

Православная религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
**«ТАВРИЧЕСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
СИМФЕРОПОЛЬСКОЙ И КРЫМСКОЙ ЕПАРХИИ»**

---



**АННОТАЦИИ**

к рабочим программам основной образовательной программы высшего  
образования - программы бакалавриата  
Направление подготовки 48.03.01 Теология  
Профиль «Православия теология»

Симферополь, 2021

## **Обязательная часть.**

### **Б1.О.11.01 Философия**

**Цели освоения дисциплины.** Целью освоения дисциплины «Философия» является ознакомление студентов с опытом философской мысли, изучение всеобщих проблем бытия человека и общества в философской традиции для осмысления реальностей различных исторических эпох. Настоящая дисциплина изучается на 2 курсе в III и IV семестрах и предполагает решение научно-исследовательского типа задач профессиональной деятельности выпускников.

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.** Дисциплина «Философия» (Б1.О.11.01) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Основной образовательной программы по направлению подготовки – 48.03.01 Теология и изучается на протяжении III и IV семестров 2 курса. Специальные требования к входным знаниям, умениям и навыкам, необходимые для изучения данной дисциплины, ограничиваются знаниями, полученными студентами при изучении предмета «Обществознание» в рамках общеобразовательной программы.

Дисциплина «Философия» имеет содержательную связь с параллельно и позже изучаемыми дисциплинами «Русская религиозная мысль», «Патрология», «Русская патрология», «Сектоведение», «Каноническое право», «Церковь, государство, общество».

Дисциплина «Философия» участвует в формировании следующих компетенций: УК-5.1; ОПК-7.2;

Рабочая программа дисциплины «Философия» составлена в соответствии с требованиями федеральной государственной образовательной стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 года РФ, по направлению 48.03.01 Теология.

### **Б1.О.11.02 Русская религиозная философия**

**Цели освоения дисциплины.** Обучающей целью дисциплины «Русская религиозная философия» является ознакомление студентов Семинарии с русской религиозной философией. В данном учебном курсе в систематизированном виде представлены основные понятия русской религиозной философии, актуальные темы и наиболее важные проблемы, в том числе дискуссионные. Настоящая дисциплина предназначена для студентов 3 курса и предполагает решение научно-исследовательского типа задач профессиональной деятельности выпускников.

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.** Дисциплина «Русская религиозная философия» (Б1.О.11.02) относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» Основной образовательной программы по направлению 48.03.01 «Теология» и изучается на протяжении 6 семестра 3 курса. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, владения,

сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП «История», «Философия», «История нехристианских религий». 6 Дисциплина «Русская религиозная философия» имеет содержательную связь с параллельно и позже изучаемыми дисциплинами: «Пастырское богословие», «Каноническое право», «Церковь, государство и общество».

Дисциплина «Русская религиозная философия» участвует в формировании следующих компетенций: ОПК-7.2; ОПК-7.5.

Рабочая программа дисциплины «Русская религиозная философия» составлена в соответствии с требованиями федеральной государственной образовательной стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 года РФ, по направлению 48.03.01 Теология.

#### **Б1.О.01.01 Введение в библеистику**

Цели освоения дисциплины. Целью освоения дисциплины «Введение в библеистику» является получение вводных представлений об источнике православного теологического учения и пастырской деятельности – Священном Писании Ветхого и Нового Завета. Предметом непосредственного изучения является Библия. Настоящая дисциплина изучается на 1 курсе и предполагает решение научно-исследовательского типа задач профессиональной деятельности выпускников. Дисциплина «Введение в библеистику» обеспечивает изучение священных текстов православной традиции.

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.** Дисциплина «Введение в библеистику» (Б1.О.01.01) входит в обязательную часть Блока 1. «Дисциплины (модули)» Основной образовательной программы по направлению 48.03.01 Теология, изучается на протяжении 1 семестра 1 курса. Дисциплина «Введение в библеистику» имеет содержательную связь с параллельно и позже изучаемыми дисциплинами: «Священное Писание Нового Завета», «Священное Писание Ветхого Завета», «Догматическое богословие», «Патрология», «История Русской Православной Церкви».

Дисциплина «Введение в библеистику» участвует в формировании следующих компетенций: ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3.

Рабочая программа дисциплины «Введение в библеистику» составлена в соответствии с требованиями федеральной государственной образовательной стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 года РФ, по направлению 48.03.01 Теология.

#### **Б1.О.01.02 Священное Писание Ветхого Завета**

Цели освоения дисциплины. Целью освоения дисциплины «Священное Писание Ветхого Завета» является получение прочных и глубоких представлений об одной из фундаментальных

богословских наук – Священного Писания Ветхого Завета. Знание и использование (особенно в проповеди и в богословских просветительских беседах) Священного Писания Ветхого Завета является важнейшим условием успешной и плодотворной пастырской деятельности. Предметом непосредственного изучения является Ветхий Завет. Настоящая дисциплина изучается на 1–3 курсах и предполагает решение следующих типов задач профессиональной деятельности выпускника: научно-исследовательской и просветительской. Дисциплина «Священное Писание Ветхого Завета» обеспечивает изучение священных текстов православной традиции.

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.** Дисциплина «Священное Писание Ветхого Завета» (Б1.О.01.02) относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки – 48.03.01 Теология и изучается на протяжении 2-6 семестров 1-3 курсов. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, владения, сформированные в процессе изучения следующей дисциплины ООП: «Введение в библеистику». Дисциплина «Священное Писание Ветхого Завета» имеет содержательную связь с параллельно и позже изучаемыми дисциплинами: «Гомилетика», «Патрология», «Догматическое богословие», «Священное Писание Нового Завета».

Дисциплина «Священное Писание Ветхого Завета» участвует в формировании следующих компетенций: ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5.

Рабочая программа дисциплины «Священное Писание Ветхого Завета» составлена в соответствии с требованиями федеральной государственной образовательной стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования 16 Российской Федерации от 25 августа 2020 года РФ, по направлению 48.03.01 Теология.

### **Б1.О.01.03 Священное Писание Нового Завета**

Цели освоения дисциплины. Основной целью дисциплины «Священное Писание Нового Завета» является изучение студентами Семинарии текстов, входящих в канон Нового Завета. Под теоретической целью понимается уяснение истинного смысла Библии. Следует подчеркнуть, что священные книги Нового Завета являются не только источниками истории апостольского века, они обладают, прежде всего, вневременным, Богооткровенным характером. Возникнув в определенных рамках истории апостольского века, священные книги Нового Завета оказывали и будут оказывать определяющее влияние на жизнь христианской Церкви во все времена ее исторического бытия.

