

**Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«ТАВРИЧЕСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
СИМФЕРОПОЛЬСКОЙ И КРЫМСКОЙ ЕПАРХИИ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ
(МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ)»**

Принято
Ученым советом
Религиозной организации -
духовной образовательной
организацией высшего
образования «Таврическая
духовная семинария
Симферопольской и Крымской
Епархии Русской Православной
церкви (Московский
Патриархат)»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора
Религиозной организации - духовной
образовательной организацией
высшего образования «Таврическая
духовная семинария Симферопольской
и Крымской Епархии Русской
Православной церкви (Московский
Патриархат)»



протоиерей Дмитрий Гоцкалюк

02 _____ 2023 г.

Протокол № 4
от «03» 02 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ**

Симферополь, 2023 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценке качества образования в Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Таврическая духовная семинария Симферопольской и Крымской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» (далее - Положение) определяет основные цели, задачи и требования, а также процедуру внутренней системы оценки качества образования в Семинарии.

1.2. Положение разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. №1110 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.04.2015 г. № АП-512/02 «О направлении Методических рекомендаций по НОКО»;

– уставом Таврической духовной семинарии;

– иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, в том числе приказами, распоряжениями, письмами Минобрнауки России;

– локальными актами Таврической духовной семинарии, регламентирующими образовательную деятельность.

2. СТРУКТУРА СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Система оценки качества образования в Семинарии реализуется следующим образом:

- **внешняя система оценки качества образовательной деятельности** осуществляется посредством независимой экспертизы, проводимой Учебным комитетом Русской Православной Церкви и представителями экспертного

профессионального сообщества; церковной и государственной аккредитацией;

- **внутренняя система оценки качества образования** осуществляется на всех этапах разработки и реализации образовательных программ Семинарии посредством оценки образовательных программ, оценки образовательного процесса, отчетов самообследования, оценки результатов обучения студентов.

2.2. Оценка качества образовательных программ осуществляется посредством рассмотрения и утверждения их на заседании Учёного Совета, получения рецензий представителей работодателя, опроса студентов относительно содержания образовательных программ в целом и отдельных дисциплин, практик;

2.3. Оценка качества образовательного процесса осуществляется посредством опроса обучающихся и научно-педагогических работников об условиях, организации и качестве образовательного процесса и посредством оценивания прочих показателей, по усмотрению администрации Семинарии.

2.4. Самообследование осуществляется посредством сбора и анализа сведений, характеризующих Семинарию; сведения об образовательной деятельности; сведения о научно-исследовательской деятельности; сведения о международной деятельности; о внеучебной работе и материально-техническом обеспечении.

2.5. Оценка качества результатов обучения осуществляется посредством формирования рейтинговых таблиц обучающихся по результатам промежуточной и итоговой аттестации, выведения среднего балла обучающихся по курсам (контрольные срезы) и формирования заключения председателя государственной экзаменационной комиссии.

3. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Целью оценки качества образования является получение объективной информации об уровне обеспечения Семинарией условий реализации образовательного процесса по основным образовательным программам, о результатах подготовки обучающихся для анализа исполнения законодательства Российской Федерации в области высшего образования, циркуляров Учебного комитета Русской Православной Церкви в области высшего духовного образования, определение факторов и изменений, влияющих на качество высшего образования в Семинарии.

3.2. Оценка качества образования в Семинарии направлена на решение следующих задач:

- выявление факторов, влияющих на качество высшего образования;
- определение соответствия качества образования требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и Церковных образовательных стандартов духовного образования в рамках реализуемых основных

образовательных программ высшего образования;

- предоставление участникам образовательного процесса Семинарии достоверной информации, полученной в результате проверки качества образования;

- использование результатов оценки качества образования для стимулирования качества работы профессорско-преподавательского состава Семинарии;

- систематический контроль за исполнением нормативных документов законодательства Российской Федерации в сфере образования, постановлений Священного Синода в сфере образования, циркулярных писем Учебного комитета Русской Православной Церкви, решений Ученого Совета Семинарии, приказов и распоряжений ректора и проректоров Семинарии;

- принятие решений и реализацию мер по повышению эффективности и качества образовательной деятельности Семинарии;

- корректировки подходов к подготовке и повышению квалификации педагогических и руководящих работников;

4. ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Координатором внутренней системы оценки качества образования на уровне Семинарии, кафедр, студентов выступает проректор по учебно-методической работе.

4.2. Процедура внутренней системы оценки качества образования Семинарии включает в себя следующие мероприятия:

- самообследование;
- формирование и анализ статистических отчётов: ВПО-1, ВПО-2, статистического отчёта в Учебный комитет Русской Православной Церкви и др.

- обсуждение образовательных программ на Ученом совете;
- рецензирование образовательных программ и фондов оценочных средств;

- рецензирование и обсуждение на заседании кафедр рабочих программ дисциплин (модулей) и практик;

- обсуждение Программы воспитания на заседании Студенческого совета Семинарии;

- анализ реализации Программы развития Семинарии;
- опрос мнения студентов и преподавателей;
- текущая, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся;
- выведение средних баллов и прочих усреднённых показателей, характеризующих качество подготовки обучающихся;

4.3. Отчёт о самообследовании включает в себя сведения по основным

направлениям деятельности Семинарии (система управления, образовательная, научно-исследовательская и финансово-экономическая деятельности, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, трудоустройство выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база и внеучебная работа). Отчёт формируется проректором по учебно-методической работе ежегодно за прошедший календарный год по состоянию на 01 апреля и публикуется на сайте Семинарии в срок до 20 апреля.

