афонского монастыря. – 109 с.
46. Старый стиль лучше новых двух: Что такое календарная реформа? [Текст] / – М.: Просветитель, 2004. – 319 с.
47. Сысоев Д. свящ. Главная тайна христиан. Ч. 1 [Текст]: Чинопоследование Всенощного бдения с толкованием для новоначальных / Д. Сысоев, священник. – М.: Благотворительный фонд «Миссионерский центр имени иерея Даниила Сысоева», 2014. – 96 с.
48. Сысоев Д. свящ. Главная тайна христиан. Ч. 2 [Текст]: Чинопоследование Литургии с толкованием для новоначальных / Д. Сысоев, священник. – М.: Благотворительный фонд «Миссионерский центр имени иерея Даниила Сысоева», 2014. – 96 с.
49. Сысоев Д. свящ. Главная тайна христиан. Ч. 3 [Текст]: Изъяснение богослужебных псалмов и шестопсалмия / Д. Сысоев, священник. – М.: Благотворительный фонд «Миссионерский центр имени иерея Даниила Сысоева», 2014. – 80 с.
50. Таинственный смысл символических священнодействий [Текст]: – М.: Синодальная типография, 1906. – 108 с.
51. Тафт Р. Ф. Статьи. Т. I. Литургика [Текст]: Пер. с англ. / Р. Ф. Тафт. – Омск: Голованов, 2010. – 480 с.
52. Тафт Р. Ф. Статьи. Т. II. Литургика [Текст]: Пер. с англ. / Р. Ф. Тафт. – Омск: Голованов, 2011. – 416 с.

53. Уайбру Хью. Православная литургия: Развитие евхаристического богослужения византийского обряда [Текст] / Уайбру Хью. – М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2006. – 212 с.
54. Успенский Б. А. Крест и круг: Из истории христианской символики [Текст] / Б. А. Успенский. – М.: Языки славянских культур, 2006. – 488 с.
55. Филипп (Симонов), иг. Училище покаяния: Схолии на полях Великого канона [Текст] / Филипп (Симонов), иг. – М.: Паломник, 2008. – 864 с.
56. Шмеман А., прот. Литургия смерти и современная культура [Текст]: /А. Шмеман, протоиерей. – М.: ГРАНАТ, 2013. – 176 с.
57. Шмеман Александр, протопресв. Богослужение и предание [Текст] / Александр Шмеман, протопресв. – М.: Паломник, 2005. – 204 с.
58. Шмеман Александр, протопресв. Литургия и предание [Текст] / Александр Шмеман, протопресв. – Киев: Пролог, 2005. – 208 с.

в) Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Официальный ресурс Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) <http://www.patriarchia.ru/>
2. Официальный ресурс Учебного Комитета Русской Православной Церкви <https://uchkom.info/>
3. Портал Архивы России Федерального архивного агентства <http://www.rusarchives.ru/>
4. Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>
5. Библиотека учебной и научной литературы <http://sbiblio.com/>
6. Научная электронная библиотека (НЭБ) «ELIBRARY.RU» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Фонд знаменных песнопений <http://znamen.ru/>
8. «Богосласник» церковные песнопения, православный музыкальный архив <https://www.bogoglasnik.ru/>
9. Библиотека регента http://www.precentor.ru/s_g/bibl.html
10. Православная энциклопедия Азбука веры <https://azbyka.ru/>
11. Православная энциклопедия <https://www.pravenc.ru/>
12. Официальный сайт Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Таврическая духовная семинария Симферопольской и Крымской епархии» <https://tdseminaria.ru/>
13. Официальный сайт Московской духовной академии Русской Православной Церкви. Кафедра библеистики. <http://www.bible-mda.ru/elektronnye-knigi-po-temam/>
14. Официальный сайт Санкт-Петербургская духовная академия. Электронная библиотека по библеистике. <http://bible-spbda.info/e-books/e-books.html>
15. Сайт фонда «Предание». Собрание святоотеческих толкований <https://predanie.ru/rubric-page/svyaschennoe-pisanie/>

г) Программное обеспечение:

Для реализации дисциплины требуется лицензионное программное обеспечение: операционная система Windows и свободно распространяемое программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы:

Столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); доска (меловая или маркерная), мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет.

