

Православная религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Таврическая духовная семинария Симферопольской и Крымской
Епархии»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНОЕ БОГОСЛОВИЕ

направление подготовки

48.03.01 Теология

Профиль «Православная теология»

Для всех форм обучения

Симферополь, 2022

1. Рабочая программа дисциплины «Основное богословие» для бакалавров (магистров, специалистов, аспирантов) направления подготовки 48.03.01 Теология. Профиля «Православная теология».

2. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины.

Цель преподавания дисциплины является формирование у студентов систематического представления о сущности Православной веры и ее отношении с другими мировоззренческими и религиозными парадигмами, на основании Священного Писания, святоотеческих трудов, а также авторитетных богословских исследований, естественнонаучных и гуманитарных данных.

Задачами изучения дисциплины является:

- преподать студентам всестороннее определение сущности религии, а также систематически выразить ее отношение к различным сферам жизнедеятельности социума;
- научить студентов критически анализировать комплекс атеистических и псевдорелигиозных теорий о происхождении религии;
- обеспечить усвоение данных, необходимых для рационального обоснования главных религиозных истин;
- привить студентам способность к последовательному и систематическому мышлению.

3. В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.</p>	<p>ОПК-5.1 Осознает сущность черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.</p>	<p>Знать: Специфические особенности становления «Основного богословия» в качестве дисциплины, преподаваемой в духовных школах.</p>
		<p>Уметь: рационально обосновать превосходство христианского вероисповедания перед другими философскими и социальными концепциями.</p>
		<p>Владеть: навыками развернутого и всестороннего богословского анализа различных мировоззренческих парадигм.</p>
	<p>ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.</p>	<p>Знать: догматическое учение Православной Церкви, а также различные концепции светской философской мысли.</p>
	<p>Уметь: ориентироваться в</p>	

		<p>современном философско-богословском дискурсе.</p> <p>Владеть: навыками критического анализа философских концепций, предметом которых является религиозная парадигма мышления</p>
	<p>ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.</p>	<p>Знать: фундаментальные категории, терминологический и понятийный аппарат науки «Основное богословие».</p> <p>Уметь: ориентироваться в фундаментальных положениях христианского академического богословия, а также в инструментарии их рационального обоснования.</p> <p>Владеть: основными категориями, терминами и понятиями «основного богословия»</p>
	<p>ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.</p>	<p>Знать: цели и задачи изучаемой дисциплины, а также основные методы научных исследований в области богословской науки.</p> <p>Уметь: посредством богословского анализа, определять сильные и слабые стороны философско-религиозных концепций.</p> <p>Владеть: навыками систематизации научной богословской информации, а также навыками работы с источниками.</p>
<p>ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности</p>		<p>Знать: апологетическую аргументацию православного вероучения</p> <p>Уметь: использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности;</p> <p>Владеть: богословской и философской терминологией, навыками апологетических дискуссий;</p>

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Данная дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология. Профиль «Православная теология». Данная дисциплина изучается на первом курсе. Объем дисциплины равен 144 академическим часам.

Для данной дисциплины не предусмотрены требования к предварительной подготовке.

Освоение данной дисциплины необходимо для усвоения таких дисциплин, как:

1. Б1.О.02.01 «Догматическое богословие»;
2. Б1.О.13.02 «Апологетика»;
3. Б1.О.15.03 «Гомилетика»;
4. Б1.О.15.05 «Миссиология».

5. Объем дисциплины.