4.4. Текущая, промежуточная аттестация и государственная итоговая (итоговая) аттестация проводятся Семинарией в соответствии с принятыми локальными нормативными актами.

4.5. Для рецензирования образовательных программ и фондов оценочных средств Семинария привлекает работодателя, либо представителей работодателя.

4.6. Обсуждение Программы воспитания происходит на заседании Студенческого совета Семинарии. Результаты обсуждения могут быть оформлены в письменном виде и представлены проректору по учебной работе и проректору по воспитательной работе на рассмотрение.

4.7. Образовательные программы, реализуемые в Семинарии обсуждаются и утверждаются на заседании Ученого совета Семинарии. При формировании образовательных программ учитываются результаты оценки качества образования.

4.8. Основываясь на результатах промежуточной аттестации и итоговой (итоговой) аттестации учебно-методический отдел Семинарии формирует таблицу рейтинга средней успеваемости студентов и выпускников.

4.9. Председателю государственной экзаменационной комиссии по результатам итоговой аттестации предоставляется возможность оценить качество: общей подготовки студентов; фонда оценочных средств; процедуры проведения итоговой аттестации.

4.10. Статистические отчёты ВПО-1, ВПО-2, Статистический отчёт в Учебный комитет Русской Православной Церкви и др. подписываются ректором. Результаты анализа указанных отчётов по решению ректора могут быть вынесены на заседание Административного совета, Ученого совета.

Координатором сбора сведений для указанных отчётов выступает проректор по учебно-методической работе.

4.11. Анализ мнений студентов и преподавателей по оцениванию условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных научно-педагогических работников проводится в осенний период учебного года в рамках опроса студентов и преподавателей по перечню вопросов. Перечень вопросов разрабатывается проректором по учебно-методической работе. Перечень вопросов утверждается ректором.

4.12. На основании анализа мнений студентов и преподавателей, а также анализа реализации Программы развития формируется отчёт о внутреннем мониторинге качества образования в Семинарии.

4.13. Отчёт о внутреннем мониторинге качества образования в Семинарии утверждается ректором и может быть вынесен на обсуждение на заседание Административного совета, Ученого совета.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Настоящее Положение утверждается решением ректора Семинарии.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по предложению проректора по учебно-методической и утверждаются решением ректора Семинарии.

**Примерная схема системы оценки качества образования Таврической
духовной семинарии**



Примерный план мероприятий по внутренней оценке качества образования Таврической духовной семинарии

№ п/п	Критерий оценивания качества образования	Мероприятие	Сроки исполнения /проведения	Ответственное лицо
1	Качество студентов	Определение среднего балла ЕГЭ, вступительных испытаний при поступлении	Ежегодно, август-сентябрь	Секретарь Приемной кампании
		Средний балл по результатам промежуточной аттестации	Раз в полугодие, декабрь, май-июнь	Проректор по учебной работе
		Средний балл по результатам итоговой аттестации (ГЭК, ВКР)	Ежегодно, май-июнь	Проректор по учебной работе
		Портфолио студента (выпускника)	Ежегодно по окончанию ООП	Проректор по учебной работе
2	Качество профессорско-преподавательского состава	Анкеты преподавателей, отражающие результаты научной деятельности за предыдущий год	Ежегодно, по состоянию на 1 октября	Проректор по учебной работе
		ВПО-1	Ежегодно, по состоянию на 1 октября	Проректор по учебной работе
		Статотчет в Учебный комитет Русской Православной Церкви	Ежегодно, по состоянию на 1 октября	Проректор по учебной работе
3	Качество образовательных программ	Рецензирование работодателями образовательных программ	Ежегодно	Проректор по учебной работе
		Рецензирование рабочих программ дисциплин и практик	Ежегодно, май-июнь	Проректор по учебной работе; проректор по лицензированию и аккредитации
		Рецензирование фондов оценочных средств	Ежегодно, май-июнь	Проректор по учебной работе

		Анкетирование студентов на предмет удовлетворенности образовательной программой	Ежегодно, май	Проректор по лицензированию и аккредитации
		Анкетирование студентов по формированию рейтингов преподавателей	Ежегодно, май	Проректор по учебной работе
4	Качество образовательного процесса	Анкетирование студентов на предмет удовлетворенности образовательным процессом	Ежегодно, апрель-май	Проректор по лицензированию и аккредитации
		Самообследование	Ежегодно, по состоянию на 1 апреля	Проректор по лицензированию и аккредитации
		Анкетирование преподавателей на предмет удовлетворенности образовательным процессом	Ежегодно	Проректор по лицензированию и аккредитации
5	Состояние материально-технической базы, инфраструктуры Семинарии	Самообследование	Ежегодно, по состоянию на 1 апреля	Проректор по АХР; проректор по лицензированию и аккредитации
		Статотчет ВПО-2	Ежегодно, по состоянию на 20 апреля	Проректор по АХР; проректор по лицензированию и аккредитации
		Статотчет в Учебный комитет Русской Православной Церкви	Ежегодно, по состоянию на 1 октября	Проректор по АХР; проректор по лицензированию и аккредитации

**Примерный перечень вопросов
для председателя экзаменационной комиссии**

1. Оцените качество общей подготовки студентов.

отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно

2. Оцените качество фондов оценочных средств.

отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно

3. Оцените качество процедуры проведения итоговой аттестации.

отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно