

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: митрополит Тихон (Шевкунов Георгий Александрович)  
 Должность: исполняющий обязанности ректора  
 Дата подписания: 17.04.2024 15:53:13  
 Уникальный программный ключ:  
 f9c228a61f5c269791d37d8ae2bf8cf6fccf2332

Религиозная организация — духовная образовательная организация высшего образования «Таврическая духовная семинария Симферопольской и Крымской епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Догматическое богословие

(название дисциплины)

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Профиль/направленность:	Православная теология
Уровень программы:	Бакалавриат
Форма обучения:	Очная
Учебный план (год набора):	2021
Кафедра (базовая):	Богословских и церковно-практических дисциплин
Составители/ разработчики программы:	архимандрит Силуан (Пасенко Н.В.), кандидат богословия, доцент, заведующий кафедрой Богословских и церковно-практических дисциплин
Рецензент (внутренний):	Протоиерей Георгий Дик (Дик. Г. В.), кандидат богословия, старший преподаватель кафедры Богословских и церковно-практических дисциплин Религиозной организации «Симферопольская и Крымская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
Рецензент внешний (акад. сообщества):	иерей Аркадий Бояркин (Бояркин А.И.), заведующий кафедрой Теологии и религиоведения Института общественных наук и международных отношений ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», кандидат педагогических наук, доцент
Рецензент внешний (от работодателя):	протоиерей Игорь Зубкович (Зубкович И. С.), эконом епархии, Религиозная организация «Симферопольская и Крымская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
Общая трудоемкость:	12 зачёт. единиц (432 час.)
Период обучения:	3,4,5,6,7,8 семестр
Промежуточная аттестация:	зачёт с оценкой/экзамен/зачёт с оценкой/экзамен/ экзамен/ экзамен
<b>Компетенции:</b>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-2: Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач</p> <p>ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией</p> <p>ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности</p>

Симферополь, 2024

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Догматическое богословие**

Рабочая программа учебной дисциплины «Догматическое богословие» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **48.03.01 Теология** (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) и документом «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учёта базовых положений Русской Православной Церкви, ее учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и ряду современных общественно значимых проблем (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>).


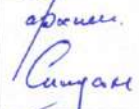
Направление подготовки **48.03.01 Теология**

Профиль (направленность программы) **Православная теология**

Программа рассмотрена на заседании базовой кафедры «Богословских и церковно-практических дисциплин» «5» февраля 2024 г., протокол № 5.

Заведующий кафедрой: архимандрит Силуан (Пасенко Н.В.), кандидат богословия

**Программа СОГЛАСОВАНА:**

Подразделение (руководитель)	ФИО заведующего	Подпись о согласовании	Дата
Методист учебно-методического отдела	Овсянникова Д.А.		31.08.2023 с изм. 07.02.2024
Заведующий выпускающей кафедры богословских и церковно-практических дисциплин	архимандрит Силуан (Пасенко Н.В.)		31.08.2023 с изм. 07.02.2024

- Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования  
© «Таврическая духовная семинария Симферопольской и Крымской епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»  
© Архимандрит Силуан (Пасенко Н.В.), кандидат богословия

## 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Рабочая программа учебной дисциплины **Б1.О.02.02 «Догматическое богословие»** (далее – Программа) по направлению подготовки **48.03.01 Теология**, профиль (направленность программы) **«Православная теология»** составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) и документом «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учёта базовых положений Русской Православной Церкви, ее учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и ряду современных общественно значимых проблем (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>).

Дисциплина **«Догматическое богословие»** (далее – дисциплина) относится к базовой части Учебного плана.

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, получение теоретических и практических знаний в области (сфере) «Догматическое богословие», а также приобретение практических навыков и умений по указанным областям (сферам) для решения задач профессиональной деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Дать представление обучающимися о догматическом богословии Православной Церкви.
2. Познакомить с основным терминологическим полем дисциплины «Догматическое богословие».
3. Побудить к глубокому изучению обучающимися источников догматики – Священного Писания, святоотеческого наследия и соборных постановлений, познакомить студентов с особенностями Священного Предания, изложенного в различных системах православного догматического богословия.
4. Дать целостное представление обучающимися о Догматическом богословии и о его месте в жизни Православной Церкви, взаимосвязи со Священным Писанием, Преданием, святоотеческой, канонической и литургической традицией Православной Церкви.
5. Познакомить обучающихся со святоотеческой традицией богословствования.
6. Побудить к глубокому изучению оснований и сущности догматов в свете Священного Предания.
7. Сформировать у обучающихся представление о происхождении догматов и других вероучительных истин в свете духовного опыта Православной Церкви.
8. Познакомить обучающихся с широким кругом литературы, посвященной проблематике учебного курса, овладение основными методами и методиками богословского исследования.

## 1.2. Компетенции и индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

За дисциплиной, согласно основной профессиональной программе высшего образования «**Православная теология**» направления подготовки **48.03.01 Теология**, закреплены индикаторы и компетенции (таблица 1.1).

Таблица 1.1

Индекс (код) компетенции и ее содержание	Индикатор(-ы)
<i>гр. 1</i>	<i>гр. 2</i>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает принципы отбора и обобщения информации (научно-теологического знания) и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям
	УК-1.2 Умеет при решении поставленных задач определять и учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии
ОПК-2: Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач	ОПК-2.1 Знает систему православного вероучения и историю его формирования, способен применять их при решении теологических задач
	ОПК-2.2 Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания
	ОПК-2.4 Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций (в том числе иных христианских конфессий) с православным вероучением
	ОПК-2.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции (в том числе иных христианских конфессий) с православным вероучением
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.1 Знает (определяет) существенные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям
	ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия
	ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (в т. ч. литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ библистики/ православного вероучения др.)

**В результате освоения дисциплины, обучающийся (в объёме закреплённых за дисциплиной компетенций и индикаторов их освоения), должен:**

***Знать:***

- главные вероучительные понятия и истины православного Догматического богословия;
- контекст Священного Предания и библейский фундамент формирования догматов, а также системы догматического богословия;
- основные сведения о происхождении, истории возникновения догматики Православной Церкви;
- святоотеческую традицию богословствования;
- основные источники православной догматики относящиеся к Священному Писанию, соборным постановлениям Православной Церкви и святоотеческому наследию;

- взаимосвязь догматов веры и духовной жизни;
- сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям;
- специфику церковной традиции понимания Священного Предания Православной Церкви;
- принципы отбора и обобщения информации в области изучаемой дисциплины;
- историю предметной области специализации (православного вероучения);

***Уметь:***

- использовать знания о догматических истинах Православной Церкви при решении теологических задач;
- применять основы святоотеческой традиции богословствования при решении теологических задач;
- при решении поставленных задач определять и учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии;
- определять сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям;
- применять принципы отбора и обобщения информации в области изучаемой дисциплины в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям;
- определять и ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров;
- соотносить изучаемые идеи и концепции с догматическим учением, осмысляемым в русле Священного Предания;
- понимать (определять) соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия;
- формулировать и систематизировать основные аспекты веро- и нравоучения системы Догматического богословия Православной Церкви;
- работать с святоотеческими источниками, а также научной литературой, касающейся Догматического богословия.



### **Владеть:**

- навыками прочтения источников по Догматическому богословию в русле святоотеческой традиции и церковного вероучения;
- навыком систематического изложения основных идей веро- и нравоучения Священного Предания, выраженного в Священном Писании, соборных постановлениях и святоотеческом наследии;
- навыком систематизации и анализа святоотеческого наследия, а также наработок отечественных и зарубежных исследователей по важнейшим вопросам Догматического богословия.
- навыками применения полученных знаний при проведении богословского анализа по важнейшим вопросам православного вероучения;
- спецификой действий по соблюдению церковной традиции при решении теологических задач;
- навыками применения полученных знаний в области библейско-богословских основ в пастырской деятельности.

