

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: иеромонах Андрей (Коротков Егор Юрьевич)  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 04.04.2025 14:35:05  
Уникальный программный ключ:  
6f35f6b52fac711806b49ca2155f02e77e5e9

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«ТАВРИЧЕСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
СИМФЕРОПОЛЬСКОЙ И КРЫМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ  
ЦЕРКВИ (МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ)»

**ПРИНЯТО**  
Ученым советом  
Религиозной организации – духовной  
образовательной организации  
высшего образования  
«Таврическая духовная семинария  
Симферопольской и Крымской Епархии  
Русской Православной Церкви  
(Московский Патриархат)»

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. ректора  
Религиозной организации – духовной  
образовательной организации  
высшего образования  
«Таврическая духовная семинария  
Симферопольской и Крымской Епархии  
Русской Православной Церкви  
(Московский Патриархат)»



Протокол № 2 от «18» октября 2024 года  
с изменениями  
от «31» марта 2025 года  
Протокол № 6

иеромонах Андрей (Коротков Е.Ю.)  
«04» марта 2025 года

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**  
на программу бакалавриата  
«Православная теология»

Экзамен «История»

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Пояснительная записка .....</b>	<b>3</b>
<b>1. Содержание программы вступительного испытания «История». Примеры тестовых заданий. Литература .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Критерии оценивания ответа на вступительном испытании .....</b>	<b>7</b>
<b>3. Материально-техническое обеспечение вступительных испытаний .....</b>	<b>7</b>

## **Пояснительная записка**

Настоящая программа предназначена для подготовки к поступлению в Таврическую духовную семинарию Симферопольской и Крымской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат). Она отражает требования, предъявляемые к абитуриентам бакалавриата, поступающим на направления подготовки 48.03.01 Теология (уровень – бакалавриат) и «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень – бакалавриат).

Вступительное испытание по истории (истории Отечества) (в форме теста), проводимое Семинарией самостоятельно, сдают имеющие на это право согласно законодательству и Правилам приёма абитуриенты, у которых нет действующих результатов ЕГЭ по соответствующей дисциплине.

Программа состоит из трёх частей.

Первая часть – содержание программы вступительного испытания «История». Примеры тестовых заданий. Литература.

Вторая часть – критерии оценивания ответа на вступительном испытании.

Третья часть – материально-техническое обеспечение вступительных испытаний.

### **1. Содержание программы вступительного испытания «История».** **Примеры тестовых заданий. Литература**

Вступительный экзамен по истории призван выявить знание абитуриентами основных её реалии в объёме программы общеобразовательной средней школы: событий, фактов, дат, терминов, характеристик государственных и политических деятелей, выдающихся деятелей культуры. Абитуриенты также должны иметь представление о ходе исторического процесса и основных его закономерностях, о причинах возникновения тех или иных событий, их значении и влиянии на дальнейшее развитие страны.

#### ***Содержание программы***

##### **Тема 1. Восточные славяне в древности. Киевская Русь**

Происхождение славян, их основные занятия и общественный строй. Образование государства. Норманнская теория. Киевская Русь в IX–X вв. Первые князья. Язычество. Принятие христианства на Руси. Развитие культуры Киевской Руси Киевская Русь в XI–XII вв. Политическое развитие. Переход к феодальной раздробленности. Общественные отношения на Руси X–XII вв. «Русская Правда». Феодальная раздробленность. Особенности развития регионов: Галицко-Волынская земля; Новгородская боярская республика; Северо-Восточная Русь.

##### **Тема 2. Русь под властью монголов**

Образование империи Чингисхана. Нашествие Батыея. Причины поражения Руси и последствия установления ига. Формы зависимости Руси от Золотой Орды. Крестonosцы. Отражение натиска с запада. Русь под власть монголов в XIII в. Борьба за ярлык.

##### **Тема 3. Процесс образования централизованного Русского государства (XIV – первая треть XVI вв.)**

Возвышение Москвы в процессе борьбы с Тверью и Литвой. Куликовская битва и её историческое значение. Феодальная война второй четверти XV в. Её смысл и значение.

Русское государство во второй половине XV – первой трети XVI в. Эпоха Ивана III и Василия III. Завершение процесса централизации. Освобождение от власти Золотой Орды. Русская Православная Церковь в XIV–XV вв. Нестяжатели и иосифляне. Общественно-политическая мысль. Теория «Москва – Третий Рим». Культура Руси XIV–XV вв.