Требуются специализированные аудитории.

Аудитория (адрес, расположение)	Тип аудитории
Аудитория №1 (Таврическая духовная семинария, ул. Героев Аджимушкая 9/11 (2 этаж), г. Симферополь, Республика Крым)	Лекционно-практическая с выходом в «Интернет» (Wi-Fi), в том числе для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
Аудитория №2 (Таврическая духовная семинария, ул. Героев Аджимушкая 9/11 (2 этаж), г. Симферополь, Республика Крым)	Лекционно-практическая с выходом в «Интернет» (Wi-Fi), в том числе для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
Аудитория №4 (Таврическая духовная семинария, ул. Героев Аджимушкая 9/11 (2 этаж), г. Симферополь, Республика Крым)	Лекционно-практическая с выходом в «Интернет» (Wi-Fi), в том числе для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
Помещения Религиозной организации согласно ДОГОВОРУ о практической подготовке обучающихся, заключенному между Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Таврическая духовная семинария Симферопольской и Крымской епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»	Помещения (аудитории) Профильной организации для проведения практической подготовки обучающихся

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для эффективной реализации образовательной программы и дисциплины, в частности.

Семинария при поступлении, накладывает отдельные ограничения на приём лиц с ограниченными возможностями здоровья, связанные со статусом Семинарии – религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования с учётом пункта 11 статьи 87 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Отдельные ограничение на поступление и обучение налагаются на лиц с ограниченными возможностями здоровья, связанные с:

- 1) нарушением слуха (рано- и позднооглохшие, слабослышащие, глухие);
- 2) нарушением зрения (слабовидящие, слепые);
- 3) речевыми дисфункциями (разные степени);
- 4) нарушением интеллекта;
- 5) задержкой психического развития (ЗПР);

- 6) нарушением опорно-двигательного аппарата;
- 7) нарушением эмоционально-волевой сферы,
- 8) их сочетаниями, другими дисфункциями и общими заболеваниями, препятствующими обучению и профессиональной деятельности, в том числе рукоположению.

В связи с указанными выше ограничениями Семинария проводит учебные занятия с учётом индивидуальных возможностей и состояния здоровья лиц с ограниченными возможностями здоровья по иным заболеваниям и ограничениям для указанных выше лиц.

Условия предоставляются обучающемуся из числа с ограниченными возможностями здоровья на основании заявления (прошения) на имя ректора Семинарии (первого проректора), содержащего сведения о необходимости создания для студента специальных условий при обучении в связи с его заболеванием (инвалидностью). Заболевание (инвалидность) подтверждается официальным документом – справкой медико-социальной экспертизы.

Семинария предоставляет специальные условия индивидуально с учётом всех обстоятельств.

Образовательный процесс, в этом случае проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванного обучающегося.

При этом, выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями). Учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине.

Преподаватель, при наличии в группе лица с ограниченными возможностями здоровья обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному обучающемуся с учетом заболевания (инвалидностью), в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда, а также выполнения им отдельных учебных заданий.

Лица с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные обучающиеся, могут обучаться по индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (при оформлении индивидуального плана установленным в Семинарии порядком), который также может определять отдельный график прохождения обучения по данной дисциплине.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ

9.1. Организация образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине «Священное Писание Нового Завета» проводится в соответствии с учебным планом, расписанием учебных занятий и рабочей программой дисциплины «Священное Писание Нового Завета».

Образовательный процесс по дисциплине проводится в форме:

- контактной работы обучающихся с преподавателем (аудиторная и внеаудиторная, включая индивидуальные и групповые консультации и иные учебные занятия,

предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся, в том числе с использованием дистанционных технологий);

— самостоятельной работы обучающихся.

Учебные занятия проводятся в различных формах: лекции, семинарские занятия, практические занятия и самостоятельная работа.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные рабочей программой дисциплины отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют:

- теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, представленного в тематическом плане рабочей программы дисциплины,
- готовятся к семинарским и практическим занятиям,
- выполняют домашнее задания,
- осуществляют подготовку к зачётам и(или) экзаменам.