Предметом изучения дисциплины «Священное Писание Нового Завета» является историко-экзегетический обзор священного библейского текста Нового Завета. Настоящая дисциплина изучается на 1, 2 и 3 курсах и предполагает решение научно-исследовательского типа задач профессиональной деятельности выпускника. Дисциплина «Священное Писание Нового Завета» обеспечивает изучение священных текстов православной традиции.

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.** Дисциплина «Священное Писание Нового Завета» (Б1.О.01.03) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки – 48.03.01 Теология и изучается на 2-3 курсах (1-6 семестры).

Содержание данной дисциплины в учебном плане подразделяется на 4 тематически самостоятельные части: 1. Четвероевангелие. 2. Деяния Святых апостолов и Соборные Послания. 3. Послания святого апостола Павла и Апокалипсис. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП: «Введение в библеистику», «История древней Церкви». Освоение данной дисциплины необходимо для последующего изучения и параллельного освоения дисциплин: «Гомилетика», «Патрология», «Догматическое богословие», «История древней Церкви», «Миссиология».

Дисциплина «Священное Писание Нового Завета» участвует в формировании следующих компетенций: ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5

Рабочая программа дисциплины «Священное Писание Нового Завета» составлена в соответствии с требованиями федеральной государственной образовательной стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 года РФ, по направлению 48.03.01 Теология.

### **Б1.О.02.02 Основное богословие**

**Цели освоения дисциплины.** Целью освоения дисциплины «Основное богословие» является ознакомление студентов Семинарии с основными методами апологетической аргументации и рассмотрение наиболее актуальных проблем, с которыми может столкнуться пастырь в своем служении и деятельности. Настоящая дисциплина изучается на 1 курсе и предполагает решение научно-исследовательского типа задач профессиональной деятельности выпускника. Дисциплина «Основное богословие» обеспечивает изучение вероучения православной традиции.

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.** Дисциплина «Основное богословие» (Б1.О.02.02) входит в обязательную часть Блока 1. «Дисциплины (модули)» ООП по направлению 48.03.01 Теология и изучается на протяжении 1-2 семестров 1 курса. Специальные требования к входным знаниям, умениям и владениям, необходимым для изучения данного курса со стороны студента, не предусматриваются. Освоение данной дисциплины необходимо для последующего изучения дисциплин основной образовательной программы: «Догматическое богословие», «Философия», «Апологетика», «Патрология».

Дисциплина «Основное богословие» участвует в формировании следующих компетенций: ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5.

Рабочая программа дисциплины «Основное богословие» составлена в соответствии с

требованиями федеральной государственной образовательной стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 года РФ, по направлению 48.03.01 Теология.

### **Б1.О.02.01 Догматическое богословие**

Цели освоения дисциплины. Целью освоения дисциплины «Догматическое богословие» является получение прочных и глубоких представлений об основных истинах православного вероучения. Предлагаемая дисциплина предоставляет студентам Семинарии оптимальную возможность правильного, согласного со Священным Преданием, понимания и усвоения догматического учения Вселенской Церкви. Основная цель данного курса состоит в формировании у студентов догматического православного мировоззрения на основе историко-богословского обзора догматического наследия Православной Церкви; осознание идеи служения в единении человека с Богом. Настоящая дисциплина изучается на 2-3 курсах и предполагает решение следующих типов задач профессиональной деятельности выпускника: просветительский, научно-исследовательский. Дисциплина «Догматическое богословие» обеспечивает изучение вероучения и письменного наследия православной традиции.

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.** Дисциплина «Догматическое богословие» (Б1.О.02.01) относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки – 48.03.01 Теология и изучается на протяжении 3-6 семестров 2-3 курса. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, владения, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин ООП: «История древней Церкви» «Основное богословие». Дисциплина «Догматическое богословие» имеет содержательную связь с параллельно и позже изучаемыми дисциплинами «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «Нравственное богословие», «Патрология».

Дисциплина «Догматическое богословие» участвует в формировании следующих компетенций: УК-6.1; ОПК-2.1; ОПК-2.4; ОПК-2.5.

Рабочая программа дисциплины «Догматическое богословие» составлена в соответствии с требованиями федеральной государственной образовательной стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 года РФ, по направлению 48.03.01 Теология.

### **Б1.О.06.01 Нравственное богословие**

Цели освоения дисциплины. Основной целью дисциплины «Нравственное богословие» является изучение студентами Семинарии основных понятий христианской нравственности, рассмотрение наиболее актуальных нравственных проблем, с которыми может столкнуться

пастырь в своем служении и деятельности, осознание их с позиции православного вероучения. Настоящая дисциплина изучается на 4 курсе и предполагает решение следующих типов задач профессиональной деятельности выпускников: научно-исследовательского, социально-практического. Дисциплина «Нравственное богословие» обеспечивает изучение нравоучения православной традиции.

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.** Дисциплина «Нравственное богословие» (Б1.О.06.01) относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки – 48.03.01 Теология и изучается на протяжении 7 и 8 семестров 4 курса. Для освоения дисциплины используют знания, умения, владения, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин ООП: «Основное богословие», «Священное Писание Нового Завета», «Догматическое богословие». Дисциплина «Нравственное богословие» имеет содержательную связь с параллельно и позже изучаемыми дисциплинами «Пастырское богословие», «Православная аскетика», «Каноническое право».

Дисциплина «Нравственное богословие» участвует в формировании следующих компетенций: УК-9.1; УК-9.2; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-4.2;

Рабочая программа дисциплины «Нравственное богословие» составлена в соответствии с требованиями федеральной государственной образовательной стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 года РФ, по направлению 48.03.01 Теология.

### **Б1.О.03.01 Патрология**

Цели освоения дисциплины. Целью изучения дисциплины «Патрология» является ознакомление студентов с жизнеописанием и основными богословскими творениями святых отцов и учителей Церкви, а также рассмотрение наиболее актуальных проблем святоотеческого богословия. Настоящая дисциплина изучается на 1, 2 и 3 курсе и предполагает решение следующих типов задач профессиональной деятельности выпускников: научно-исследовательский; просветительский. Дисциплина «Патрология» обеспечивает изучение письменного наследия и истории православной традиции.

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.** Дисциплина «Патрология» (Б1.О.03.01) относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки – 48.03.01 Теология и изучается на протяжении 1-6 семестров 1, 2 и 3 курса. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, владения, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин ООП: 24 «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «История древней Церкви». Дисциплина «Патрология» имеет содержательную связь с параллельно и позже изучаемыми дисциплинами ООП: «Догматическое богословие», «Священное Писание Ветхого

Завета», «Священное Писание Нового Завета», «Православная аскетика».