#### **Тема 4. Россия в эпоху Ивана Грозного и в Смутное время**

Реформы Избранной рады. Опричнина: её смысл и значение. Внешняя политика России при Иване Грозном: Присоединение Казанского и Астраханского ханств, начало проникновения в Сибирь, Ливонская война. Династический кризис на рубеже XVI–XVII вв. Правление Бориса Годунова. Смуты: её причины. Польско-шведская интервенция.

#### **Тема 5. Россия в XVII в.**

Становление династии Романовых. Ликвидация последствий Смуты. Социально-политическое и социально-экономическое развитие России во второй половине XVII в.: правление Алексея Михайловича. Соборное Уложение 1649 г. Реформы Никона и церковный раскол. Народные движения: Соляной и Медный бунты, их последствия; восстание Степана Разина. Внешняя политика России в XVII в.: Смоленская война, присоединение к России Левобережной Украины. Русская культура в XVI–XVII вв.

#### **Тема 6. Эпоха Петра Великого**

Предпосылки петровских преобразований. Реформы Петра I: военная, административная, экономические преобразования и преобразования в области культуры. Результаты реформаторской деятельности Петра Великого. Внешняя политика: Северная война и её влияние на ход реформ. Народные движения: стрелецкие бунты, Астраханское восстание, восстание К. Булавина.

#### **Тема 7. Эпоха дворцовых переворотов и правление Екатерины Великой**

Причины дворцовых переворотов. Внутренняя политика России и её социально-экономическое развитие в середине XVIII в. Правление Екатерины II. Особенности внутриполитического развития России. «Золотой век» дворянства. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева. Внешняя политика России в середине – второй половине XVIII в.: Семилетняя война, Русско-турецкие войны, участие России в разделах Польши, Россия в составе антифранцузских коалиций.

#### **Тема 8. Российская империя в первой половине XIX в.**

Либерализм и консерватизм во внутренней политике Александра I: от проектов М.М. Сперанского к проектам А.А. Аракчеева. Внешняя политика в первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии. Решения Венского конгресса. Попытки укрепления Империи при Николае I: реформы в области государственного управления, кодификация законодательства, финансовая реформа и реформа государственных крестьян. Теория официальной народности. Внешняя политика николаевской России. Участие в Священном союзе, Крымская война. Общественное движение: организации и программы декабристов; славянофилы и западники; петрашевцы.

#### **Тема 9. Российская империя во второй половине XIX в.**

Предпосылки буржуазно-демократических реформ Александра II – кризис крепостнической России. Либеральные реформы: крестьянская, судебная, военная, земская, городская, в области образования. Значение реформ для развития России как буржуазного

государства. Внешняя политика: ликвидация международной изоляции России дипломатическим путём; покорение Средней Азии; Русско-турецкая война 1877–1878 гг.; Россия – член Союза трёх императоров. Народничество: идеология и деятельность народнических организаций. Начало распространения марксизма в России. Контрреформы Александра III. «Золотой век» русской культуры.

### **Тема 10. Российская империя в начале XX в.**

Социально-экономическое развитие России в начале XX в.: развитие капитализма и перерастание его в империализм. Внутренняя политика в 1894–1904 гг. Причины и последствия революции 1905–1907 гг. Манифест 17 октября 1905 г. Программы и деятельность российских политических партий (монархисты, октябристы, кадеты, эсеры, меньшевики и большевики), особенности их идеологии. Работа I–IV Государственной думы. Реформы П.А. Столыпина. Внутренняя политика России в 1911–1916 гг. Внешняя политика России в начале XX в. Русско-японская война. Образование Антанты. Россия в Первой мировой войне. Роль Восточного фронта. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. Свержение монархии. Двоевластие. Большевистский октябрьский переворот 1917 г. «Серебряный век» русской культуры.

### **Тема 11. Советская Россия (СССР) в довоенный период (1917–1941 гг.)**

Становление Советской власти. Социально-экономическое и социально-политическое развитие страны в годы Гражданской войны (1918–1921 гг.); политика «военного коммунизма». Образование и развитие Союза ССР. СССР в годы проведения новой экономической политики (1921–1928 гг.). Становление и укрепление тоталитарного политического режима. Коллективизация, индустриализация, культурная революция. Внешняя политика СССР в предвоенные годы.