### **1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы (Учебного плана)**

Дисциплина изучается на протяжении 3, 4, 5, 6, 7 и 8 семестра(-ов). Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, способствуют более глубокому пониманию и усвоению ряда специальных дисциплин, изучаемых параллельно или впоследствии, таких как:

*«Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «Основное богословие», «Нравственное богословие», «Пастырское богословие», «Литургика», «Гомилетика», «Философия», «Русская религиозная философия», «Каноническое право»,*

а также для прохождения практики, успешного прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Трудоёмкость дисциплины и виды учебных занятий**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **432** академических часа, **12** з.е. Распределение видов учебных занятий дисциплины по семестрам представлено в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Вид учебной работы (академические часы)	Трудоёмкость дисциплины по семестрам						ВСЕГО
	№3	№4	№5	№6	№7	№8	
<b>1. Общая трудоёмкость, з.е.</b>	2	2	2	2	2	2	12
<b>2. Общая трудоёмкость, час.</b>	72	72	72	72	72	72	432
<b>3. Контактная работа, всего, час.:</b>	42	48	42	48	42	36	258
3.1. Занятия лекционного типа	14	16	14	16	14	12	86
<i>из них в форме практической</i>	8	8	8	8	8	8	48
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>	2	2	2	2	2	2	12
3.2. Семинарские занятия (Сем), час.	24	28	24	28	24	20	148
<i>из них в форме практической</i>							

Вид учебной работы (академические часы)	Трудоемкость дисциплины по семестрам						ВСЕГО
	№3	№4	№5	№6	№7	№8	
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>	2	2	2	2	2	2	12
3.3. Практические занятия (Пр), час.	4	4	4	4	4	4	24
<i>из них в форме практической</i>							
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>							
<b>4. Самостоятельная работа (СР),</b>	<b>28</b>	<b>13</b>	<b>28</b>	<b>13</b>	<b>19</b>	<b>25</b>	<b>126</b>
<i>из них в форме практической</i>							
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>							
Консультация	2	2	2	2	2	2	12
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>							
Часы на контроль	2	9	2	9	9	9	40
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>							
Вид промежуточной аттестации:	Зачет с оценкой	Экзамен	Зачет с оценкой	Экзамен	Экзамен	Экзамен	

## 2.2. Разделы (темы) дисциплины, виды учебных занятий, текущий контроль и компетенции

Распределение часов учебной работы по дисциплине по разделам, видам учебных занятий и текущего контроля представлены в таблице 2.2.

Таблица 2.2

### Семестр №3

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела и (темы) дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)						Индекс (код) формируемой компетенции
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экс.	Всего час.	
1	<b>Раздел 1. Догматическое богословие как наука</b>							
1.1	Тема 1. Понятие о догматическом богословии	4	4		6		14	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.4, ОПК-2.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
1.2	Тема 2. Развитие догматической науки	2	4	2	4		12	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.4, ОПК-2.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.5
2	<b>Раздел 2. Священное Предание</b>							
2.1	Тема 3. Священное Предание в православном вероучении	2	4		4		10	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.4, ОПК-2.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
2.2	Тема 4. Формы Предания	2	4	2	4		12	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.4,

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела и (темы) дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)						Индекс (код) формируемой компетенции
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	Всего час.	
								ОПК-2.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.5
3	<b>Раздел 3. Богопознание и его границы</b>							
3.1.	Тема 5. Богопознание в жизни христианина. Естественный и сверхъестественный пути богопознания	2	4		6		12	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.4, ОПК-2.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
3.2.	Тема 6. Характер и границы богопознания	2	4		4		10	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.4, ОПК-2.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
4	Консультация						2	
5	Подготовка к промежуточной аттестации (зачёт с оценкой)					2	2	
<b>Всего</b>		14	24	4	28	2	72	

#### Семестр №4

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела и (темы) дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)						Индекс (код) формируемой компетенции
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	Всего час.	
1	<b>Раздел 4. Бытие, сущность и свойства Божии</b>							
1.1	Тема 7. Понятие об онтологических свойствах Божиих	2	4		2		8	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.4, ОПК-2.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
1.2	Тема 8. Духовные свойства Божии. Антропоморфизмы	2	6		2		10	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.4, ОПК-2.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
2	<b>Раздел 5. О Боге, троичном в Лицах</b>							



№ п/п	Номер (№) и наименование раздела и (темы) дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)						Индекс (код) формируемой компетенции
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экс.	Всего час.	
2.1	Тема 9. Свидетельства Божественного Откровения о Святой Троице	4	4	2	2		12	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.4, ОПК-2.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.5
2.2	Тема 10. Краткая история догмата о Пресвятой Троице	4	4		2		10	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.4, ОПК-2.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
2.3	Тема 11. Триадология Великих Каппадокийцев	4	6		3		13	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.4, ОПК-2.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
2.4	Тема 12. Единосущие Лиц Пресвятой Троицы и их различие по ипостасным свойствам	4	4	2	2		12	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.4, ОПК-2.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.5
3	Консультация						2	
4	Подготовка к промежуточной аттестации					9	2	
<b>Всего</b>		<b>16</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>72</b>	

### Семестр №5

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела и (темы) дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)						Индекс (код) формируемой компетенции
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экс.	Всего час.	
1	<b>Раздел 6. О Боге как Творце и Промыслителе мира</b>							
1.1	Тема 13. Бог как Творец мира	2	2		2		6	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.4, ОПК-2.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2,

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела и (темы) дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)						Индекс (код) формируемой компетенции
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экс.	Всего час.	
								ОПК-5.3
1.2	Тема 14. Бог как Промыслитель мира	2	2		2		6	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.4, ОПК-2.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
1.3	Тема 15. Мир духовный. Мир ангельский	2	2	2	4		10	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.4, ОПК-2.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.5
2	<b>Раздел 7. Православное учение о человеке</b>							
2.1	Тема 16. Происхождение человека в свете Священного Писания	2	4		4		10	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.4, ОПК-2.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
2.2	Тема 17. Природа человека	2	4		4		10	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.4, ОПК-2.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
2.3	Тема 18. Образ и подобие Божие в человеке		4		4		8	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.4, ОПК-2.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2,
2.4	Тема 19. Назначение человека	2	4		4		10	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.4, ОПК-2.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
2.5	Тема 20. Состояние человека до грехопадения	2	2	2	4		10	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.4, ОПК-2.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.5
3	Консультация						2	
4	Подготовка к промежуточной аттестации (зачёт с оценкой)					2	2	
<b>Всего</b>		<b>14</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела и (темы) дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)						Индекс (код) формируемой компетенции
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экс.	Всего час.	
1	<b>Раздел 8. О Боге Спасителе и особенном отношении Его к роду человеческому</b>							
1.1	Тема 21. Грехопадение и его последствия	4	6		2		12	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.4, ОПК-2.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
1.2	Тема 22. Учение Церкви о Лице Христа Спасителя	4	8	2	4		18	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.4, ОПК-2.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.5
2	<b>Раздел 9. Учение о совершении Господом Иисусом Христом нашего спасения, или о таинстве искупления</b>							
2.1	Тема 23. Понятие о спасении и искуплении в свете Священного Писания	4	6		4		14	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.4, ОПК-2.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
2.2	Тема 24. Теории Искупления	4	8	2	3		17	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.4, ОПК-2.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.5
3	Консультация						2	
4	Подготовка к промежуточной аттестации (зачёт с оценкой)					9	9	
<b>Всего</b>		16	28	4	13	9	72	

### Семестр №7

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела и (темы) дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)						Индекс (код) формируемой компетенции
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экс.	Всего час.	
1	<b>Раздел 10. Учение Церкви о Боге как Освятителе</b>							
1.1	Тема 25. Необходимость Божественной помощи для усвоения Людьями спасения	2	4		4			УК-1.1, УК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.4, ОПК-2.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
1.2	Тема 26. Учение о благодати как о силе, нас освящающей	2	4	2	3			УК-1.1, УК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела и (темы) дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)						Индекс (код) формируемой компетенции
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экс.	Всего час.	
								2.2, ОПК-2.4, ОПК-2.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.5
2	<b>Раздел 11. О Церкви как орудии, через которое Господь совершает наше спасение</b>							
2.1	Тема 27. Понятие о Церкви Христовой	4	4		4			УК-1.1, УК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.4, ОПК-2.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
2.2	Тема 28. Существенные свойства истинной Церкви Христовой	2	4		4			УК-1.1, УК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.4, ОПК-2.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
2.3	Тема 29. Богоучрежденная церковная иерархия	2	4		2			УК-1.1, УК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.4, ОПК-2.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
2.4	Тема 30. Союз между Церковью земной и небесной	2	4	2	2			УК-1.1, УК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.4, ОПК-2.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.5
3	Консультация						2	
4	Подготовка к промежуточной аттестации (зачёт с оценкой)					9	9	
<b>Всего</b>		14	24	4	19	9	72	

### Семестр №8

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела и (темы) дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)						Индекс (код) формируемой компетенции
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экс.	Всего час.	
1	<b>Раздел 12. О таинствах как средствах освящения человека</b>							
1.1	Тема 31. Православное учение о таинствах	2	4		6		12	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.4, ОПК-2.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела и (темы) дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)						Индекс (код) формируемой компетенции
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экс.	Всего час.	
1.2	Тема 32. Догматическое учение о таинствах	2	4	2	6		14	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.4, ОПК-2.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.5
2	<b>Раздел 13. О Боге как Судии и Мздовоздателя для каждого человека</b>							
2.1	Тема 33. О Боге как Судии и Мздовоздателя для каждого человека	6	6		6		18	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.4, ОПК-2.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
2.2	Тема 34. О Боге как Судии и Мздовоздателя для всего человеческого рода	6	6	2	7		21	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.4, ОПК-2.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.5
3	Консультация						2	
4	Подготовка к промежуточной аттестации (зачёт с оценкой)					9	9	
<b>Всего</b>		12	20	4	25	9	72	