Дисциплина «Патрология» участвует в формировании следующих компетенций: ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3.

Рабочая программа дисциплины «Патрология» составлена в соответствии с требованиями федеральной государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 года РФ, по направлению 48.03.01 Теология.

#### **Б1.О.03.02 Русская патрология**

Цели освоения дисциплины. Целью изучения дисциплины «Русская патрология» является ознакомление студентов с основными понятиями отечественной патрологии и рассмотрение наиболее актуальных проблем святоотеческого богословия. Настоящая дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре и предполагает решение научно-исследовательского типа задач профессиональной деятельности выпускников. Дисциплина «Русская патрология» обеспечивает изучение письменного наследия православной традиции.

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.** Дисциплина «Русская патрология» (Б1.О.03.02) входит в обязательную часть Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению – 48.03.01 Теология и изучается на протяжении 7 семестра 4 курса. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, владения, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин ООП: «История Русской Православной Церкви», «Догматическое богословие», «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета». Дисциплина «Русская патрология» имеет содержательную связь с параллельно и позже изучаемыми дисциплинами «Пастырское богословие», «Нравственное богословие», «Православная аскетика».

Дисциплина «Русская патрология» участвует в формировании следующих компетенций: ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.4; ОПК-2.5.

Рабочая программа дисциплины «Русская патрология» составлена в соответствии с требованиями федеральной государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 года РФ, по направлению 48.03.01 Теология.

#### **Б1.О.04.03 Новейшая история западных исповеданий**

Цели освоения дисциплины. Целью освоения дисциплины «Новейшая история западных исповеданий» является ознакомление обучающихся с особенностями развития богословия современной западной христианской традиции; определение догматических и канонических отличий западных конфессий от вероучения Православной церкви. Данный курс также



предполагает сравнение вероучений неправославных христианских конфессий с учетом их современного состояния. В ходе изучения рассматриваются как 30 отрицательные, так и положительные стороны изучаемых традиций, предполагая улучшение понимания различных положительных сторон православной традиции.

Дисциплина «Новейшая история западных исповеданий» изучается на 4 курсе и предполагает решение следующего типа задач профессиональной деятельности выпускников: научно-исследовательский, социально-практический. Дисциплина «Новейшая история западных исповеданий» обеспечивает изучение истории религий.

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.** Дисциплина «Новейшая история западных исповеданий» (Б1.О.04.03) относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению – 48.03.01 Теология и изучается на протяжении 7 семестра 4 курса. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП: «Священное Писание Нового Завета», «История древней Церкви», «Догматическое богословие» и «История западных исповеданий и сравнительное богословие». Дисциплина «Новейшая история западных исповеданий» имеет содержательную связь с параллельно и позже изучаемой дисциплиной ООП: «Сектоведение».

Дисциплина «Новейшая история западных исповеданий» участвует в формировании следующих компетенций: ОПК-3.3; ОПК-3.4.

Рабочая программа дисциплины «Новейшая история западных исповеданий» составлена в соответствии с требованиями федеральной государственной образовательной стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 года РФ, по направлению 48.03.01 Теология.

#### **Б1.О.02.04 Сектоведение**

Цели освоения дисциплины. Целью освоения дисциплины «Сектоведение» является ознакомление студентов Семинарии с историей, вероучением, и религиозной практикой новых религиозных движений, действующих на территории России, приобретение навыков ведения диспутов с представителями сект. Настоящая дисциплина изучается на 4 курсе и предполагает решение социально-практического типа задач профессиональной деятельности выпускника. Дисциплина «Сектоведение» обеспечивает изучение богословской специализации.

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата** Дисциплина «Сектоведение» (Б1.О.02.04) входит в обязательную часть Блока 1. «Дисциплины (модули)» и входит в модуль ООП по направлению 48.03.01 Теология, изучается на протяжении 7 и 8-го семестра. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные у обучающихся в процессе освоения дисциплин ООП «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового

Завета», «История нехристианских религий», «Апологетика», и «Основное богословие». Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение дисциплин ООП «Догматическое богословие», «Пастырское богословие», «Православная аскетика», «Государственно-конфессиональные отношения».

Дисциплина «Сектоведение» участвует в формировании следующих компетенций: ОПК-7.1.

Рабочая программа дисциплины «Сектоведение» составлена в соответствии с требованиями федеральной государственной образовательной стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 года РФ, по направлению 48.03.01 Теология.

### **Б1.О.15.03 Гомилетика**

Цели освоения дисциплины. Целью дисциплины «Гомилетика» является ознакомление студентов Семинарии с основными понятиями гомилетики как науки о сущности, содержании и специфических особенностях христианской проповеди – «гомилии» и рассмотрение наиболее актуальных тем церковной проповеди, с которыми может столкнуться священнослужитель в своем служении и деятельности. Предметом изучения дисциплины является богатейшее русское гомилетическое наследие. Настоящая дисциплина изучается на 3 курсе и предполагает решение социально-практического типа задач профессиональной деятельности выпускников. Дисциплина «Гомилетика» обеспечивает изучение богословской специализации.

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата** Дисциплина «Гомилетика» (Б1.О.32) входит в обязательную часть Блока Б1. «Дисциплины (модули)» Основной образовательной программы по направлению 48.03.01 Теология и изучается на протяжении 5 и 6 семестра 3 курса. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, владения, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин ООП: «Священное Писание Ветхого Завета» и «Священное Писание Нового Завета», «Литургика», «Догматическое богословие», «Нравственное богословие». Дисциплина «Гомилетика» имеет содержательную связь с параллельно и позже изучаемыми дисциплинами: «Пастырское богословие», «Практическое руководство для священнослужителя».

Дисциплина «Гомилетика» участвует в формировании следующих компетенций: ОПК-7.5; ПК-2.3.

Рабочая программа дисциплины «Гомилетика» составлена в соответствии с требованиями федеральной государственной образовательной стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 года РФ, по направлению 48.03.01 Теология.

### **Б1.О.15.01 Пастырское богословие**

Цели освоения дисциплины. Основной целью дисциплины «Пастырское богословие» является формирование у студентов Семинарии систематического представления о благодатном церковном пастырстве: его библейских и богословских основаниях, истории, актуальном состоянии, принципах деятельности, о внутреннем устройстве пастыря и его отношении к Пастыреначальнику Христу и пастве. Данный курс имеет целью также дать семинаристам представление: о высоте и ответственности пастырского служения; об основных богословских проблемах пастырской деятельности; о русской пастырской традиции. Дисциплина «Пастырское богословие» изучается на 4 курсе семинарии и предполагает решение следующего типа задач профессиональной деятельности выпускников: социально-практический. Дисциплина «Пастырское богословие» обеспечивает изучение богословской специализации.