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы			СР	Формы итогового контроля
			Всего	Л	П		
ОФО							
1	72	2	30	10	20	42	-
2	72	2	36	10	26	36	ЗаО
Всего:	144	4	66	20	45	78	
ЗФО							
1	72	2	8	4	4	64	-
2	72	2	6	2	4	63	ЗаО
Всего:	144	4	14	6	8	127	

6. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование темы	Количество часов						Контроль
	ОФО			ЗФО			
	Л	П	СР	Л	П	СР	
I семестр.							
Раздел 1. Понятие религии.							
Тема 1. Сущность и происхождение религии.	2	4	10	2	-	16	О, ДЗ
Тема 2. Религия и человеческая деятельность.	2	6	10	-	2	16	О, ДЗ, СР
Раздел II. Рациональная основа религии.							
Тема 1.	4	6	12	2	2	16	О, ДЗ, КР

Доказательства бытия Божия.							
Тема 2. Религиозно-философские концепции о Боге.	2	4	10	-	-	16	О, ДЗ, КР
Итого в I семестре	10	20	42	4	4	64	XXX
II семестр.							
Раздел 1. Понерология и теодицея.							
Тема 1. Естественный и Библейский взгляд на сущность и происхождение зла.	4	6	10	2	-	18	О, ДЗ
Тема 2. Проблемы теодицеи.	2	8	10	-	2	16	О, ДЗ, КР
Раздел 2. Монотеизм и политеизм.							
Тема 1. Божественное Откровение и его виды.	2	6	6	-	-	16	О, ДЗ
Тема 2. Язычество, магизм и эзотерика.	2	6	10	-	2	16	О, ДЗ, КР
Итого во II семестре.	10	26	36	2	4	66	ЗаО
ИТОГО	20	46	78	6	8	130	

5.1. Тематический план лекций.

№ лекции	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
I семестр.				
Раздел 1. Понятие о религии.				
1	Тема 1. Сущность и происхождение религии. <i>Вопросы:</i> Предмет науки «Основное богословие». Этимологические особенности слова «religio». Религиозность личности как первичная форма устройства мировоззрения человека. Признаки и формы религии.	интерактив	2	2
2	Тема 2. Религия и человеческая деятельность. <i>Вопросы:</i> Отношения религии и науки в истории. Причины конфронтации религиозного и научного мировоззрения. Философия позитивизма и	интерактив	2	-

	материализма в отношении религии. Религия, право и мораль. Религия и эстетика.			
Раздел 2. Рациональная основа религии.				
3	Тема 1. Доказательства бытия Божия. <i>Вопросы:</i> Доказательства, основанные на внутреннем опыте человека. Доказательства бытия Божия, основанные на необходимости наличия авторитета. Доказательства бытия Божия, основанные на рациональных заключениях.	интерактив	4	2
4	Тема 2. Религиозно-философские концепции о Боге. <i>Вопросы:</i> Деизм, Пантеизм и их критика. Этический и метафизический дуализм.	интерактив	2	-
II семестр.				
Раздел 1. Понерология и теодицея.				
5	Тема 1. Естественный и Библейский взгляд на происхождение зла. <i>Вопросы:</i> Естественный взгляд на природу зла. Дуалистическая понерологическая концепция. Природа зла в античности. Библейский взгляд на природу зла.	интерактив	4	-
6	Тема 2. Проблемы теодицеи. <i>Вопросы:</i> Понятие теодицеи. Теодицея в античности. Дуализм в древних политеистических религиях. Теодицея Лейбница. Теодицея священника Павла Флоренского. Критика Теодицеи Эпикуром.	интерактив	2	-
Раздел 2. Монотеизм и политеизм.				
7	Тема 1. Божественное Откровение и его виды. <i>Вопросы:</i>	интерактив	2	-

	Естественное и Сверхъестественное Откровение. Частное и универсальное Откровение. Признаки откровений. Божественное Откровение и многообразие религий.			
8	Тема 2. Язычество, магизм и эзотерика. <i>Вопросы:</i> Понятие о язычестве. Древние политеистические культы и неоязычество. Концепция натурализма. Идолопоклонство, фетишизм, тотемизм. Магия и мистицизм. Оккультизм и эзотерика. Богословская оценка язычества и псевдорелигиозных практик	интерактив	2	-
Итого:			10	4