### 2.3. Тематический план занятий: лекции (Лек)

#### Семестр №3

№ лекции	№ и название раздела	Тема лекции	Форма текущего контроля	Часов
<b>Семестр №3</b>				<b>14</b>
1, 2	Раздел 1. Догматическое богословие как наука	Тема 1. Понятие о догматическом богословии	Вопросы самоконтроля	4
3	Раздел 1. Догматическое богословие как наука	Тема 2. Развитие догматической науки	Вопросы самоконтроля	2
4	Раздел 2. Священное Предание	Тема 3. Священное Предание в православном вероучении	Вопросы самоконтроля	2
5	Раздел 2. Священное Предание	Тема 4. Формы Предания	Вопросы самоконтроля	2
6	Раздел 3. Богопознание и его границы	Тема 5. Богопознание в жизни христианина. Естественный и сверхъестественный пути богопознания	Вопросы самоконтроля	2
7	Раздел 3. Богопознание и его границы	Тема 6. Характер и границы богопознания	Вопросы самоконтроля	2

#### Семестр №4

№ лекции	№ и название раздела	Тема лекции	Форма текущего контроля	Часов
<b>Семестр №4</b>				<b>16</b>
8	Раздел 4. Бытие, сущность и свойства Божии	Тема 7. Понятие об онтологических свойствах Божиих	Вопросы самоконтроля	2
9	Раздел 4. Бытие, сущность и свойства Божии	Тема 8. Духовные свойства Божии. Антропоморфизмы	Вопросы самоконтроля	2
10	Раздел 5. О Боге, троичном в Лицах	Тема 9. Свидетельства Божественного Откровения о Святой Троице	Вопросы самоконтроля	2
11, 12	Раздел 5. О Боге, троичном в Лицах	Тема 10. Краткая история догмата о Пресвятой Троице	Вопросы самоконтроля	4
13, 14	Раздел 5. О Боге, троичном в Лицах	Тема 11. Триадология Великих Каппадокийцев	Вопросы самоконтроля	4
15	Раздел 5. О Боге, троичном в Лицах	Тема 12. Единосушие Лиц Пресвятой Троицы и их различие по ипостасным свойствам	Вопросы самоконтроля	2

### Семестр №5

№ лекции	№ и название раздела	Тема лекции	Форма текущего контроля	Часов
<b>Семестр №5</b>				<b>14</b>
16	Раздел 6. О Боге как Творце и Промыслителе мира	Тема 13. Бог как Творец мира	Вопросы самоконтроля	2
17, 18	Раздел 6. О Боге как Творце и Промыслителе мира	Тема 14. Бог как Промыслитель мира	Вопросы самоконтроля	4
19	Раздел 6. О Боге как Творце и Промыслителе мира	Тема 15. Мир духовный. Мир ангельский	Вопросы самоконтроля	2
20	Раздел 7. Православное учение о человеке	Тема 16. Происхождение человека в свете Священного Писания	Вопросы самоконтроля	2
21	Раздел 7. Православное учение о человеке	Тема 17. Природа человека	Вопросы самоконтроля	2
	Раздел 7. Православное учение о человеке	Тема 18. Образ и подобие Божие в человеке	Вопросы самоконтроля	
22	Раздел 7. Православное учение о человеке	Тема 19. Назначение человека	Вопросы самоконтроля	2
23	Раздел 7. Православное учение о человеке	Тема 20. Состояние человека до грехопадения	Вопросы самоконтроля	2

### Семестр №6

№ лекции	№ и название раздела	Тема лекции	Форма текущего контроля	Часов
<b>Семестр №6</b>				<b>16</b>
24, 25	Раздел 8. О Боге Спасителе и особенном отношении Его к роду человеческому	Тема 21. Грехопадение и его последствия	Вопросы самоконтроля	4
26, 27	Раздел 8. О Боге Спасителе и особенном отношении Его к роду человеческому	Тема 22. Учение Церкви о Лице Христа Спасителя	Вопросы самоконтроля	4
28, 29	Раздел 9. Учение о совершении Господом Иисусом Христом нашего спасения, или о таинстве	Тема 23. Понятие о спасении и искуплении в свете Священного Писания	Вопросы самоконтроля	4



№ лекции	№ и название раздела	Тема лекции	Форма текущего контроля	Часов
	искупления			
30, 31	Раздел 9. Учение о совершении Господом Иисусом Христом нашего спасения, или о таинстве искупления	Тема 24. Теории Искупления	Вопросы самоконтроля	4

### Семестр №7

№ лекции	№ и название раздела	Тема лекции	Форма текущего контроля	Часов
<b>Семестр №7</b>				<b>14</b>
32	Раздел 10. Учение Церкви о Боге как Освятителе	Тема 25. Необходимость Божественной помощи для усвоения Людьюми спасения	Вопросы самоконтроля	2
33	Раздел 10. Учение Церкви о Боге как Освятителе	Тема 26. Учение о благодати как о силе, нас освящающей	Вопросы самоконтроля	2
34, 35	Раздел 11. О Церкви как орудии, через которое Господь совершает наше спасение	Тема 27. Понятие о Церкви Христовой	Вопросы самоконтроля	4
36	Раздел 11. О Церкви как орудии, через которое Господь совершает наше спасение	Тема 28. Существенные свойства истинной Церкви Христовой	Вопросы самоконтроля	2
37	Раздел 11. О Церкви как орудии, через которое Господь совершает наше спасение	Тема 29. Богоучрежденная церковная иерархия	Вопросы самоконтроля	2
38	Раздел 11. О Церкви как орудии, через которое Господь совершает наше спасение	Тема 30. Союз между Церковью земной и небесной	Вопросы самоконтроля	2

### Семестр №8

№ лекции	№ и название раздела	Тема занятия и вопросы лекции	Форма текущего контроля	Часов
<b>Семестр №8</b>				<b>12</b>
39	Раздел 12. О таинствах как средствах освящения человека	Тема 31. Православное учение о таинствах	Вопросы самоконтроля	2
40	Раздел 12. О таинствах как средствах освящения человека	Тема 32. Догматическое учение о таинствах	Вопросы самоконтроля	2
41, 42	Раздел 13. О Боге как Судии и Мздовоздаятеле для каждого человека	Тема 33. О Боге как Судии и Мздовоздаятеле для каждого человека	Вопросы самоконтроля	4
43, 44	Раздел 13. О Боге как Судии и Мздовоздаятеле для каждого человека	Тема 34. О Боге как Судии и Мздовоздаятеле для всего человеческого рода	Вопросы самоконтроля	4
	<b>Итого:</b>			<b>86</b>

## 2.4. Тематический план занятий: семинарские (Сем.), практические занятия (Пр.)

### Семестр №3 Семинарские занятия

№ лекции	№ и название раздела	Тема лекции	Форма текущего контроля	Часов
<b>Семестр №3</b>				<b>24</b>
1, 2	Раздел 1. Догматическое богословие как наука	Тема 1. Понятие о догматическом богословии	Вопросы самоконтроля	4
3, 4	Раздел 1. Догматическое богословие как наука	Тема 2. Развитие догматической науки	Вопросы самоконтроля	4
5, 6	Раздел 2. Священное Предание	Тема 3. Священное Предание в православном вероучении	Вопросы самоконтроля	4
7, 8	Раздел 2. Священное Предание	Тема 4. Формы Предания	Вопросы самоконтроля	4
9, 10	Раздел 3. Богопознание и его границы	Тема 5. Богопознание в жизни христианина. Естественный и сверхъестественный пути богопознания	Вопросы самоконтроля	4
11, 12	Раздел 3. Богопознание и его границы	Тема 6. Характер и границы богопознания	Вопросы самоконтроля	4

### Семестр №3 Практические занятия

№ занятия	Раздел №	Тема занятия	Форма текущего контроля	Часы
1	Раздел 1. Догматическое богословие как наука	Тема 2. Развитие догматической науки	Контрольная работа	2
2	Раздел 2. Священное Предание	Тема 4. Формы Предания	Контрольная работа	2
<b>ВСЕГО</b>				<b>4</b>

### Семестр №4 Семинарские занятия

№ лекции	№ и название раздела	Тема лекции	Форма текущего контроля	Часов
<b>Семестр №4</b>				<b>28</b>
13, 14	Раздел 4. Бытие, сущность и свойства Божии	Тема 7. Понятие об онтологических свойствах Божиих	Вопросы самоконтроля	4
15, 16, 17	Раздел 4. Бытие, сущность и свойства Божии	Тема 8. Духовные свойства Божии. Антропоморфизмы	Вопросы самоконтроля	6
18, 19	Раздел 5. О Боге, троичном в Лицах	Тема 9. Свидетельства Божественного Откровения о Святой Троице	Вопросы самоконтроля	4
20, 21	Раздел 5. О Боге, троичном в Лицах	Тема 10. Краткая история догмата о Пресвятой Троице	Вопросы самоконтроля	4
22, 23, 24	Раздел 5. О Боге, троичном в Лицах	Тема 11. Триадология Великих Каппадокийцев	Вопросы самоконтроля	6
25, 26	Раздел 5. О Боге, троичном в Лицах	Тема 12. Единосущие Лица Пресвятой Троицы и их различие по ипостасным свойствам	Вопросы самоконтроля	4