Лекция: получение теоретических знаний через прослушивание материала.

Лекция (лат. lectio — чтение) – это систематическое, последовательное изложение учебного материала преподавателем (лектором), какого-либо вопроса, темы, раздела дисциплины.

Семинарское занятие – это вид учебного занятия, проводимое под руководством преподавателя и состоящее в обсуждении обучающимися сообщений, докладов, рефератов, эссе, выполненных ими по результатам учебных заданий, выступления и обсуждения обучающимися вопросов дискуссионного характера, а также контрольных мероприятий в форме опроса.

На семинарские занятия преподаватель выносит, как правило, наиболее сложные вопросы (темы).

Практическое занятие – это вид учебного занятия, проводимое под руководством преподавателя и направленное на получение практических навыков с профессиональной области деятельности.

На практических занятиях преподаватель выдаёт обучающимся учебные задания – коллективные и индивидуальные задания в предметной области, соответствующей задачам профессиональной деятельности и направленные на формирование практических умений и навыков. Главная цель практического занятия – уяснить связь теории с решением задач профессиональной деятельности.

В рамках практических занятий обучающиеся выполняют контрольные задания оформляются в виде отчетов, которые впоследствии обучающийся обязан защитить.

Самостоятельная работа – это вид учебной работы, выполняемый обучающимся самостоятельно (без преподавателя).

Оценка знаний на семинарских занятиях. Оценка знаний на семинарских занятиях осуществляется в форме(-ах):

- опроса обучающегося на занятии, в том числе оценка индивидуального участия в коллоквиуме (дискуссии, дебатах, прочее),
- диктанта на знание категориального аппарата дисциплины (области знания);
- выполнения обязательной письменной контрольной работы (не менее 2-х) в семестр;

- отдельного выступления обучающегося на занятии по результатам выполнения им отдельных учебных заданий (в том числе индивидуальных): подготовка тезисов, докладов, рефератов, сообщений, прочее,
- выполнения других учебных заданий, в т.ч. предусмотренных настоящей программой для оценки обучающихся на семинарском занятии.

Критериями оценивания на семинарских занятиях выступают: полнота и глубина усвоения фактического материала по теме семинарского занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала (теоретического и практического плана) для выполнения учебного задания; действенность знаний (умение их применять).

Оценка знаний на практических занятиях. Оценка знаний на практических занятиях осуществляется в форме(-ах):

- опроса обучающегося на занятии, в том числе оценка индивидуального участия в коллоквиуме (дискуссии, дебатах, прочее),
- отдельных (индивидуальных или групповых) учебных заданий(работ), связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- выполнения других учебных заданий (работ), в т.ч. предусмотренных настоящей рабочей программой для оценки обучающихся на практическом занятии.

Критериями оценивания на практических занятиях выступают: полнота и глубина усвоения фактического материала по теме практического занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала для практического выполнения задания; действенность знаний, умение применять знания на практике в процессе выполнения конкретного практического задания, связанного с будущей профессиональной деятельностью.

Оценка знаний на самостоятельной работе. Оценка знаний на самостоятельной работе осуществляется в форме(-ах):

- отдельных (индивидуальных или групповых) учебных заданий(работ), выполняемых обучающимися вне контактной (аудиторной) работы;

Критериями оценивания на самостоятельной работе выступают: самостоятельность обучающегося по изучению учебного материала, выражающаяся в полноте и глубине его усвоения, умения применять знания на практике.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (зачёту, зачёту с оценкой, экзамену). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех учебных заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины в полном объеме.

Преподаватель имеет право менять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности) обучающихся.

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет ведущий преподаватель (лектор) по итогам текущей аттестации в семестре.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан их отработать.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине. В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения до начала зачётно-экзаменационной сессии (по графику отработок учебных занятий на

кафедре). Обучающиеся, в виде исключения (при наличии уважительной причины) могут осуществлять отработку занятий (учебных заданий) в период зачетно-экзаменационной сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший лекционное занятие, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший семинарское/практическое занятие, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на семинарском/практическом занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания, запланированные на данное занятие. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Промежуточная аттестация по дисциплине (получение зачёта, зачёта с оценкой, сдача экзамена).