**Место дисциплины в структуре ООП** Дисциплина «Пастырское богословие» (Б1.О.35) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки – 48.03.01 Теология и изучается на протяжении 7 и 8 семестра 4 курса. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, владения, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин ООП: «Догматическое богословие», «История Русской Православной Церкви». Дисциплина «Пастырское богословие» имеет содержательную связь с параллельно или позже изучаемыми дисциплинами: «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «История древней Церкви», «Литургика», «Догматическое богословие», «Нравственное богословие».

Дисциплина «Пастырское богословие» участвует в формировании следующих компетенций: ОПК-5.2; ПК-2.1.

Рабочая программа дисциплины «Пастырское богословие» составлена в соответствии с требованиями федеральной государственной образовательной стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 года РФ, по направлению 48.03.01 Теология.

### **Б1.О.42 Церковь, государство и общество**

Цели освоения дисциплины. Цель дисциплины «Церковь, государство и общество» - сформировать у студентов системное, целостное видение церковно-государственных отношений в исторической и современной перспективе, а также способствовать формированию у студентов активной жизненной позиции, необходимой для будущего пастыря, призванного к участию в общественной жизни, которые должны основываться на принципах христианской нравственности. Дисциплина «Церковь, государство и общество» изучается на 4 курсе и предполагает решение следующего типа задач профессиональной деятельности выпускников: социально-практический. Дисциплина «Церковь, государство и общество» обеспечивает изучение истории и права

православной традиции.

**Место дисциплины в структуре ООП.** Дисциплина «Церковь, государство и общество» (Б1.О.15.06) входит в обязательную часть Блока 1 и изучается на протяжении 7-го семестра 4 курса. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, владения, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин ООП: «История России», «История Русской Православной Церкви», «Миссиология», «Каноническое право». Дисциплина «Церковь, государство и общество» (Б1.О.42) имеет содержательную связь с параллельно и позже изучаемыми дисциплинами ООП: «Нравственное богословие», «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви».

Дисциплина «Церковь, государство и общество» участвует в формировании следующих компетенций: УК-3.1; УК-3.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2

Рабочая программа дисциплины «Церковь, государство и общество» составлена в соответствии с требованиями федеральной государственной образовательной стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 года РФ, по направлению 48.03.01

### **Б1.О.13.01 Концепции современного естествознания**

**Цели освоения дисциплины.** Целью дисциплины «Концепции современного естествознания» является ознакомление студентов, с неотъемлемым компонентом единой культуры – сведениями из области естественных наук, а также выявить возможность согласования достижений современных наук с православным мировоззрением. Студенты Семинарии должны иметь представления об основополагающих концепциях различных естественных наук. Настоящая дисциплина изучается на 4 курсе и предполагает решение научно-исследовательского типа задач профессиональной деятельности выпускника.

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.** Дисциплина «Концепции современного естествознания» (Б1.О.13.01) относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки – 48.03.01 Теология и изучается на протяжении 8 семестра 4 курса. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, владения, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин ООП: «Философия» и «Основное богословие». Дисциплина «Концепции современного естествознания» имеет содержательную связь с параллельно и позже изучаемой дисциплиной «Апологетика».

Дисциплина «Концепции современного естествознания» участвует в формировании следующих компетенций: ОПК-6.2; ОПК-8.2.

Рабочая программа дисциплины «Концепции современного естествознания» составлена в соответствии с требованиями федеральной государственной образовательной стандарта

высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 года РФ, по направлению 48.03.01 Теология.

### **Б1.О.06.02 Православная аскетика**

**Цели освоения дисциплины.** Дисциплина «Православная аскетика» предполагает ознакомление студентов Семинарии с основами аскетического учения Церкви и основными богословскими проблемами аскетического мировоззрения; формирование и развитие у студентов общих представлений об историческом формировании аскетического учения.

Настоящая дисциплина изучается на 4 курсе и предполагает решение следующих типов задач профессиональной деятельности выпускников: научно-исследовательский. Дисциплина «Православная аскетика» обеспечивает изучение нравоучения, письменного наследия и истории православной традиции.

**Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.** Дисциплина «Православная аскетика» (**Б1.О.06.02**) относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки – 48.03.01 Теология и изучается на протяжении 7 семестра. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, владения, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин ООП: «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета». 23 Дисциплина «Православная аскетика» имеет содержательную связь с параллельно и позже изучаемыми дисциплинами «Нравственное богословие», «Пастырское богословие», «Апологетика».

Дисциплина «Православная аскетика» участвует в формировании следующих компетенций: УК-6.2; УК-6.3; ОПК-4.2;

Рабочая программа дисциплины «Православная аскетика» составлена в соответствии с требованиями федеральной государственной образовательной стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 года РФ, по направлению 48.03.01 Теология.

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.0.05 «Общецерковная история»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель и задачи изучения** – изучения данной дисциплины является формирование общего представления об истории христианской Церкви от апостольских времен до настоящего времени.

**Задачи дисциплины:**

- показать духовную и историко-культурную роль христианства в общей истории человечества;

- укрепить в необходимости глубокого и осмысленного изучения

православной традиции во всех ее аспектах;

- заложить основные теоретические сведения по догматике, каноническому праву и административному устройству Православной Церкви;

-познакомить слушателей с основными историческими этапами развития христианской Церкви;

-познакомить с важнейшими в истории христианства событиями и их богословским (вероучительным и нравоучительным) содержанием;

-проследить динамику развития различных сторон жизни Церкви: взаимоотношений с государственной властью, богослужения, богословской мысли, церковных институтов;

-сформировать у слушателей обоснованные оценки различных событий и личностей церковной истории;

-показать отличия разных христианских конфессий.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Обязательная часть» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология. Программа широкого профиля, изучается на протяжении 8 семестра 4 курса.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-2** - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;

#### **уметь:**

учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;

#### **владеть:**

навыками профессионального общения с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

**ОПК-1.** Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии а.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения;

**уметь:**

находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) исследования основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности;

**владеть:**

современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.