#### Семестр №4 *Практические занятия*

№ занятия	Раздел №	Тема занятия	Форма текущего контроля	Часы
3	Раздел 4. Бытие, сущность и свойства Божии	Тема 8. Духовные свойства Божии. Антропоморфизмы	Контрольная работа	2
4	Раздел 5. О Боге, троичном в Лицах	Тема 12. Единосущие Лиц Пресвятой Троицы и их различие по ипостасным свойствам	Контрольная работа	2
<b>ВСЕГО</b>				<b>4</b>

#### Семестр №5 *Семинарские занятия*

№ лекции	№ и название раздела	Тема лекции	Форма текущего контроля	Часов
<b>Семестр №5</b>				<b>24</b>
27	Раздел 6. О Боге как Творце и Промыслителе мира	Тема 13. Бог как Творец мира	Вопросы самоконтроля	2
28	Раздел 6. О Боге как Творце и Промыслителе мира	Тема 14. Бог как Промыслитель мира	Вопросы самоконтроля	2
29	Раздел 6. О Боге как Творце и Промыслителе мира	Тема 15. Мир духовный. Мир ангельский	Вопросы самоконтроля	2
30, 31	Раздел 7. Православное учение о человеке	Тема 16. Происхождение человека в свете Священного Писания	Вопросы самоконтроля	4
32, 33	Раздел 7. Православное учение о человеке	Тема 17. Природа человека	Вопросы самоконтроля	4
34, 35	Раздел 7. Православное учение о человеке	Тема 18. Образ и подобие Божие в человеке	Вопросы самоконтроля	4
36, 37	Раздел 7. Православное учение о человеке	Тема 19. Назначение человека	Вопросы самоконтроля	4
38	Раздел 7. Православное учение о человеке	Тема 20. Состояние человека до грехопадения	Вопросы самоконтроля	2

#### Семестр №5 *Практические занятия*

№ занятия	Раздел №	Тема занятия	Форма текущего контроля	Часы
5	Раздел 6. О Боге как Творце и Промыслителе мира	Тема 15. Мир духовный. Мир ангельский	Контрольная работа	2
6	Раздел 7. Православное учение о человеке	Тема 20. Состояние человека до грехопадения	Контрольная работа	2
<b>ВСЕГО</b>				<b>4</b>

#### Семестр №6 *Семинарские занятия*

№ лекции	№ и название раздела	Тема лекции	Форма текущего контроля	Часов
<b>Семестр №6</b>				<b>28</b>
39, 40, 41	Раздел 8. О Боге Спасителе и особенном отношении Его к роду человеческому	Тема 21. Грехопадение и его последствия	Вопросы самоконтроля	6
42, 43, 44, 45	Раздел 8. О Боге Спасителе и особенном отношении Его к	Тема 22. Учение Церкви о Лице Христа Спасителя	Вопросы самоконтроля	8

№ лекции	№ и название раздела	Тема лекции	Форма текущего контроля	Часов
	роду человеческому			
46, 47, 48	Раздел 9. Учение о совершении Господом Иисусом Христом нашего спасения, или о таинстве искупления	Тема 23. Понятие о спасении и искуплении в свете Священного Писания	Вопросы самоконтроля	6
49, 50, 51, 52	Раздел 9. Учение о совершении Господом Иисусом Христом нашего спасения, или о таинстве искупления	Тема 24. Теории Искупления	Вопросы самоконтроля	8

### Семестр №6 *Практические занятия*

№ занятия	Раздел №	Тема занятия	Форма текущего контроля	Часы
7	Раздел 8. О Боге Спасителе и особенном отношении Его к роду человеческому	Тема 22. Учение Церкви о Лице Христа Спасителя	Опрос по вопросам самоконтроля Контрольная работа	2
8	Раздел 9. Учение о совершении Господом Иисусом Христом нашего спасения, или о таинстве искупления	Тема 24. Теории Искупления	Опрос по вопросам самоконтроля Контрольная работа	2
<b>ВСЕГО</b>				<b>4</b>

### Семестр №7 *Семинарские занятия*

№ лекции	№ и название раздела	Тема лекции	Форма текущего контроля	Часов
<b>Семестр №7</b>				<b>24</b>
53, 54	Раздел 10. Учение Церкви о Боге как Освятителе	Тема 25. Необходимость Божественной помощи для усвоения Людми спасения	Вопросы самоконтроля	4
55, 56	Раздел 10. Учение Церкви о Боге как Освятителе	Тема 26. Учение о благодати как о силе, нас освящающей	Вопросы самоконтроля	4
57, 58	Раздел 11. О Церкви как орудии, через которое Господь совершает наше спасение	Тема 27. Понятие о Церкви Христовой	Вопросы самоконтроля	4
59, 60	Раздел 11. О Церкви как орудии, через которое Господь совершает наше спасение	Тема 28. Существенные свойства истинной Церкви Христовой	Вопросы самоконтроля	4
61, 62	Раздел 11. О Церкви как орудии, через которое Господь совершает наше спасение	Тема 29. Богоучрежденная церковная иерархия	Вопросы самоконтроля	4
63, 64	Раздел 11. О Церкви как орудии, через которое Господь совершает наше спасение	Тема 30. Союз между Церковью земной и небесной	Вопросы самоконтроля	4

### Семестр №7 *Практические занятия*

№ занятия	Раздел №	Тема занятия	Форма текущего контроля	Часы
9	Раздел 10. Учение Церкви о Боге как Освятителе	Тема 26. Учение о благодати как о силе, нас освящающей	Контрольная работа	2
10	Раздел 11. О Церкви как орудии, через которое Господь совершает наше спасение	Тема 30. Союз между Церковью земной и небесной	Контрольная работа	2
<b>ВСЕГО</b>				<b>4</b>

### Семестр №8 *Семинарские занятия*

№ лекции	№ и название раздела	Тема занятия и вопросы лекции	Форма текущего контроля	Часов
<b>Семестр №8</b>				<b>20</b>
65, 66	Раздел 12. О таинствах как средствах освящения человека	Тема 31. Православное учение о таинствах	Вопросы самоконтроля	4
67, 68	Раздел 12. О таинствах как средствах освящения человека	Тема 32. Догматическое учение о таинствах	Вопросы самоконтроля	4
69, 70, 71	Раздел 13. О Боге как Судии и Мздовоздателя для каждого человека	Тема 33. О Боге как Судии и Мздовоздателя для каждого человека	Вопросы самоконтроля	6
72, 73, 74	Раздел 13. О Боге как Судии и Мздовоздателя для каждого человека	Тема 34. О Боге как Судии и Мздовоздателя для всего человеческого рода	Вопросы самоконтроля	6
	<b>Итого:</b>			<b>86</b>

### Семестр №8 *Практические занятия*

№ занятия	Раздел №	Тема занятия	Форма текущего контроля	Часы
11	Раздел 12. О таинствах как средствах освящения человека	Тема 32. Догматическое учение о таинствах	Опрос по вопросам самоконтроля Контрольная работа	2
12	Раздел 13. О Боге как Судии и Мздовоздателя для каждого человека	Тема 34. О Боге как Судии и Мздовоздателя для всего человеческого рода	Опрос по вопросам самоконтроля Контрольная работа	2
<b>ИТОГО</b>				<b>24</b>

## 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В дисциплине используются следующие образовательные технологии:

- Предметно-ориентированное обучение
- Личностно-ориентированное обучение
- Проблемное обучение
- Исследовательские методы в обучении
- Эвристическая лекция/семинар
- ЭО и ДОТ

## 4. ТЕКУЩАЯ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИ

### 4.1. Текущая аттестация и критерии оценивания

Текущая аттестация (контроль) предусматривает оценку знаний обучающихся в семестровый период и осуществляется на учебных занятиях – семинарских и практических.

Кроме того, текущая аттестация может проходить за счёт часов самостоятельной работы: студенту выдаются вопросы для самоконтроля, а также учебные задания (в том числе практические), которые он выполняет вне контактной работы с преподавателем (в т.ч. вне аудитории).

**Оценка знаний на семинарских занятиях.** Оценка знаний на семинарских занятиях осуществляется в форме(-ах):

- опроса обучающегося на занятии, в том числе оценка индивидуального участия в коллоквиуме (дискуссии, дебатах, прочее),
- диктанта на знание категориального аппарата дисциплины (области знания);
- выполнения обязательной письменной контрольной работы (не менее 2-х) в семестр;
- отдельного выступления обучающегося на занятии по результатам выполнения им отдельных учебных заданий (в том числе индивидуальных): подготовка тезисов, докладов, рефератов, сообщений, прочее,
- выполнения других учебных заданий, в т.ч. предусмотренных настоящей программой для оценки обучающихся на семинарском занятии.