5.2. Темы практических занятий

№ занятия	Тема занятия	Форма проведения	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
I семестр. Раздел 1. Понятие религии.				
1	Тема 1. Сущность и происхождение религии. <i>Вопросы:</i> Теории возникновения религии: 1) теория страха 2) анимистическая теория 3) взгляд Фейербаха 4) взгляды Канта, Шлейермахера и Гегеля. Эссенциальные теории происхождения религии: 1) Рудольф Отто и понятие «совершенно иного», 2) Мирча Элиаде и «миф о вечном возвращении». Функциональные теории: 1) Теория Карла Маркса, 2) Зигмунд Фрейд и Макс Вебер о религии.	актив	4	2
2	Тема 2. Религия и человеческая деятельность. <i>Вопросы:</i> Позитивизм Огюста Конта. «Бог есть» Энтони Флю. Ученые теисты и их открытия. Способы плодотворного сотрудничества и взаимодействия науки и религии. Состояние нравственности в отсутствии религиозного основания. Сенека о морали. Сократ о морали. Ф. Шиллер «Об	актив	6	2

	эстетическом воспитании человека»			
Раздел 2. Рациональная основа религии.				
3	<p>Тема 1. Доказательства Бытия Божия.</p> <p><i>Вопросы:</i> Доказательства бытия Божия в античности. Доказательства Сократа, Платона и Аристотеля. Доказательства Цицерона и Плотина. Доказательства бытия Божия в схоластический период.</p>	актив	6	2
4	<p>Тема 2. Религиозно-философские концепции о Боге.</p> <p><i>Вопросы:</i> Взгляды Вольтера на религию. «Новая Элоиза» Ж.Ж. Руссо.«Пантеистикон» Д. Толанда. Критика Деизма и Пантеизма. Пантеизм в философии стоиков и неоплатоников.</p>	актив	4	-
II семестр.				
Раздел 1. Понерология и теодицея				
5	<p>Тема 1. Естественный и библейский взгляд на происхождение зла.</p> <p><i>Вопросы:</i></p>	актив	6	-
6	<p>Тема 2. Проблема теодицеи.</p> <p><i>Вопросы:</i> «Эпикурейская трилемма». «Диалоги о естественной религии» Дэвида Юма. Тезис о «Лучшем из миров» Готфрида Лейбница. «Кандид, или Оптимист» Вольтера. Лукиан Самосатский «Зевс уличаемый».</p>	актив	8	2
Раздел 2. Монотеизм и политеизм.				
7	<p>Тема 1. Божественное Откровение и его виды.</p> <p><i>Вопросы:</i> Естественное и сверхъестественное Откровение. Универсальность Божественного Откровения. Божественное Откровение как основа Православного вероучения. Отличия</p>	актив	6	-

	Божественного Откровения от человеческого мифотворчества.			
8	Тема 2. Язычество, магизм и эзотерика. <i>Вопросы:</i> Изначальность монотеизма. Причины возникновения язычества с точки зрения Библии. Мистерии Древней Греции и Рима. Гностицизм и тайное знание. Каббала.	актив	6	2
Итого:			26	8

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины предусматривает углубленное изучение наиболее сложных и объемных разделов курса, что способствует:

- развитию кругозора;
- приобретению навыка теологического анализа источников;

Формы самостоятельной работы:

- работа с теоретическим материалом, в том числе с конспектами лекций и учебных пособий;
- подготовка к зачету с оценкой;
- написание рефератов и презентаций.

Самостоятельная работа является важной частью учебного процесса, необходимой для:

- закрепления и углубления знаний, полученных в ходе лекционных и практических занятий;
- развития навыков работы со Священным Писанием, богословской, философской и естественнонаучной литературой.