**ОПК-6.** Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам;

**уметь:**

объективно и беспристрастно оценивать те или иные взгляды и концепции психологической науки, видеть их достоинства и недостатки;

**владеть:**

навыками анализа связей психологии с другими науками в процессе ее развития;

**ПК-7** Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным **группам**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

особенности психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

**уметь:**

выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

**владеть:**

способами выявления специфики психического функционирования человека с учётом

особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.01 «Русская литература»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 часа)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

### **Цель и задачи изучения дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Русская литература»**

**Цель дисциплины** – ознакомление студентов с историей русской литературы, ее образно-художественными традициями, крупнейшими писателями и произведениями, их творчеством; воспитание понимания роли, места и значения литературы в системе национальной культуры; выявление и описание влияния библейской литературы на русскую литературу разных периодов.

### **Задачи дисциплины:**

- изучить отечественную художественную словесность в ее диахроническом и синхроническом аспекте;
- формировать навыки осознанно-аналитического прочтения художественного текста, понимания особенностей его словесной основы и смысловой структуры;
- ознакомить студентов с «творческой лабораторией» крупнейших писателей, с приемами их литературного мастерства;
- обучить исходным принципам филологического подхода к разбору произведения словесного искусства на основе современной литературоведческой терминологии и аналитических методик;
- осуществить сопоставление библейских сюжетов и идей с сюжетами и идеями художественного произведения русской литературы;
- показать всежанровую и всевременную «жизнь» сюжетов-архетипов, библейских образов и мотивов в русской литературе в их вариативной реализации с учетом специфики стилей эпох и исторических особенностей;
- охватить произведения литературы Древней Руси, некоторые произведения XVIII - XX в., имеющие основой конфликт поколений в ситуации выбора путей, и уяснить закономерность и цели обращения писателей к проблеме «отцов» и «детей», первоначально отраженной в библейском сюжете о блудном сыне; увидеть вечную актуальность проблемы «отцов» и «детей» и различные способы ее решения разными авторами;
- уяснить особенности функционирования сюжета и сюжетобразующего мотива «отцы – дети» в системе произведений;
- дать качественно новый анализ текстов, содержащих указанную проблему.



### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология Программа широкого профиля, изучается на протяжении 3-4 семестра 2 курса.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-3** – готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

#### **знать:**

- особенности развития русской литературы в её историческом аспекте; особенности воплощения христианских мотивов в прозаических и лирических произведениях разных эпох и жанров; - основные приёмы работы с различными видами художественных текстов;

- иметь представление об общих закономерностях историко-литературного процесса, в целом, и особенностях его развития на современном этапе; о роли русской словесности в формировании отечественной культуры; аксиологическом подходе к анализу художественных произведений; о взаимосвязи мировоззрения автора и художественного замысла, реализованного в конкретном произведении.

#### **уметь:**

- использовать интеллектуальное и духовное наследие отечественной литературы в своей профессиональной деятельности; проводить анализ художественных произведений разных типов с целью характеристики их содержательных, тематических особенностей и аксиологических характеристик.

#### **владеть:**

- навыками грамотного, логичного изложения знаний о литературе в устной и письменной форме, навыками использования интеллектуального и духовного богатства отечественной литературы в своей профессиональной деятельности.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается дифференцированным зачетом.**

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.0.04.02 «История Русской Православной Церкви**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 11 з.е. (396 час.)

#### **2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель и задачи изучения дисциплины Б1.0.04.02 «История Русской Православной**

**Церкви»** - «История Русской Православной Церкви» – дать учащимся бакалавриата представление о распространении христианства на Руси, об устройстве Русской Церкви, ее богослужебном и каноническом строе, о взаимоотношениях Церкви и государственной власти, о роли Церкви в общественной жизни и ее влиянии на развитие просвещения и культуры. Курс также предполагает знакомство с основными тенденциями церковной жизни в рассматриваемые периоды.

Вопросы, рассматриваемые в рамках изучения дисциплины, входят в область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.

**Задачами изучения дисциплины** является:

1. Показать духовную и историко-культурную роль христианства в общей истории человечества;
2. Укрепить в необходимости глубокого и осмысленного изучения православной традиции во всех ее аспектах;
3. Заложить основные теоретические сведения по догматике, каноническому праву и административному устройству Православной Церкви;
4. Дать общую картину становления христианской Церкви от апостольских времен до Нового времени;
5. Показать отличия разных христианских конфессий;
6. Наметить основные перспективные направления взаимодействия христианской Церкви и общества в свете возрождения православной традиции.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1: «Обязательная часть» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программа бакалавриата по направлению 48.03.01. Теология. Программа широкого профиля «Теология» и изучается на протяжении 5 семестров 1-3 курсов.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-3.2** – обладает навыком чтения научной литературы и имеет представление о наиболее важных трудах по истории Церкви;

**ОПК-3.3** - знает основные события и явления Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий;

**ОПК-3.4** – умеет формировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия;

ОПК-3.5 – понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии;

В результате формирования компетенций студенты должны:

**знать:**

- основные этапы и закономерности исторического развития общества;

- ключевые понятия теологии и иметь представление об основных богословских идеях прошлого и современности;

- хронологию ключевых событий истории Русской Церкви, этапы истории Русской Церкви с важнейшими событиями каждого этапа, имена главнейших церковных и общественных деятелей и их роль в жизни Русской Церкви;

**уметь:**

- использовать принципы и методы научно-богословских исследований в контексте задач, возникающих при изучении богословских дисциплин;

- анализировать проблематику догматических, канонических и др. движений и споров, существовавших в Русской Церкви; использовать и анализировать церковно-исторические источники и предлагаемую научную литературу;

**владеть:**

- навыками анализа богословских текстов и их источников для разрешения актуальных научно-богословских вопросов;

- навыками применения методов изучения различных богословских дисциплин в их взаимной связи и взаимной обусловленности;

- навыками отбора и систематизации фактов, относящихся к теологической проблематике, в междисциплинарных исследованиях;

- навыками классификации и анализа источников по церковной истории; способностью соотнести церковную традицию с проблемами современности

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.0.09.03 «Церковнославянский язык»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 часа)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель и задачи изучения дисциплины Б1.0.09.03 «Церковно-славянский язык»**