**Критериями оценивания на семинарских занятиях выступают:** полнота и глубина усвоения фактического материала по теме семинарского занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала (теоретического и практического плана) для выполнения учебного задания; действенность знаний (умение их применять).

**Оценка знаний на практических занятиях.** Оценка знаний на практических занятиях осуществляется в форме(-ах):

- опроса обучающегося на занятии, в том числе оценка индивидуального участия в коллоквиуме (дискуссии, дебатах, прочее),
- отдельных (индивидуальных или групповых) учебных заданий(работ), связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- выполнения других учебных заданий (работ), в т.ч. предусмотренных настоящей рабочей программой для оценки обучающихся на практическом занятии.

**Критериями оценивания на практических занятиях выступают:** полнота и глубина усвоения фактического материала по теме практического занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала для практического выполнения задания; действенность знаний, умение применять знания на практике в процессе выполнения конкретного практического задания, связанного с будущей профессиональной деятельностью.

**Оценка знаний на самостоятельной работе.** Оценка знаний на самостоятельной работе осуществляется в форме(-ах):

- отдельных (индивидуальных или групповых) учебных заданий(работ),



выполняемых обучающимися вне контактной (аудиторной) работы;

Кроме того, оценка знаний в рамках текущей аттестации может также осуществляться с использованием ЭО и ДОТ, в том числе в форме автоматизированного контроля в системе Moodle (экспресс-тестирования).

**Критериями оценивания на самостоятельной работе выступают:** самостоятельность обучающегося по изучению учебного материала, выражающаяся в полноте и глубине его усвоения, умения применять знания на практике.

Особенности текущей аттестации:

1) Проведение всех форм текущей аттестации по учебным занятиям возможно (допускается) дистанционно (ДОТ) при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

2) При оценке образовательных результатов обучающихся преподаватель ориентируется, прежде всего, на освоение компетенций в соответствии с индикаторами их достижения (таблица 1.1), а также на знания, умения, навыки, формируемые в процессе изучения дисциплины.

## 4.2. Промежуточная аттестация и критерии оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине является обязательной и проводится в форме(-ах): *зачёта с оценкой, экзамена.*

**Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине.** Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех учебных заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей Программой в полном объеме.

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет ведущий преподаватель (лектор) с учётом мнения ассистирующего (второго) преподавателя (при наличии), ведущего семинарские или практические занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности – пропуски учебных занятий и(или) не выполненные, и(или) не проверенные в установленный срок учебные задания (работы), обязан отработать пропущенные занятия и выполнить задания в полном объеме (получив оценку).

**Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине.** В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем учебные задания (работы).

Отработка проводится в период семестрового обучения до начала экзаменационной сессии (по графику отработок учебных занятий на кафедре или графика консультаций преподавателя).

Обучающиеся, в виде исключения (при наличии уважительной причины) могут осуществлять отработку учебных занятий и учебных заданий(работ) в период экзаменационной сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший лекционное занятие, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и(или) монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с Программой и ответить на вопросы преподавателя (устно или письменно).

Обучающийся, пропустивший семинарское/практическое занятие, отрабатывает его в форме, предложенной преподавателем, с выполнением всех учебных заданий (работ),

запланированных на это занятие. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине возможна с применением ЭО и ДОТ.

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства текущей и промежуточной аттестации разрабатываются Семинарией в 2-х частях:

- **открытая часть** – представленная в настоящей программе и доступная для обучающихся. Оценочные средства в открытой части представлены: *вопросами самоконтроля (вопросами к текущей аттестации), темами докладов/сообщений, прочее. Вопросы к экзамену* составляются из вопросов самоконтроля (вопросами к текущей аттестации) и выдаются обучающимся не позднее 1 (одного) месяца до промежуточной аттестации (сессии).
- **закрытая часть** – представлена в фондах оценочных средств к настоящей программе и **недоступная** для обучающихся. Оценочные средства в закрытой части представлены: *вариантами контрольных работ, тестовыми заданиями прочее.*

### 5.1. Вопросы для самоконтроля (текущей аттестации). Открытая часть

#### 3 семестр.

##### Раздел 1

- 1) Предмет догматического богословия. Понятие о догматах.
- 2) Свойства догматов.
- 3) Полнота новозаветного Откровения и развитие догматической науки

##### Раздел 2

- 4) Что Святая Церковь понимает под Священным Преданием?
- 5) Какие существуют формы Предания?
- 6) Что именуется святоотеческим учением?

##### Раздел 3

- 7) Что есть естественное и сверхъестественное богопознание?
- 8) Учение о богопознании великих Каппадокийцев.
- 9) Споры о границах богопознания святителя Григория Паламы и Варлаама Калабрийского.

#### 4 семестр.

##### Раздел 4

- 10) Дайте характеристику понятий онтологических и духовных свойств Божьих.
- 11) Раскройте смысл апофатических терминов самобытность и неизменяемость Бог.
- 12) Раскройте смысл апофатических терминов вечность и вездеприсутствие Бога.
- 13) На чем основывается и в чем состоит достоверность знания о Боге?
- 14) Раскройте смысл положительных свойств Божьих: премудрость, святость, всемогущество, благодать.

## Раздел 5

- 15) Назовите аналогии троичности из тварного мира. Насколько они состоятельны.
- 16) Укажите свидетельства из Ветхого и Нового Завета о Святой Троице.
- 17) Укажите свидетельства Священного Писания о божественном достоинстве каждого из Лиц Святой Троицы.
- 18) В чем состояло учение Иустина Философа и Оригена о Святой Троице? Какие монархианские ереси существовали в доникейский период?
- 19) Раскройте главные понятия троичной триадологии Великих Каппадокийцев. В чем состоят ипостасные свойства Лиц Святой Троицы?

## 5 семестр.

### Раздел 6

- 20) Какие нехристианские концепции происхождения мира существуют и чем они отличаются от христианской космологии?
- 21) Каково участие Лиц Святой Троицы в творении согласно Священному Писанию. Что есть Промысел Божий?
- 22) Раскройте суть библейского учения о мире духовном и Небесной иерархии.

### Раздел 7

- 23) Раскройте суть библейского учения о сотворении человека.
- 24) Каков состав человеческой природы с точки зрения святоотеческого богословия? Раскройте понятия дихотомии и трихотомии.
- 25) Каково значение тела в составе человеческой природы в свете библейского и святоотеческого учения?
- 26) Назовите свойства человеческой души. Каково отличие души человеческой от душ животных с точки зрения православной догматики?
- 27) Что есть образ и подобие Божие в человеке согласно Священному Писанию?
- 28) Раскройте православное учение о назначении человека и его состоянии до грехопадения.
- 29) Раскройте понятие первородного греха в свете православной догматики.

## 6 семестр.

### Раздел 8.

- 30) В чем состоял Превечный совет Пресвятой Троицы о спасении человеческого рода? Каково участие Лиц Пресвятой Троицы в домостроительстве Божиим?
- 31) Назовите свидетельства Откровения о человечестве Иисуса Христа и цель Боговоплощения.
- 32) Раскройте смысл и значение уничтожения Господа Иисуса Христа. В чем состояла естественность и добровольность страданий Христа?
- 33) Каково значение сошествия Христа во ад? Назовите значение Воскресения Христова и Вознесения Христова в контексте догматического богословия.
- 34) Раскройте учение о единстве Ипостаси и различии Божественной и человеческой природ во Христе. Назовите формулу Халкидонского ороса.
- 35) Назовите основные понятия христологической терминологии. В чем состоит учение о воипостасности человеческой природы во Христе?
- 36) В чем суть учениях о двух волях и двух действиях во Христе? Опишите с точки зрения догматики отличие Иисуса Христа от людей по человечеству.

### Раздел 9

- 37) Раскройте понятие об Искуплении в свете Священного Писания. В чем состоит необходимость Искупления для спасения человека?
- 38) Как изменилось отношение между Богом и человеком вследствие Искупления? Назовите святоотеческие образы Искупления.
- 39) Раскройте суть юридической, нравственной и органической теорий искупления.

## 7 семестр.

### Раздел 10:

- 40) Раскройте понятие божественной благодати. Каково соотношение между благодатью и свободой человека в свете православного вероучения?
- 41) Каково значение веры и добрых дел в деле спасения человека? Что есть обожение согласно учению святых отцов?
- 42) Назовите догматические основания почитания Пресвятой Богородицы в православной традиции.
- 43) Каковы особенности почитания святых угодников Божиих, их мощей, а также святых икон в православном вероучении?

