

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: митрополит Тихон (Шевкунов Георгий Александрович)  
Должность: исполняющий обязанности ректора  
Дата подписания: 19.04.2024 16:50:02  
Уникальный программный ключ:  
f9c228a61f5c269791d37d8ae2bf8cf6fccf2332

Православная религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования

**«ТАВРИЧЕСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
СИМФЕРОПОЛЬСКОЙ И КРЫМСКОЙ ЕПАРХИИ»**

Принято на заседании  
Ученого совета  
Таврической духовной семинарии  
Протокол № 3  
от «07» июля 2019 г.  
с изменениями Ученого совета  
от «30» сентября 2020 г.  
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Таврической духовной семинарии



Митрополит Лазарь (Швец)

«30» сентября 2020 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

направление подготовки  
**48.03.01 ТЕОЛОГИЯ**

профиль подготовки  
**«Практическая теология Православия»**

уровень высшего образования  
**БАКАЛАВРИАТ**

квалификация: бакалавр

форма обучения  
**очная**

г. Симферополь  
2020 год

## **1. Общие положения**

**1.1. Основная образовательная программа** высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профилю «Практическая теология Православия» (уровень высшего образования бакалавриат), реализуемая в Православной религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Таврическая духовная семинария Симферопольской и Крымской Епархии» (далее – Семинария), представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень высшего образования бакалавриат).

Основная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология**

Нормативную правовую базу разработки основной образовательной программы бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 февраля 2014 г. № 124;

- Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов», утв. Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн;

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1367 от 19 декабря 2013 года № 1367;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России, Русской Православной Церкви;

- Единый учебный план подготовки бакалавра теологии, утвержденный на заседании Высшего Церковного Совета Русской Православной Церкви 17 февраля 2015г.;

- Устав Таврической духовной семинарии.

**1.3. Общая характеристика основной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Практическая теология Православия».**

**1.3.1. Цель основной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология**

Целью высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология и профилю «Практическая теология Православия» является развитие личностных качеств будущих пастырей, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования по данному направлению подготовки.

*Миссия* данной образовательной программы – способствовать личностному и профессиональному развитию будущих пастырей благодаря освоению традиций Русской Православной Церкви и формированию у них общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

**1.3.2. Срок освоения основной образовательной программы бакалавриата в очной форме обучения: 4 года.**

**1.3.3. Трудоемкость основной образовательной программы бакалавриата: 240 зачетных единиц.**

**1.3.4. Структура Учебного плана основной образовательной программы согласно Федеральному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень высшего образования бакалавриата)**

Структура Учебного плана Основной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология включает Блок «Дисциплины» - 220 зачетных единиц, Блок «Практики» - 14 зачетных единиц, Блок «Государственная итоговая аттестация» – 6 зачетных единиц.

**Структура Учебного плана  
Основной образовательной программы  
по направлению подготовки 48.03.01 Теология**

Структура учебного плана		Объем программы бакалавриата в зачетных единицах
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины</b>	<b>220</b>
	Базовая часть	112
	Вариативная часть	108
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>	<b>14</b>
	Вариативная часть	14
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая</b>	<b>6</b>

	<b>аттестация</b>	
	Базовая часть	6
<b><u>Объем программы бакалавриата</u></b>		<b><u>240</u></b>

Трудоемкость дисциплин по выбору составляет 30% от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

#### **1.4. Требования к абитуриенту**

На обучение по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Практическая теология Православия» принимаются лица православного вероисповедания мужского пола в возрасте до 35-ти лет, имеющие среднее общее, среднее профессиональное или высшее образование, холостые или женатые первым браком, не имеющие канонических препятствий к принятию священнического сана.

## **2. Термины, определения, обозначения, сокращения**

**2.1.** В данной программе используются термины и определения в соответствии с терминологией российского законодательства в области образования, с международными документами в сфере высшего образования:

- **вид профессиональной деятельности** – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

- **зачётная единица** – мера трудоемкости образовательной программы;

- **компетенция** – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

- **модуль** – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения;

- **направление подготовки** – совокупность образовательных программ для бакалавров различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

- **объект профессиональной деятельности** – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

- **область профессиональной деятельности** – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

- **основная образовательная программа бакалавриата (бакалаврская программа)** – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по данному направлению подготовки высшего образования;

- **профиль** – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

- **результаты обучения** – усвоенные знания, умения и освоенные компетенции.

**2.2.** В настоящей программе используются следующие сокращения:

**ВО** – высшее образование;

**ОК** – общекультурные компетенции;

**ОПК**– общепрофессиональные компетенции;

**ПК** – профессиональные компетенции;

**ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

### **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология**

#### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускника бакалавриата**

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профилю «Практическая теология Православия» включает систему теологического знания, традиционные православные духовные ценности общества и человека, теологическое образование, науку и просвещение, религиозную культуру и философию, сферу государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

#### **3.2. Объекты профессиональной деятельности бакалавра**

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профилю «Практическая теология Православия» являются основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в Православии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном, общественном, государственном и научном контексте.