**Цель дисциплины** – овладение обучающимися активным знанием грамматики церковнославянского языка, развитие навыков чтения, перевода и лингвистического анализа церковнославянских текстов.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у учащихся представление о церковнославянском языке как языке Богослужения;
- показать духовную и историко-культурную роль церковнославянского языка;
- научить грамотно читать и переводить церковнославянские тексты;
- развить навыки активного владения церковнославянской морфологией;
- дать представление о лексической системе церковнославянского языка;
- дать общие сведения о церковнославянском синтаксисе;
- сформировать навыки церковнославянского письма.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Обязательная часть» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология. Программа широкого профиля, изучается на протяжении 1-2 семестра 1 курса.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-7** -способность использовать знания смежных наук при решении теологических задач. В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- особенности использования достижений в области социально-гуманитарных наук при освоении профильных теологических дисциплин;
- основные правила церковного чтения;
- сферы функционирования церковнославянского языка в русской культуре.
- грамматику и основные законы церковнославянского языка;
- принципы богословского освещения вопросов в рамках осуществления междисциплинарных исследований;
- содержательные особенности чинопоследований богослужений суточного круга, основных таинств и обрядов;

#### **уметь:**

- грамотно использовать словари, энциклопедии и другие типы научной литературы при разработке тем богословских исследований;
- переводить и толковать богослужебные тексты; указывать на главные языковые отличия, которые характеризуют тексты разных жанров; понимать логический смысл в синтаксисе целого предложения и его отдельных частей.
- применять теоретические знания в области литургических и церковно-практических дисциплин в богослужебной деятельности;
- Пользоваться знаниями в области социально-гуманитарных наук при дальнейшем

изучении (направленном) изучении богословских дисциплин;

**владеть:**

- навыками богослужебного чтения;
- навыками грамматического и историко-лингвистического разборов текстов на церковнославянском языке;
- навыками поиска и отбора необходимых сведений из социально-гуманитарных областей научного знания в рамках изучения теологических дисциплин;
- навыками анализа устройства богослужения и его совершения;
- навыками соотнесения понятийного аппарата изученных дисциплин с реальными фактами и явлениями профессиональной деятельности;

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа

**6. Изучение дисциплины заканчивается дифференцированным зачетом.**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.0.12.01 «Иностранный язык»**

**1. Общая трудоемкость** дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины Б1.0.12.01 «Иностранный язык».**

**Цель:** повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной деятельности и для дальнейшего самообразования.

**Задачи:**

- формирование общей культуры учащихся (через знакомство с культурой стран изучаемого языка, что предполагает знание реалий, связанных с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими ассоциациями, особенностями общественно-политической жизни, государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями стран изучаемого языка);
- выполнение научно-методической работы с использованием иностранного языка как средства коммуникации с зарубежными коллегами (педагогами, исследователями, учеными), что предполагает знание основных направлений и перспектив развития образования и педагогической науки за рубежом, а также для работы с иностранной литературой по специальности с целью получения профессиональной информации.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Обязательная часть» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология Программа широкого профиля, изучается на протяжении 1-2 семестра 1 курса.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-7-** -Способность использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

##### **знать:**

– правила использования в иностранном языке основных грамматических явлений, характерных для профессиональной речи и необходимых для развития практических навыков владения языком;

– правила использования в иностранном языке основных грамматических явлений, характерных для профессиональной речи и необходимых для развития практических навыков владения языком.

##### **уметь:**

- использовать знания иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном и межкультурном взаимодействии;

- использовать знания иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном и межкультурном взаимодействии

##### **владеть:**

- приемами и навыками способностью к коммуникации в устной и письменной форме; навыками выступления с докладом и общения на русском и иностранном языке;

- приемами и навыками способностью к коммуникации в устной и письменной форме; навыками выступления с докладом и общения на русском и иностранном языке.

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические работы, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины** заканчивается экзаменом.

#### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.0.09.02 «Древнегреческий язык»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 9 з.е. (324 час.)

##### **2. Цели и задачи дисциплины:**

##### **Цель и задачи изучения дисциплины Б1.0.09.02 «Древнегреческий язык»**

**Цель дисциплины** – формирование представления об основах фонетической, лексической, грамматической систем древнегреческого языка, установление связи древнегреческого языка с другими индоевропейскими языками, а также формирование

умения применять полученные знания в теоретической, практической и научно-исследовательской деятельности (работа с текстами Библии, с текстами отцов Церкви, литургике), расширение общекультурного кругозора.

##### **Задачи дисциплины:**

- получить представление о месте древнегреческого языка в его историко-культурном значении;
- расширить общекультурный кругозор обучающихся путем подбора тематики и текстов для чтения;
- расширить познания студентов в области богословия, истории древнехристианской литературы, для чтения источников на древнегреческом языке;
- усвоить основы грамматической системы древнегреческого языка в сопоставлении с системой родного языка;
- освоить чтение оригинальных текстов на древнегреческом языке;
- овладеть алгоритмом перевода предложения, оригинального текста (со применение полученных знаний в теоретической, практической и научно-исследовательской деятельности).

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Обязательная часть» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология Программа широкого профиля, изучается на протяжении 3-8 семестра 2-4 курса.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-7** – способность использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- систему древнегреческого языка в его фонетическом, лексическом и грамматических аспектах; богословскую лексику;
- историю языка и греческую античную культуру;
- особенности формирования греческого богословия;
- исторические, культурные и текстологические особенности древнегреческого теологического языка, богословскую лексику на древнегреческом языке;
- особенности обращения с сакральными текстами в соответствии с канонами православной традиции

#### **уметь:**

- определять грамматические формы в конкретном тексте, анализировать древнегреческий текст с позиций его структурных, лексических и стилистических особенностей; осуществлять поиск в языке эквивалента (установление соответствия) перевода

определенных грамматических конструкций;

- анализировать, комментировать интерпретировать сакральные тексты в контексте православной традиции,

- определять происхождение древнегреческих морфем в русском и церковнославянском языках в текстах теологического содержания; применять грамматико-переводной и лингво-культурологический методы при интерпретации теологических текстов.

**владеть:**

- видами речевой деятельности: чтение, письмо (на древнегреческом языке), практическими навыками переводного метода, навыками обобщения и систематизации изученного;

- навыками использования древнегреческой терминологии в качестве инструмента исследования богословско-ориентированных текстов, приемами ознакомительного, просмотрового и поисково-исследовательского чтения теологических текстов.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.015.04 «Риторика»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е. (72 часа)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель и задачи изучения дисциплины Б1.0.31 «Риторика»**

**Цель дисциплины** – овладение коммуникативными компетенциями, необходимыми для формирования риторической грамотности, важной в будущей практической деятельности бакалавра; освоение навыков риторического анализа услышанных и прочитанных текстов с точки зрения их соответствия целям коммуникации и риторической целесообразности; формирование умения создавать текст с учётом его адресата, использовать разнообразные риторические приёмы, чтобы сделать текст доступным и выразительным, и умения выбрать наиболее подходящую к конкретной ситуации стратегию речевого поведения; выработка умения аргументировать свою точку зрения, вести дискуссию и эффективно участвовать в ней, отстаивая свою позицию и проявляя толерантность к оппоненту.