### Раздел 11:

- 44) Дайте определение понятию Церкви Христовой. Раскройте учение об основании Церкви Господом Иисусом Христом, о Христе как Главе Церкви.
- 45) Что есть земная и небесная Церковь? Какие дары Святого Духа пребывают в Церкви?
- 46) Раскройте догматическое учение о свойствах Церкви: единстве, святости, соборности, апостоличности.
- 47) Что есть богоучрежденная церковная иерархия в свете православной догматики? Каково значение апостольского преемства, а также соборов в жизни Церкви.
- 48) Раскройте учение о границах Церкви.
- 49) Присутствует ли благодать Божия в раскольничьих и еретических сообществах? Какова практика принятия в Православие инославных.

## 8 семестр.

### Раздел 12

- 50) Раскройте основные понятия православного учения о Таинствах. Чем отличается действительность и действенность Таинств?
- 51) Каков догматический смысл таинств Крещения и Миропомазания?
- 52) Раскройте православное учение о Таинстве Евхаристии и его установлении. В чем состоит суть преложения хлеба и вина в Таинстве Евхаристии?
- 53) Каков образ пребывания Господа Иисуса Христа в Святых Дарах? В чем заключается отношение Евхаристии к Голгофской Жертве, а также необходимость и спасительность причащения Святых Таин?
- 54) Раскройте догматический смысл таинств Покаяния, Священства, Брака, Елеосвящения.

### Раздел 13

- 55) В чем состоит суть православного учения о телесной смерти? Раскройте понятие бессмертия души.
- 56) Раскройте понятие частного суда в свете православной догматики. В чем заключается суть учения о молитве Церкви за усопших?
- 57) Раскройте православное вероучение о Втором Пришествии и его сроках.
- 58) Каковы признаки Второго пришествия согласно Священному Писанию? Что подразумевает православное вероучение под понятием Воскресения мертвых?
- 59) Раскройте учение о Страшном Суде и его следствиях.

## 5.2. Компетенции и этапы их формирования

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология конечными результатами освоения дисциплины является формирование компетенций, представленных в п.1.3 настоящей Программы.

Этапы формирования компетенций определяются **семестровой длительностью** дисциплины, а также соответствующей «привязкой» компетенций и индикаторов к разделам дисциплины, представленной по семестрам и разделам в п. 2.2 настоящей Программы.

Шкала оценивания и критерии оценивания компетенций осуществляется на дисциплине в соответствии с критериями, представленными в таблице п.4.3.2 настоящей Программы.

### **5.3. Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на промежуточной аттестации**

**Экзамен.** Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации в форме экзамена осуществляется в соответствии с критериями, представленными в таблице 5.1 а) и носит балльный характер (положительные оценки: *«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»*, отрицательная оценка – *«не удовлетворительно»*).

Экзамен принимает ведущий преподаватель (лектор) с привлечением ассистирующего (второго) преподавателя (при наличии), ведущего семинарские и(или) практические занятия.

Экзамен проводится в письменной форме по билетам. Количество вопросов в экзаменационном билете – не менее 3. Последний вопрос экзаменационного билета носит, как правило, практико-ориентированный характер.

Экзаменаторам предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы сверх билета, в объеме содержания дисциплины.

**Зачёт (с оценкой).** Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации в форме зачёта с оценкой осуществляется в соответствии с критериями, представленными в таблице 4.1 б) и носит балльный характер (положительные оценки: *«отлично, зачтено»*, *«хорошо, зачтено»*, *«удовлетворительно, зачтено»*, отрицательная оценка – *«неудовлетворительно, не зачтено»*).

Зачёт с оценкой, как промежуточная аттестация, не требует дополнительных аттестационных мероприятий и выставляется, как правило, автоматически по среднему баллу текущей аттестации (за исключением случаев повышения оценки).

**Проведение всех форм промежуточной аттестации** возможно (допускается) **дистанционно** (ДОТ) при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

Таблица 5.1 а) – Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на экзамене

Оценка экзамена (нормативная)	Уровень достижения компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
отлично	Высокий (продвинутый)	<p>ОТЛИЧНО заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>При этом, уровень достижений компетенций характеризуется:</p> <p><b>СФОРМИРОВАННОСТЬЮ СИСТЕМАТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ</b> на высоком уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1.) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в п.1.2 настоящей Программы</p> <p><b>СФОРМИРОВАНО УСТОЙЧИВОЕ УМЕНИЕ</b> на высоком уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1.) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в п. 1.2 настоящей Программы.</p> <p><b>СФОРМИРОВАНЫ И ДЕМОНСТРИРУЮТСЯ УСТОЙЧИВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ</b> на высоком уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1.) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в п.1.2 Настоящей программы.</p> <p>Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 4,75 балла (в среднем значении).</p> <p>На экзамене обучающийся исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагает учебно-программный материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные рабочей программой. При этом, обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывает принятое решение, демонстрирует высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знаком с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой.</p> <p>Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;</li> <li>2) показавшим (продемонстрировавшим) сформированность компетенций на высоком (продвинутом) уровне.</li> </ol> <p>Примечание: Баллы назначаются обучающемуся с учетом среднего балла текущей аттестации (в семестровый период) и учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок).</p>
хорошо	Хороший (базовый)	<p>ХОРОШО заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твердое) знание учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>При этом, уровень достижений компетенций характеризуется:</p> <p><b>СФОРМИРОВАНЫ</b> (на хорошем уровне), но <b>ИМЕЮТСЯ НЕЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ ОТДЕЛЬНЫЕ НЕТОЧНОСТИ (ПРОБЕЛЫ)</b> в <b>ЗНАНИЯХ</b> согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1.) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в п.1.2 настоящей программы.</p> <p><b>В ОБЩЕМ и ЦЕЛОМ, СФОРМИРОВАНЫ БАЗОВЫЕ УМЕНИЯ</b> на хорошем уровне компетенциям, индикаторам (таблица 1.1.) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в п.1.2 настоящей Программы.</p>



Оценка экзамена (нормативная)	Уровень достижения компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
		<p>В ОБЩЕМ И ЦЕЛОМ, ДЕМОНСТРИРУЮТСЯ УСТОЙЧИВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ на высоком уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1.) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 3,75 (в среднем значении).</p> <p>На экзамене обучающийся грамотно и по существу излагает учебно-программный материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения, уверенно демонстрирует хороший уровень усвоения основной литературы и достаточно знаком с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой.</p> <p>Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся показавшему:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</li> <li>2) сформированность компетенций на хорошем (базовом) уровне.</li> </ol> <p>Примечание: Баллы назначаются обучающемуся с учётом среднего балла текущей аттестации (в семестровый период) и учебной</p>
удовлетворительно	Достаточный (минимальный)	<p>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные знания учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>При этом, уровень достижений компетенций характеризуется:</p> <p>НЕПОЛНЫЕ (НО НЕ КРИТИЧНОЕ ДЛЯ ОБЩЕГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ) ЗНАНИЯ согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1.) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в п.1.2 настоящей Программы.</p> <p>В ЦЕЛОМ (ПО БОЛЬШИНСТВУ ВОПРОСОВ), СФОРМИРОВАНО УМЕНИЕ на достаточном уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1.) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в п.1.2 настоящей Программы.</p> <p>В ЦЕЛОМ (ПО БОЛЬШИНСТВУ ВОПРОСОВ), ДЕМОНСТРИРУЮТСЯ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ на достаточном уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1.) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в п.1.2 настоящей Программы.</p>

Оценка экзамена (нормативная)	Уровень достижения компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
		<p>Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 3 (в среднем значении). На экзамене обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой.</p> <p>Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) допустившему погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</li> <li>2) сформированность компетенций на достаточном (минимальном) уровне.</li> </ol> <p>Примечание: Баллы назначаются обучающемуся с учётом среднего балла текущей аттестации (в семестровый период) и учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок).</p>
неудовлетворительно	Недостаточный (ниже минимального)	<p><b>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b> выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы (согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1.) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в п.1.2 настоящей Программы.</p> <p>При этом, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 3 баллов (в среднем значении), при этом, имелось значительное количество пересдач.</p> <p>Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов. При этом, обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании ООП без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Примечание: Баллы назначаются обучающемуся с учетом среднего балла текущей аттестации (в семестровый период) и учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок).</p>

Таблица 5.1 б) – Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачёте с оценкой