#### **3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника бакалавриата**

Бакалавр по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профилю «Практическая теология Православия» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность;
- учебно-воспитательная и просветительская;
- социально-практическая;
- экспертно-консультативная деятельность;
- представительско-посредническая деятельность;
- организационно-управленческая деятельность.

**3.4. Бакалавр по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Практическая теология Православия» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности**

**научно-исследовательская деятельность:**

- участие в теологических и междисциплинарных исследованиях под руководством специалиста более высокой квалификации, в том числе:
  - сбор и систематизация информации по теме исследования;
  - составление разделов научных отчетов, пояснительных записок, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; участие в работе семинаров, научных конференций, в подготовке публикаций;
- учебно-воспитательная и просветительская деятельность:
  - преподавание предметов и дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры в организациях; решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания;
  - просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;
  - участие в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессий;

**социально-практическая деятельность:**

- работа в составе групп и организаций социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, в благотворительных и иных некоммерческих организациях; участие в обеспечении ценностной составляющей социальной деятельности государственных, муниципальных и общественных организаций;
- участие в обеспечении социальной и практической деятельности конфессии; совершение суточного круга богослужения, церковных таинств и обрядов; регулярное проведение церковной проповеди;
- экспертно-консультативная деятельность:
  - участие в составе экспертных комиссий и консультативных групп во всех областях профессиональной деятельности теолога;

**представительско-посредническая деятельность:**

- участие в теоретическом и практическом обеспечении государственно-конфессионального и общественно-конфессионального взаимодействия; участие в межрелигиозном и межэтническом диалоге, в том числе, в
  - международном контексте; участие в разработке вопросов в области разрешения конфликтов на религиозной, этнической и национальной почве, в сфере профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и иной деструктивной деятельности религиозных групп;
- организационно-управленческая деятельность:
  - организация и планирование работ при решении профессиональных задач; духовное руководство церковной общиной;
  - работа в качестве вспомогательного административно-управленческого персонала при осуществлении профессиональных функций.

#### **4. Требования к результатам освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профилю «Практическая теология Православия»**

Результаты освоения основной образовательной программы бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные, дополнительные профессиональные компетенции.

##### **4.1. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

##### **4.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

##### **4.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими**

**виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:**

**научно-исследовательская деятельность:**

- способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

- готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);

- готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);

- учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);

- способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);

**социально-практическая деятельность:**

- способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7);

- готовность к совершению суточного круга богослужения. Церковных таинств и обрядов (ДПК-1);

- готовность к осуществлению пастырского окормления православных верующих (духовное руководство), милосердному служению (ДПК-2).

**экспертно-консультативная деятельность:**

- способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8);

- представительско-посредническая деятельность:

- способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9);

- организационно-управленческая деятельность:

- способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10);

- способность к проведению церковной проповеди, научению паствы основам православного вероучения и христианским традициям (ДПК-3);

- способность создавать проекты разного типа, имеющие миссионерско-катехизаторские задачи (ДПК-4).

**5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология**



Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной основной образовательной программы регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология размещаются в информационно-образовательной среде и на сайте Семинарии (<https://tdseminaria.ru/sveden/education/eduop/>).

В соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология раздел основной образовательной программы бакалавриата «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной основной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: производственная (богослужебная и научно-исследовательская) и учебная (миссионерская и педагогическая).

Трудоёмкость одной недели практики составляет 1 зачетную единицу. Богослужебная практика включает участие в богослужениях, совершаемых в Первую, Страстную и Светлую седмицы Великого поста; праздные дни.

Миссионерская практика включает участие в миссионерских поездках и встречах, труды в медицинских, социальных учреждениях, воинских частях, местах лишения свободы.

Педагогическая практика включает посещение студентом открытых занятий, воспитательных мероприятий Семинарии, в воскресных школах, светских образовательных учреждениях и самостоятельное их проведение.

Научно-исследовательская практика является преддипломной и проводится для подготовки выпускной квалификационной работы.

Программы практик размещаются на сайте Семинарии (<https://tdseminaria.ru/>).

## **6. Фактическое ресурсное обеспечение основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология в Таврической духовной семинарии.**

Таврическая духовная семинария располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской

работ обучающихся.

Реализация основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профилю подготовки «Практическая теология Православия» в Таврической духовной семинарии в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования по данному направлению подготовки обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Для обучения студентов также привлекаются высокопрофессиональные специалисты профильных организаций и учреждений.

Во время обучения студенты обеспечиваются ежегодно обновляемыми учебно-методическими материалами по изучаемым дисциплинам, им предоставляется доступ в библиотеку Таврической духовной семинарии и иные публичные библиотеки, имеющие литературу по направлению Теология, официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Библиотечный фонд Таврической духовной семинарии является крупным собранием богословской и церковно-исторической литературы в Республике Крым и г. Севастополе, насчитывает более 11 тысяч экземпляров:

- около 450 старопечатных книг и книг, изданных до 1917 г.;
- редкие русские малотиражные издания XIX-XX в.;
- научно-богословские и церковно-исторические труды профессоров духовных академий России;
- коллекцию научно-богословской литературы на 5ти языках;
- архивные документы и материалы советского периода.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к компьютерной технике, позволяющей работать в электронных библиотеках, профессиональных базах данных и глобальных информационных сетях. Студентам предоставляется возможность регулярного участия в научных и научно-практических конференциях, посвященным вопросам теологии.