**Задачи дисциплины:**

- проследить действие наиболее важных законов исторической фонетики;
- дать законченное представление о латинской грамматике;
- показать наиболее регулярные способы формо- и словообразования в латинском языке;
- раскрыть понимание синтаксической структуры латинского предложения, обратить внимание на возможные варианты перевода латинских синтаксических структур на русский язык;
- сформировать навыки грамматического разбора и перевода латинского текста;



- познакомить обучающихся с этимологическим анализом слов русского и современных европейских (английского, немецкого) и романских (французского, испанского) языков, восходящих к латинским корням.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Обязательная часть» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология Программа широкого профиля, изучается на протяжении 3-4 семестра 2 курса.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-7** – способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

**знать:**

- особенности использования достижений в области социально-гуманитарных наук, в том числе риторики, при освоении профильных теологических дисциплин;

**уметь:**

- пользоваться знаниями в области социально-гуманитарных наук, в том числе искусства красноречия, при дальнейшем изучении (направленном) изучении богословских дисциплин;

**владеть** навыками поиска и отбора необходимых сведений из социально-гуманитарных областей научного знания в рамках изучения теологических дисциплин.

**ПК-2** – подготовлен к деятельности священнослужителя.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные принципы и методы современного научно-богословского исследования, его специфику и в разных отраслях теологического знания;

**уметь:**

- использовать принципы и методы научно-богословских исследований в контексте задач, возникающих при изучении богословских дисциплин;

- формулировать задачи, устанавливать контакты, достигать взаимопонимания, убеждать и переубеждать оппонентов, выступать публично, успешно вести деловые беседы, переговоры, владеть культурой речи; профессионально проводить совещания, вести дискуссию и полемику; отбирать и представлять материал из области богословия и духовно-нравственной культуры, ориентируясь на подготовленности и интересы аудитории;

**владеть:**

-навыками применения методов изучения различных богословских дисциплин и их

взаимной связи и взаимной обусловленности;

- навыками коммуникативной компетентности, эффективного взаимодействия с другими людьми; мастерством публичных выступлений перед различными аудиториями.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается дифференцированным зачетом.**

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.0.09.1 «Латинский язык»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 7 з.е. (252 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель и задачи изучения дисциплины Б1.0.09.1 «Латинский язык»**

**Цель дисциплины** – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной деятельности и для дальнейшего самообразования. Наряду с практической целью, курс иностранного языка реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора, повышению их общей культуры и образования, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям других конфессий и народов.

**Задачи дисциплины:**

- проследить действие наиболее важных законов исторической фонетики;
- дать законченное представление о латинской грамматике;
- показать наиболее регулярные способы формо- и словообразования в латинском языке;
- раскрыть понимание синтаксической структуры латинского предложения, обратить внимание на возможные варианты перевода латинских синтаксических структур на русский язык;
- сформировать навыки грамматического разбора и перевода латинского текста;
- познакомить обучающихся с этимологическим анализом слов русского и современных европейских (английского, немецкого) и романских (французского, испанского) языков, восходящих к латинским корням.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Обязательная часть» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология Программа широкого

профиля, изучается на протяжении 2-4 семестра 1-2 курса.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-7** – способность использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

##### **знать:**

-латинский алфавит и принципы произношения букв и их сочетаний по классической и традиционной системам,

-правила расстановки ударения

- базовую лексику новозаветных и богослужебных текстов

- наиболее употребительные выражения из сокровищницы античной мысли;

- морфологический анализ текстовых словоформ и синтаксический анализ предложений

##### **уметь:**

- использовать знание латинского языка в профессиональной деятельности;

- читать латинские новозаветные и богослужебные тексты в соответствии с правилами произношения, принятыми в духовных учебных заведениях

##### **владеть:**

- приемами принципов склонения и спряжения латинских существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов, причастий.

- представлениями о типах латинских склонений и системе глагольных времён.

- сведениями о специфике синтаксического построения латинского предложения, знает наиболее употребительные грамматические обороты;

- навыками работы с двуязычным словарём.

- навыками перевода несложных латинских текстов Нового Завета, а также отдельных фрагментов из произведений латинских авторов.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**

#### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.010.01 «История России»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е. (72 час.)

#### **2. Цели и задачи дисциплины:**

##### **Цель и задачи изучения дисциплины Б1.010.01 «История России»**

**Цель дисциплины** – знакомство с основной терминологией, применяющейся по отношению к истории России; освещение ключевых проблемы источниковедения, периодизации и научного изучения отечественной истории; знакомство с основными событиями исторического

развития России; рассмотрение важнейших исторических концепций по российской проблематике; подготовка специалиста в области изучения истории России во взаимосвязи с изучением истории Русской Православной Церкви; анализ направления развития институтов христианской Церкви и способы ее взаимодействия с государственной властью; закладка методологической базы для овладения церковно-историческими дисциплинами и адекватного восприятия православной традиции.

#### **Задачи дисциплины:**

- проанализировать основные эпохи и важнейшие события отечественной истории;
- раскрыть взаимосвязь экономической, политической и культурной истории России;
- показать место России в мировом историческом процессе;
- представить состояние источниковой базы по всем периодам российской истории и перспективы её расширения;
- дать анализ историографии дискуссионных проблем истории России.
- готовность способствовать осознанному выбору учащимися последующих образовательных программ;
- участие в исследованиях по проблемам развития исторического образования;
- овладение основными методами научных исследований в области исторического образования;
- приобретение новых знаний, используя современные информационные образовательные технологии;
- проектирование и осуществление профессионального самообразования;
- социализация и формирование общей культуры личности учащегося;
- реализация образовательных задач культурно-просветительского характера в профессионально-образовательной области.

#### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Обязательная часть» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология Программа широкого профиля, изучение программы заканчивается экзаменом.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**УК-1** - способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

В результате изучения дисциплины студент должен:

##### **знать:**

- пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на

основе использования основных научных идей и категорий в их историческом развитии и социокультурном контексте;

**уметь:**

- определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи;
- осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.

**владеть:**

- навыками обработки информации и решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных научных идей и категорий в их историческом развитии и социокультурном контексте;

**УК-5** - способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;

**уметь:**

- учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;

**владеть:**

- навыками профессионального общения с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.014.01 «Безопасность жизнедеятельности»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 з.е. (36 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель и задачи изучения дисциплины Б1.014.01 «Безопасность жизнедеятельности»**

**Цель дисциплины** – формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека и окружающей его природной среды. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека.