Оценка Зачёта с оценкой (нормативная)	Уровень достижений компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
Зачтенр, отлично	Высокий (продвинутый)	<p>ЗАЧТЕНО, 5, ОТЛИЧНО заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе в семестровый период.</p> <p>При этом, уровень достижений компетенций характеризуется:</p> <p>СФОРМИРОВАННОСТЬЮ СИСТЕМАТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ на высоком уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1.) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в п.1.2 настоящей Программы.</p> <p>СФОРМИРОВАНО УСТОЙЧИВОЕ УМЕНИЕ на высоком уровне согласно компетенциям, (таблица 1.1.) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в п.1.2 настоящей Программы.</p> <p>СФОРМИРОВАНЫ И ДЕМОНСТРИРУЮТСЯ УСТОЙЧИВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ на высоком уровне, согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1.) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в п.1.2 настоящей Программы.</p> <p>Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 4,75 балла (в среднем значении).</p> <p>При этом, на занятиях, обучающийся исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагал учебно-программный материал, умел тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные рабочей программой. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывал принятое решение, демонстрировал высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой.</p> <p>Обучающийся проявляет способность использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.</p> <p>Как правило, оценку «зачтено, 5, отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Примечание: Баллы назначаются обучающемуся по среднему баллу текущей аттестации (в семестровый период) с учётом учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок). Отдельных аттестационных мероприятий по дисциплине не проводится. Исключение – повышение балла.</p>
Зачтено, хорошо	Хороший (базовый)	<p>ЗАЧТЕНО, 4, ХОРОШО заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твердое) знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе.</p> <p>При этом, уровень достижений компетенций характеризуется:</p> <p>СФОРМИРОВАНЫ (на хорошем уровне), но ИМЕЮТСЯ НЕЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ ОТДЕЛЬНЫЕ НЕТОЧНОСТИ (ПРОБЕЛЫ) в ЗНАНИЯХ согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1.) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в п.1.2 настоящей Программы.</p>

		<p>В ОБЩЕМ и ЦЕЛОМ, СФОРМИРОВАНЫ БАЗОВЫЕ УМЕНИЯ на хорошем уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1.) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в п.1.2 настоящей Программы.</p> <p>В ОБЩЕМ и ЦЕЛОМ, ДЕМОНСТРИРУЮТСЯ УСТОЙЧИВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ на высоком уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1.) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в п.1.2 настоящей Программы.</p> <p>Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 3,75 баллов (в среднем значении).</p> <p>На занятиях обучающийся грамотно и по существу излагал учебно-программный материал, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения, уверенно демонстрировал хороший уровень усвоения основной литературы и достаточное знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой.</p> <p>Обучающийся проявляет способность использовать анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.</p> <p>Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Примечание: Баллы назначаются обучающемуся по среднему баллу текущей аттестации (в семестровый период) с учётом учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок). Отдельных аттестационных мероприятий по дисциплине не проводится. Исключение – повышение балла.</p>
Зачтено, удовлетворительно	Достаточный (минимальный)	<p>ЗАЧТЕНО, 3, УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные знания учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>При этом, уровень достижений компетенций характеризуется:</p> <p>НЕПОЛНЫЕ (НО НЕ КРИТИЧНОЕ ДЛЯ ОБЩЕГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ) ЗНАНИЯ согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1.) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в п.1.2 настоящей Программы.</p> <p>В ЦЕЛОМ (ПО БОЛЬШИНСТВУ ВОПРОСОВ), СФОРМИРОВАНО УМЕНИЕ на достаточном уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1.) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в п.1.2 настоящей Программы.</p> <p>В ЦЕЛОМ (ПО БОЛЬШИНСТВУ ВОПРОСОВ), ДЕМОНСТРИРУЮТСЯ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ на достаточном уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1.) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в п.1.2 настоящей Программы.</p>

		<p>Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 3 баллов (в среднем значении).</p> <p>На занятиях обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой.</p> <p>Обучающийся проявляет способность понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.</p> <p>Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допуская погрешности в ответах на занятиях и при выполнении заданий, но обладавшим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Примечание: Баллы назначаются обучающемуся по среднему баллу текущей аттестации (в семестровый период) с учётом учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок). Отдельных аттестационных мероприятий по дисциплине не проводится. Исключение – повышение балла.</p>
<p>Не зачтено, неудовлетворительно</p>	<p>Недостаточный (ниже минимального)</p>	<p>НЕ ЗАЧТЕНО, 2, НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и самостоятельной работе.</p> <p>При этом, компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1.) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в п.1.2 настоящей Программы.</p> <p>Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 3 баллов (в среднем значении), при этом, имелось значительное количество пересдач.</p> <p>Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов.</p> <p>При этом, обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Примечание: Баллы назначаются обучающемуся по среднему баллу текущей аттестации (в семестровый период) с учётом учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок). Отдельных аттестационных мероприятий по дисциплине не проводится.</p>

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) Основная литература<sup>1</sup>**

1. Давыденков О., прот. Догматическое богословие. – М., 2017. – 624 с.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Вадим Леонов, прот. Основы православной антропологии: Учебное пособие. – М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2013. – 456 с.

### **в) Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Официальный ресурс Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) <http://www.patriarchia.ru/>
2. Официальный ресурс Учебного Комитета Русской Православной Церкви <https://uchkom.info/>
3. Портал Архивы России Федерального архивного агентства <http://www.rusarchives.ru/>
4. Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>
5. Библиотека учебной и научной литературы <http://sbiblio.com/>
6. Научная электронная библиотека (НЭБ) «ELIBRARY.RU» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Фонд знаменных песнопений <http://znamen.ru/>
8. «Богосласник» церковные песнопения, православный музыкальный архив <https://www.bogoglasnik.ru/>
9. Библиотека регента [http://www.precentor.ru/s\\_g/bibl.html](http://www.precentor.ru/s_g/bibl.html)
10. Православная энциклопедия Азбука веры <https://azbyka.ru/>
11. Православная энциклопедия <https://www.pravenc.ru/>
12. Официальный сайт Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Таврическая духовная семинария Симферопольской и Крымской епархии» <https://tdseminaria.ru/>
13. Официальный сайт Московской духовной академии Русской Православной Церкви. Кафедра библеистики. <http://www.bible-mda.ru/elektronnye-knigi-po-temam/>
14. Официальный сайт Санкт-Петербургская духовная академия. Электронная библиотека по библеистике. <http://bible-spbda.info/e-books/e-books.html>
15. Сайт фонда «Предание». Собрание святоотеческих толкований <https://predanie.ru/rubric-page/svyaschennoe-pisanie/>

### **г) Программное обеспечение:**

Для реализации дисциплины требуется лицензионное программное обеспечение: операционная система Windows и свободно распространяемое программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.).

---

<sup>1</sup> Издания доступны также в электронном формате в Библиотеке Семинарии через личный кабинет обучающегося.



## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы:

Столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); доска (меловая или маркерная), мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет.

Требуются специализированные аудитории.

Аудитория (адрес, расположение)	Тип аудитории
Аудитория №1 (Таврическая духовная семинария, ул. Героев Аджимушкая 9/11 (2 этаж), г. Симферополь, Республика Крым)	Лекционно-практическая с выходом в «Интернет» (Wi-Fi), в том числе для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
Аудитория №2 (Таврическая духовная семинария, ул. Героев Аджимушкая 9/11 (2 этаж), г. Симферополь, Республика Крым)	Лекционно-практическая с выходом в «Интернет» (Wi-Fi), в том числе для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
Аудитория №4 (Таврическая духовная семинария, ул. Героев Аджимушкая 9/11 (2 этаж), г. Симферополь, Республика Крым)	Лекционно-практическая с выходом в «Интернет» (Wi-Fi), в том числе для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
Помещения Религиозной организации согласно ДОГОВОРУ о практической подготовке обучающихся, заключенному между Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Таврическая духовная семинария Симферопольской и Крымской епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» и Религиозная организация «Симферопольская и Крымская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»	Помещения (аудитории) Профильной организации для проведения практической подготовки обучающихся

## 8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для эффективной реализации образовательной программы и дисциплины, в частности.

Семинария при поступлении, накладывает отдельные ограничения на приём лиц с ограниченными возможностями здоровья, связанные со статусом Семинарии – религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования с учётом пункта 11 статьи 87 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Отдельные ограничение на поступление и обучение налагаются на лиц с ограниченными возможностями здоровья, связанные с:

- 1) нарушением слуха (рано- и позднооглохшие, слабослышащие, глухие);
- 2) нарушением зрения (слабовидящие, слепые);
- 3) речевыми дисфункциями (разные степени);
- 4) нарушением интеллекта;

- 5) задержкой психического развития (ЗПР);
- 6) нарушением опорно-двигательного аппарата;
- 7) нарушением эмоционально-волевой сферы,
- 8) их сочетаниями, другими дисфункциями и общими заболеваниями, препятствующими обучению и профессиональной деятельности, в том числе рукоположению.

В связи с указанными выше ограничениями Семинария проводит учебные занятия с учётом индивидуальных возможностей и состояния здоровья лиц с ограниченными возможностями здоровья по иным заболеваниям и ограничениям для указанных выше лиц.

Условия предоставляются обучающемуся из числа с ограниченными возможностями здоровья на основании заявления (прошения) на имя ректора Семинарии (первого проректора), содержащего сведения о необходимости создания для студента специальных условий при обучении в связи с его заболеванием (инвалидностью). Заболевание (инвалидность) подтверждается официальным документом – справкой медико-социальной экспертизы.

Семинария предоставляет специальные условия индивидуально с учётом всех обстоятельств.

Образовательный процесс, в этом случае проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванного обучающегося.

При этом, выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями). Учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине.