6.1. Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Формы СРС	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
I семестр.				
Раздел 1. Понятие религии.				
1	Тема 1. Сущность и происхождение религии.	Работа с конспектом лекций, учебным пособием и дополнительными источниками.	10	16

	<p><i>Вопросы:</i> Взгляды на происхождение религии в античном мире. Гесиод и «Теогония». Гексатей Милетский и социальная теория происхождения религии. Взгляд стоиков на религию. Лукиан Самосатский «Зевс уличаемый». Полемика теизма и атеизма в античности.</p>			
2	<p>Тема 2. Религия и человеческая деятельность.</p> <p><i>Вопросы:</i> Методы «эстетического воспитания», предложенные Ф. Шиллером. Проблема наличия нравственного ориентира в безрелигиозном обществе. Различие предметов и целей научной деятельности и религии.</p>	Работа с конспектом лекций, учебным пособием и дополнительными источниками.	10	16
Раздел 2. Рациональная основа религии.				
3	<p>Тема 1. Доказательства бытия Божия.</p> <p><i>Вопросы:</i> Фома Аквинский и доказательства бытия Божия. Критика доказательств бытия Божия со стороны Канта. Анализ критических воззрений Канта. Доказательства бытия Божия в отечественной философско-религиозной мысли.</p>	Работа с конспектом лекций, учебным пособием и дополнительными источниками	12	16
4	<p>Тема 2. Религиозно-философские</p>	Работа с конспектом лекций, учебным пособием и	10	16

	<p>концепции о Боге.</p> <p><i>Вопросы:</i> Конструктивный и критический аспекты деизма. Исторические предпосылки деизма. Понятие разума в трудах философов-деистов. Учение Герберта Чербери об истине. Лессинг «История человеческого рода». Связь деизма с современной либеральной теологией. Критика деизма. Пантеизм в Древнем Китае и Древней Греции. Пантеизм Бенедикта Спинозы. Критика пантеизма.</p>	дополнительными источниками		
II семестр. Раздел 1. Понерология и теодицея.				
5	<p>Тема 1. Естественный и библейский взгляд на происхождение зла.</p> <p><i>Вопросы:</i> Дуализм в древних политеистических религиях. Естественная и сверхъестественная нравственность. Христианский взгляд на существование зла.</p>	Работа с конспектом лекций, учебным пособием и дополнительными источниками	10	18
6	<p>Тема 2. Проблема теодицеи.</p> <p><i>Вопросы:</i> Проблема зла по версиям Уильяма Роу и Пола Дрейпера. Грегори С.Пол «Проблема Теодицеи» Парадокс Всемогущества. Парадокс неудержимой силы. Критика парадокса Всемогущества.</p>	Работа с конспектом лекций, учебным пособием и дополнительными источниками	10	16
Раздел 2. Монотеизм и политеизм.				

7	<p>Тема 1. Божественное Откровение и его виды.</p> <p><i>Вопросы:</i> Естественное и Сверхъестественное Откровение. Частное и универсальное Откровение. Признаки откровений. Божественное Откровение и многообразие религий.</p>	Работа с конспектом лекций, учебным пособием и дополнительными источниками	6	16
8	<p>Тема 2. Язычество, магизм и эзотерика.</p> <p><i>Вопросы:</i> Магия в древних религиозных системах. Православное отношение к магии и мистицизму.</p>	Работа с конспектом лекций, учебным пособием и дополнительными источниками	10	16
Итого:			78	130

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (см. отдельно).

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

- 1) Лушников Д, свщ. Основное богословие. Учебник бакалавра теологии. Издательский дом «Познание» - М: 408 стр.
- 2) Осипов А.И. Путь разума в поисках истины – 6-е изд., испр. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2010. – 496 с.

8.2 Интернет ресурсы.

1. Православный портал «Азбука веры»: <http://azbuka.ru>
2. «Православная энциклопедия» - <http://pravenc.ru>

9. Методические указания по освоению дисциплины.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе. Подготовка к лекции заключается в следующем:
 - внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
 - выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
 - ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
 - постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
 - запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- Готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.
- Рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к промежуточной аттестации.

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом

начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий; □ контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов, заданий для зачёта с оценкой.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена, зачёта с оценкой.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Для реализации дисциплины требуется лицензионное программное обеспечение: □ Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.). При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы: Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определен нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ №986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» февраля 2014 г. № 125. Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимо:

- столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее);

- доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом);
- желателен доступ в Интернет.