### **Тема 12. Великая Отечественная война**

План «Барбаросса». Вторжение врага. Чрезвычайные меры советского руководства. Тяжелые бои летом – осенью 1941 г. Прорыв гитлеровцев к Ленинграду. Московская битва: оборона Москвы и подготовка контрнаступления. Блокада Ленинграда. Дорога жизни по льду Ладожского озера. Контрнаступление под Москвой. Начало формирования антигитлеровской коалиции. Фронт за линией фронта. Характер войны и цели гитлеровцев. Оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение. Трагедия плена. Репатриации. Пособники оккупантов. Единство фронта и тыла. Эвакуации. Вклад советской военной экономики в Победу. Поставки по ленд-лизу. Обеспечение фронта и тыла продовольствием. Патриотизм советских людей. Государство и церковь в годы войны. Сталинградская битва – начало коренного перелома в ходе войны. Государственная политика СССР в условиях военного времени. Наступление Советской Армии в 1943–1944 гг. Курская дуга и «десять сталинских ударов». Освобождение территории СССР и оккупированных стран Европы. Берлинская операция. Всемирно-историческое значение Победы. Проблемы послевоенного мирного урегулирования и всестороннего сотрудничества. СССР и ООН.

### **Тема 13. СССР в послевоенные годы (1945–1991 гг.)**

Внутренняя политика СССР. Послевоенные годы. Влияние Победы. Потери и демографические проблемы. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Борьба с беспризорностью и преступностью. Восстановление и развитие экономики и социальной сферы. Восстановление промышленности. Сельское хозяйство. Меры по улучшению жизни населения. Внешняя политика СССР: роль СССР в послевоенном устройстве мира.

Образование блока социалистических стран. Начало «холодной войны». Социально-политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1953–1964 гг. «Оттепель». Реформы Н.С. Хрущёва, их позитивные и негативные черты. Отношения с капиталистическими, социалистическими странами и странами «третьего мира». СССР в 1964–1985 гг. «Застой» в политической и экономической жизни страны. Реформы А.Н. Косыгина. «Зигзаги» внешней политики: от разрядки к Афганской войне; доктрина Брежнева: политика «ограниченного суверенитета» в отношении социалистических стран. Диссидентское движение. Перестройка в СССР. Экономические и политические реформы в СССР в 1985–1991 гг. их необходимость и причины их провала. Развал социалистического лагеря. Политический кризис августа 1991 г. Распад СССР. Развитие культуры СССР во второй половине XX в.

#### Тема 14. Российская Федерация на современном этапе

РСФСР в условиях противостояния исполнительной и законодательной властей (1991–1993 гг.). Конституционно-политический кризис 21 сентября – 4 октября 1993 г., и его последствия. Принятие Конституции Российской Федерации 12 декабря 1993 г. Основное содержание Конституции и государственное строительство современной России. Основные направления развития Российской Федерации в начале XXI в. Внешняя политика России в условиях новой геополитической ситуации.

#### *Примеры тестовых заданий*

1. Какое из перечисленных племён не относится к славянским племенам, вошедшим в государство Древняя Русь?
  - a. Словене.
  - b. Авары.
  - c. Дреговичи.
  - d. Древляне.
  - e. Северяне.
  - f. Поляне.
2. Расположите в хронологической последовательности исторические события:
  - Учреждение Синода.
  - Куликовская битва.
  - Уничтожение местничества.
  - «Стояние» на Угре.
  - Поход князя Олега на Царьград.
3. Какие события из перечисленных ниже относятся к правлению царя Алексея Михайловича? (возможно несколько вариантов ответа)
  - a. Смоленская война.
  - b. Соловецкое сидение.
  - c. отмена местничества.
  - d. Соляной бунт.
  - e. раскол в Русской Православной Церкви.
  - f. рождение Петра I.
4. Назовите три известные Вам битвы русских князей с монголо-татарами:
  - a. \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_
  - c. \_\_\_\_\_

## Рекомендуемая литература

1. История России с древнейших времен до 1861 года / Под ред. Н.И. Павленко. М., 1998.
2. История России. 1861–1917 гг. / Под ред. В.А. Федорова. М., 1999.
3. *Платонов С.Ф.* Лекции по русской истории. М., 1993; СПб., 1997.
4. *Пушкарев Л.Н.* Лекции по русской истории. М., 1993; М., 2000.
5. *Данилов А.А., Косулина Л.Г.* История России. XX век. Учебник для 9 класса общеобразовательной школы. М., 1999.
6. *Орлов А.С., Георгиев В.А. и др.* Основы курса истории России. М., 2000.
7. *Цыпин В., прот.* История Русской Православной Церкви. 1917–1990. М., 1994.

## 2. Критерии оценивания ответа на вступительном испытании

Результат сдачи экзамена оценивается экзаменационной комиссией по **100-балльной** шкале.

Минимальное количество баллов для вступительного испытания **32 балла**.

Максимальное количество баллов для вступительного испытания **100 баллов**.

Результаты вступительного испытания оформляются протоколом, который составляется на каждого абитуриента отдельно. В протоколе фиксируется информация о составе экзаменационной комиссии, дате, времени и месте проведения вступительного испытания, личные данные поступающего, количество тестовых заданий в бланке, количество «успешно» выполненных тестовых заданий, максимальное количество баллов, которое может набрать поступающий, проходной пороговый уровень, набранное поступающим количество баллов и прочие данные.

Во время проведения вступительного испытания поступающим и лицам, привлекаемым к его проведению, запрещается иметь при себе и использовать средства связи, электронно-вычислительную технику и иные средства передачи информации, свободно перемещаться по аудитории, пользоваться справочными материалами (за исключением случаев, когда такая информация предоставляется экзаменационной комиссией (её председателем)).

Оценивание экзаменов проводится по приведённым в таблице 1 критериям.

Таблица 1 – Критерии оценивания вступительного испытания

Шкалы оценивания	История	
	Критерии	Баллы
отлично	Выполнено не менее 84 %	68–100
хорошо	Выполнено от 68 % до 83 %	50–67
удовлетворительно	Выполнено от 51 % до 67 %	32–49
неудовлетворительно	Выполнено менее 50 %	0–31

## 3. Материально-техническое обеспечение вступительных испытаний

Материально-техническое обеспечение вступительных испытаний представлено в Таблице 2 как сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов для подготовки и проведения вступительных испытаний.

Таблица 2 – Материально-техническое обеспечение вступительных испытаний

Адрес учебного корпуса	Наименование учебных аудиторий, специальных помещений	Оснащённость учебных аудиторий, специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Назначение помещения (учебное, для проведение научно-исследовательской работы, для самостоятельной работы, пр.)
299045, Россия, г. Севастополь, Гагаринский муниципальный округ вн.тер.г., ул. Древняя, зд. 3, стр. 11, Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования «Таврическая духовная семинария Симферопольской и Крымской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»	Учебный корпус, аудитория «Святая Земля»	Столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); доска (Интерактивный сенсорный дисплей TeachTouch TT55LE-R-75), рабочее(-ие) место(-а) экзаменаторов с настольным компьютером (Моноблок MSI PRO AP242P 14M-851XRU [956-AE0621-851]) и доступом в Интернет, в ЭИОС Семинарии и ЭБС.	Для проведения консультаций, вступительных испытаний
	Учебный корпус, аудитория «Святая Русь»	Стол, стулья (на группу по количеству посадочных мест); доска (Интерактивный сенсорный дисплей TeachTouch TT55LE-R-75), настольный компьютер (Моноблок MSI PRO AP242P 14M-851XRU [956-AE0621-851]), доступ в Интернет, в ЭИОС Семинарии и ЭБС.	Для подготовки к вступительным испытаниям
	Учебный корпус, аудитория «Языки»	Стол, стулья (на группу по количеству посадочных мест); доска (Интерактивный сенсорный дисплей TeachTouch TT55LE-R-75), настольный компьютер (Моноблок MSI PRO AP242P 14M-851XRU [956-AE0621-851]), доступ в Интернет, в ЭИОС Семинарии и ЭБС.	
	Компьютерный класс	Столы, стулья, настольные компьютеры – 6 шт (Acer Aspire C24-1800), МФУ HP 4103dw	
	Книгохранилище		