Преподаватель, при наличии в группе лица с ограниченными возможностями здоровья обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному обучающемуся с учетом заболевания (инвалидностью), в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда, а также выполнения им отдельных учебных заданий.

Лица с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные обучающиеся, могут обучаться по индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (при оформлении индивидуального плана установленным в Семинарии порядком), который также может определять отдельный график прохождения обучения по данной дисциплине.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ**

### **1.1. Организация образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине «**Догматическое богословие**» проводится в соответствии с учебным планом, расписанием учебных занятий и рабочей программой дисциплины «**Догматическое богословие**».

Образовательный процесс по дисциплине проводится в форме:

- контактной работы обучающихся с преподавателем (аудиторная и внеаудиторная, включая индивидуальные и групповые консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся, в том числе с использованием дистанционных технологий);
- самостоятельной работы обучающихся.

Учебные занятия проводятся в различных формах: лекции, семинарские занятия, практические занятия и самостоятельная работа.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные рабочей программой дисциплины отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют:

- теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, представленного в тематическом плане рабочей программы дисциплины,
- готовятся к семинарским и практическим занятиям,
- выполняют домашнее задания,
- осуществляют подготовку к зачётам и(или) экзаменам.

**Лекция:** получение теоретических знаний через прослушивание материала.

**Лекция** (лат. lectio — чтение) – это систематическое, последовательное изложение учебного материала преподавателем (лектором), какого-либо вопроса, темы, раздела дисциплины.

**Семинарское занятие** – это вид учебного занятия, проводимое под руководством преподавателя и состоящее в обсуждении обучающимися сообщений, докладов, рефератов, эссе, выполненных ими по результатам учебных заданий, выступления и обсуждения обучающимися вопросов дискуссионного характера, а также контрольных мероприятий в форме опроса.

На семинарские занятия преподаватель выносит, как правило, наиболее сложные вопросы (темы).

**Практическое занятие** – это вид учебного занятия, проводимое под руководством преподавателя и направленное на получение практических навыков с профессиональной области деятельности.

На практических занятиях преподаватель выдаёт обучающимся учебные задания – коллективные и индивидуальные задания в предметной области, соответствующей задачам профессиональной деятельности и направленные на формирование практических умений и навыков. Главная цель практического занятия – уяснить связь теории с решением задач профессиональной деятельности.

В рамках практических занятий обучающиеся выполняют контрольные задания оформляются в виде отчетов, которые впоследствии обучающийся обязан защитить.

**Самостоятельная работа** – это вид учебной работы, выполняемый обучающимся самостоятельно (без преподавателя).

**Оценка знаний на семинарских занятиях.** Оценка знаний на семинарских занятиях осуществляется в форме(-ах):

- опроса обучающегося на занятии, в том числе оценка индивидуального участия в коллоквиуме (дискуссии, дебатах, прочее),
- диктанта на знание категориального аппарата дисциплины (области знания);

- выполнения обязательной письменной контрольной работы (не менее 2-х) в семестр;
- отдельного выступления обучающегося на занятии по результатам выполнения им отдельных учебных заданий (в том числе индивидуальных): подготовка тезисов, докладов, рефератов, сообщений, прочее,
- выполнения других учебных заданий, в т.ч. предусмотренных настоящей программой для оценки обучающихся на семинарском занятии.

**Критериями оценивания на семинарских занятиях выступают:** полнота и глубина усвоения фактического материала по теме семинарского занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала (теоретического и практического плана) для выполнения учебного задания; действенность знаний (умение их применять).

**Оценка знаний на практических занятиях.** Оценка знаний на практических занятиях осуществляется в форме(-ах):

- опроса обучающегося на занятии, в том числе оценка индивидуального участия в коллоквиуме (дискуссии, дебатах, прочее),
- отдельных (индивидуальных или групповых) учебных заданий(работ), связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- выполнения других учебных заданий (работ), в т.ч. предусмотренных настоящей рабочей программой для оценки обучающихся на практическом занятии.

**Критериями оценивания на практических занятиях выступают:** полнота и глубина усвоения фактического материала по теме практического занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала для практического выполнения задания; действенность знаний, умение применять знания на практике в процессе выполнения конкретного практического задания, связанного с будущей профессиональной деятельностью.

**Оценка знаний на самостоятельной работе.** Оценка знаний на самостоятельной работе осуществляется в форме(-ах):

- отдельных (индивидуальных или групповых) учебных заданий(работ), выполняемых обучающимися вне контактной (аудиторной) работы;

**Критериями оценивания на самостоятельной работе выступают:** самостоятельность обучающегося по изучению учебного материала, выражающаяся в полноте и глубине его усвоения, умения применять знания на практике.

**Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (зачёту, зачёту с оценкой, экзамену).** Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех учебных заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины в полном объеме.

Преподаватель имеет право менять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности) обучающихся.

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет ведущий преподаватель (лектор) по итогам текущей аттестации в семестре.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан их отработать.

**Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине.** В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения до начала зачётно-экзаменационной сессии (по графику отработок учебных занятий на кафедре). Обучающиеся, в виде исключения (при наличии уважительной причины) могут осуществлять отработку занятий (учебных заданий) в период зачетно-экзаменационной сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший лекционное занятие, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший семинарское/практическое занятие, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на семинарском/практическом занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания, запланированные на данное занятие. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

**Промежуточная аттестация по дисциплине (получение зачёта, зачёта с оценкой, сдача экзамена).**

**Экзамен.** Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации в форме экзамена осуществляется в соответствии с критериями, представленными в рабочей программе дисциплины и носит балльный характер (положительные оценки: *«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»*, отрицательная оценка – *«не удовлетворительно»*).

Экзамен принимает ведущий преподаватель (лектор) с привлечением ассистирующего (второго) преподавателя (при наличии), ведущего семинарские и(или) практические занятия.

Экзамен проводится в письменной форме по билетам. Количество вопросов в экзаменационном билете – не менее 3. Последний вопрос экзаменационного билета носит, как правило, практико-ориентированный характер.

Экзаменаторам предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы сверх билета, в объеме содержания дисциплины.

**Зачёт (с оценкой).** Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации в форме зачёта с оценкой осуществляется в соответствии с критериями, представленными в рабочей программе дисциплины и носит балльный характер (положительные оценки: *«отлично, зачтено»*, *«хорошо, зачтено»*, *«удовлетворительно, зачтено»*, отрицательная оценка – *«неудовлетворительно, не зачтено»*).

Зачёт с оценкой, как промежуточная аттестация, не требует дополнительных аттестационных мероприятий и выставляется, как правило, автоматически по среднему баллу текущей аттестации (за исключением случаев повышения оценки).

**Проведение всех форм промежуточной аттестации** возможно (допускается) **дистанционно (ДОТ)** при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

## **9.2. Методические рекомендации обучающимся по изучению**

## ДИСЦИПЛИНЫ

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций, семинарских и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объёме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях, семинарских и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения аттестации (зачёта или экзамена).

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса.

Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским и практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию,
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно не только индивидуально, но в составе группы (обучение в группе является эффективной формой работы);

- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации собственного обучения.

**Подготовка к экзамену** (при наличии). К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период сессии, как правило, показывают неудовлетворительные результаты.

Подготовка к семинарским и практическим занятиям по дисциплине «**Догматическое богословие**» требует работы с лекционным материалом, а также источниками и литературой, рекомендованной к прочтению.

Сначала необходимо определить содержание темы семинарского занятия и выделить в ней главные и второстепенные моменты. Разбор темы семинарского занятия может осуществляться по следующему алгоритму: выделение основных понятий - их определение - поиск информации с опорой на данные определения.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо научиться работать с текстами, научиться правильно читать литературу и вести записи. Необходимая литература рекомендуется преподавателем и указана в настоящих методических рекомендациях

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, записывая основные понятий, определения, наиболее важные положения. Собственные выводы, возникшие в результате знакомства с текстом лучше выделять особым образом.

Необходимым условием эффективного запоминания учебного материала является его конспектирование. Главное правило составления конспекта - конспект должен быть написан от руки. В процессе письма от руки работает большее количество участков мозга по сравнению с процессом печатания на клавиатуре, поэтому запись от руки более эффективна для улучшения памяти, чем печатание на клавиатуре.

Рекомендации по ведению конспектов:

При написании конспекта по теме практического (семинарского) занятия не старайтесь рассмотреть все вопросы за один раз. Повторение и возвращение к теме позволяет лучше запомнить информацию.

Используйте конспектирование при подготовке к занятиям регулярно, это поможет выработать навыки работы с текстом.

Используйте схематические формы записи, выберите удобные для вас способы выделения первостепенных и второстепенных моментов в тексте (лучше всего использовать выделение цветом, так как это помогает лучше запомнить информацию).

Конспект обязательно должен содержать ссылку к источнику информации.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование - предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
2. Планирование - краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;
3. Цитирование - дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

4. Конспектирование - краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект - сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.