Для проведения занятий по учебному предмету «Информатика» в Семинарии функционирует компьютерный класс. Для реализации учебного предмета «Физическая культура» и проведения занятий спортивных секций имеется спортивный стадион и тренажерный зал.

## **7. Характеристика среды Таврической духовной семинарии, обеспечивающей развитие религиозных, общекультурных, социально-личностных компетенций выпускников направления 48.03.01 Теология, профиля «Практическая теология Православия»**

Духовная школа в Симферополе была воздвигнута в 1873 году выдающимся миссионером Китая – Святителем Таврическим Гурием (Карповым).

В годы лихолетья семинария была закрыта и ее здание использовалось не по назначению.

В 90-е годы XX столетия, в возвращенном епархии трудами архиерея, Митрополита Симферопольского и Крымского Лазаря, в историческом здании

было открыто Симферопольское духовное училище. В 2006 году оно было преобразовано в Таврическую духовную семинарию.

Духовно-нравственная, воспитательная деятельность в Таврической духовной семинарии ориентирована на становление будущих пастырей, формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, а также на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста.

Воспитательная работа Таврической духовной семинарии построена в соответствии с православными церковными традициями.

Воспитательная работа строится согласно Концепции воспитательной работы Таврической духовной семинарии, плану воспитательных мероприятий на учебный год, включающему формы работы, направленные на приобщение студентов к православной культуре, истории, делам милосердия, паломнические поездки по святым местам России и Зарубежья, археологические раскопки. Регулярно проводятся встречи с известными священнослужителями и духовниками по интересующим студентов вопросам.

В Таврической духовной семинарии работают кружки различной направленности, действует Студенческий совет.

Студенты Семинарии обеспечиваются проживанием в общежитии, питанием, медицинским обслуживанием.

## **8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Практическая теология Православия»**

В соответствии с ФГОС высшего образования бакалавриата оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

### **8.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

В соответствии с ФГОС высшего образования бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- текущая аттестация (или текущий контроль успеваемости) представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра;

- промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела.

Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, зачет с оценкой, экзамен.

### **8.2. Итоговая аттестация выпускников основной образовательной программы бакалавриата**

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая аттестация выпускников бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01

Теология включает:

- комплексный выпускной экзамен по дисциплинам: Священное Писание Нового Завета, Священное Писание Ветхого Завета, Литургика, Догматическое богословие, Общецерковная история, История Русской Православной Церкви;
- защиту выпускной квалификационной бакалаврской работы.

### **8.2.1. Требования к выпускному итоговому экзамену**

Итоговый экзамен призван подтвердить готовность студента к выполнению задач профессиональной деятельности.

Порядок проведения итогового экзамена определяется Таврической духовной семинарией на основании «Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации», утвержденного приказом Минобрнауки России от 25 марта 2003 № 1155, ФГОС высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Целью комплексного итогового экзамена является проверка полученных студентом общенаучных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний базовых разделов теологии, понимания научных задач и проблем в области профессиональной деятельности.

Экзамен проводится Итоговой аттестационной комиссией в сроки, предусмотренные оперативными учебными планами, в устной форме.

Программа итогового экзамена должна соответствовать основной образовательной программе высшего образования, которую студент освоил за время обучения и быть построена по комплексному принципу, то есть предполагать рассмотрение конкретных вопросов и проблем в контексте всей системы теологического знания. На комплексном итоговом экзамене студент должен:

- показать место конкретного вопроса в системе теологического знания; уметь выделить структуру вопроса;
- показать понимание теологической проблематики вопроса;
- уметь обосновать заявляемые тезисы, то есть, подтвердить их ссылками на базовые тексты и необходимыми фактами; при необходимости построить логические обоснования;
- знать ключевые события и имена, связанные с темой вопроса, а также уметь объяснить важнейшие термины, используемые в ответе;
- иметь представление о современном состоянии научной разработки вопроса;

иметь представление об актуализации проблемы в современной жизни Православия. Программа итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) размещается на сайте Семинарии (<https://tdseminaria.ru/>).

### **8.2.2. Требования к выпускной квалификационной работе**

Выпускная квалификационная работа бакалавра теологии, должна быть представлена в виде целостной работы, отвечающей этому жанру. Кроме того, бакалавр должен продемонстрировать понимание смысла форм, в которых представляются результаты научного исследования и практическое владение ими (постановка проблемы, актуальность, цель и задачи, обзор источников и литературы, продумывание логики исследования и разработка структуры для адекватного представления его результатов; умение подвести итоги, сделать

определенные выводы и наметить перспективы дальнейшего продвижения по теме или дальнейших исследований).

Начинающему исследователю, каким является бакалавр, необходимо осмысленно использовать общие методы научного исследования и разрабатывать конкретные методы для своей работы: для сбора информации, выявления круга источников и построения источниковой базы, выявления историографии; методологии систематизации, получения той или иной информации из источников, отбора нужной информации и установления причинно-следственных связей.

По результатам итоговой аттестации выпускник получает диплом бакалавра.