Экзамен. Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации в форме экзамена осуществляется в соответствии с критериями, представленными в рабочей программе дисциплины и носит балльный характер (положительные оценки: *«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»*, отрицательная оценка – *«не удовлетворительно»*).

Экзамен принимает ведущий преподаватель (лектор) с привлечением ассистирующего (второго) преподавателя (при наличии), ведущего семинарские и(или) практические занятия.

Экзамен проводится в письменной форме по билетам. Количество вопросов в экзаменационном билете – не менее 3. Последний вопрос экзаменационного билета носит, как правило, практико-ориентированный характер.

Экзаменаторам предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы сверх билета, в объеме содержания дисциплины.

Зачёт (с оценкой). Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации в форме зачёта с оценкой осуществляется в соответствии с критериями, представленными в рабочей программе дисциплины и носит балльный характер (положительные оценки: *«отлично, зачтено»*, *«хорошо, зачтено»*, *«удовлетворительно, зачтено»*, отрицательная оценка – *«неудовлетворительно, не зачтено»*).

Зачёт с оценкой, как промежуточная аттестация, не требует дополнительных аттестационных мероприятий и выставляется, как правило, автоматически по среднему баллу текущей аттестации (за исключением случаев повышения оценки).

Зачёт. Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации в форме зачёта не требует дополнительных аттестационных мероприятий и, как правило, выставляется автоматически по среднему баллу текущей аттестации (за исключением случаев повышения оценки до «зачтено»). Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации в форме зачёта осуществляется в соответствии с критериями, представленными рабочей программой дисциплины, и не носит балльный характер (положительная оценка – *«зачтено»*, отрицательная оценка – *«не зачтено»*).

Зачёт выставляется автоматически по среднему баллу текущей аттестации.

Проведение всех форм промежуточной аттестации возможно (допускается) дистанционно (ДОТ) при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

9.2. Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций, семинарских и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объёме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях, семинарских и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения аттестации (зачёта или экзамена).

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса.

Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским и практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию,
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно не только индивидуально, но в составе группы (обучение в группе является эффективной формой работы);

— рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации собственного обучения.

Подготовка к экзамену (при наличии). К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период сессии, как правило, показывают неудовлетворительные результаты.

Подготовка к семинарским и практическим занятиям по дисциплине «**Священное Писание Нового Завета**» требует работы с лекционным материалом, а также источниками и литературой, рекомендованной к прочтению.

Сначала необходимо определить содержание темы семинарского занятия и выделить в ней главные и второстепенные моменты. Разбор темы семинарского занятия может осуществляться по следующему алгоритму: выделение основных понятий - их определение - поиск информации с опорой на данные определения.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо научиться работать с текстами, научиться правильно читать литературу и вести записи. Необходимая литература рекомендуется преподавателем и указана в настоящих методических рекомендациях

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, записывая основные понятий, определения, наиболее важные положения. Собственные выводы, возникшие в результате знакомства с текстом лучше выделять особым образом.

Необходимым условием эффективного запоминания учебного материала является его конспектирование. Главное правило составления конспекта - конспект должен быть написан от руки. В процессе письма от руки работает большее количество участков мозга по сравнению с процессом печатания на клавиатуре, поэтому запись от руки более эффективна для улучшения памяти, чем печатание на клавиатуре.

Рекомендации по ведению конспектов:

При написании конспекта по теме практического (семинарского) занятия не старайтесь рассмотреть все вопросы за один раз. Повторение и возвращение к теме позволяет лучше запомнить информацию.

Используйте конспектирование при подготовке к занятиям регулярно, это поможет выработать навыки работы с текстом.

Используйте схематические формы записи, выберите удобные для вас способы выделения первостепенных и второстепенных моментов в тексте (лучше всего использовать выделение цветом, так как это помогает лучше запомнить информацию).

Конспект обязательно должен содержать ссылку к источнику информации.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование - предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
2. Планирование - краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;
3. Цитирование - дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;
4. Конспектирование - краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект - сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.