**Задачи дисциплины:**

- разработка и реализация методов защиты человека и природной среды от негативных воздействий;

- прогнозирование развития негативных воздействий и оценка последствий их действия;

- создание оптимального состояния среды обитания в различных сферах деятельности человека, а также во время отдыха.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Обязательная часть» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология Программа широкого профиля, изучение программы заканчивается зачетом.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**УК-8-** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек – среда обитания", способы и методы повышения безопасности;

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек – среда обитания", способы и методы повышения безопасности;

#### **уметь:**

- оценить уровень опасности и соответствие действий в различных экстремальных ситуациях.

- оказывать первую помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций;

#### **владеть:**

- методами защиты населения от различных видов опасностей, которые могут возникнуть в производственной и бытовой сферах жизнедеятельности;

- основными приемами первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

**ОПК-2** Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- опасности природного, техногенного и социального происхождения, их свойства и

характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду

**уметь:**

- эффективно применять в своей деятельности способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; средства защиты от негативных воздействий.

**владеть:**

- основными методами защиты от возможных последствий, аварий, катастроф, стихийных бедствий

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.0.23 «История древней Церкви»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (396 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель и задачи изучения дисциплины Б1.0.23 «История древней Церкви»**

**Цель дисциплины** – ознакомить студентов с основной терминологией, применяющейся по отношению к истории Церкви; осветить ключевые проблемы источниковедения, периодизации и научного изучения церковной истории; ознакомиться с основными событиями развития христианства; рассмотреть догматические споры и борьбу с ересями; осуществить анализ направления развития институтов христианской Церкви и способы ее взаимодействия с государственной властью; осуществить анализ причин и последствий разделения единой Церкви на конфессии; изучить основные сведения из истории Церкви на Востоке и Западе христианского мира; проинформировать студентов о современных проблемных темах и направлениях межхристианских отношений.

**Задачи дисциплины:**

- показать духовную и историко-культурную роль христианства в общей истории человечества;
- укрепить в необходимости глубокого и осмысленного изучения православной традиции во всех ее аспектах;
- заложить основные теоретические сведения по догматике, каноническому праву и административному устройству Православной Церкви;
- дать общую картину становления христианской Церкви от апостольских времен до Нового времени;
- показать отличия разных христианских конфессий;
- наметить основные перспективные направления взаимодействия христианской Церкви и общества в свете возрождения православной традиции.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Обязательная часть» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология Программа широкого профиля, изучается на протяжении 1-3 семестра 1-2 курса.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК - 3** – способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных -теологических дисциплин.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- основные первоисточники по истории древней Церкви, научно-историческую литературу по истории древней Церкви; основные этапы и события истории древней Церкви

#### **уметь:**

- ориентироваться в различных научно- исторических трудах по истории древней Церкви; ориентироваться в проблематике исторических событий в истории древней Церкви; формулировать и ориентироваться в сложной проблематике исторических событий в истории древней Церкви.

#### **владеть:**

- способностью аргументировано, грамотно излагать важные сведения по истории древней Церкви; способностью анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в истории христианства; способностью анализировать важнейшие исторические события с богословской позиции.

**ОПК-5** - способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

особенности взаимосвязи теологического знания со знаниями в области других гуманитарных дисциплин;

#### **уметь:**

соотносить духовный опыт Церкви с академическим богословием;

#### **владеть:**

навыками богословского анализа при рассмотрении проблем древней Церкви



**5. Виды учебной работы:** лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.0.04.04 «История Поместных Церквей»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель и задачи изучения дисциплины Б1.0.04.04 «История Поместных Церквей»**

**Цель дисциплины** – ознакомление студентов с жизнью Православной Церкви в ее историческом и эклизиологическом развитии в контексте всемирного исторического процесса, а также общехристианской церковной истории.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с историей возникновения и развития христианства на территории современных Поместных Церквей, проследить этапы его формирования и становление в эпоху неразделенной Церкви;

- продемонстрировать роль важнейших в истории Поместных Православных Церквей событий и личностей;

- обозначить основную проблематику в истории Поместных Церквей, как в отношениях Церкви с государством, так и в отношениях между Поместными Православными Церквами;

- показать место и значение Православной Поместной Церкви в истории конкретного народа, в его культурной традиции и дальнейшем цивилизационном развитии;

- укрепить понимание роли Православной Поместной Церкви для страны и народа, ее современного положения, в том числе – в среде западного христианского секулярного общества;

- привить навык обоснованных критических оценок исторических событий и процессов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Обязательная часть» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология Программа широкого профиля, изучается на протяжении 8 семестра 4 курса.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-3** - способность применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные события и явления истории Церкви, характер и типы исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание;

**уметь:**

- учитывать специфику истории Церкви как богословской дисциплины, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия;

**владеть:**

- навыком чтения научной исторической литературы, анализа наиболее важных трудов по истории, формулирования проблемы в церковно-исторических дисциплинах.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «История Отечества»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель и задачи изучения дисциплины «История Отечества»**

**Цель дисциплины** – изучение основных закономерностей и этапов исторического развития человечества, изучение роли России в истории человечества.

**Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов гражданских качеств, любви к Отечеству, патриотизма и гуманистических начал, навыков уверенной ориентации в политических событиях прошлого и настоящего России.

- усвоение студентами знаний по политическим событиям в их целостности, в причинной связи и результатах.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Обязательная часть» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология Программа широкого профиля, изучение программы заканчивается экзаменом.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**УК-1** - способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных научных идей и категорий в их историческом развитии и социокультурном контексте;

**уметь:**

- определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи;
- осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.

**владеть:**

- навыками обработки информации и решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных научных идей и категорий в их историческом развитии и социокультурном контексте;

**УК-5** - способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;

**уметь:**

- учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;

**владеть:**

- навыками профессионального общения с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.0.11.01 «Философия»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель и задачи изучения дисциплины Б1.0.11.01 «Философия»**

**Цель дисциплины** – овладение студентами знаниями в области философии и приобретение умений интеллектуальной деятельности, которые позволят им всесторонне подходить к анализу и разрешению проблем будущей профессиональной деятельности, формирование необходимых общекультурных компетенций.

**Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов современной общегуманитарной и философской культуры мышления.

- усвоение студентами знаний о происхождении философии, отношении ее к религии и мифологии, о развитии ее предмета, функций, категориального аппарата, о соотношении научной, религиозной и мифологической картин мира; об основных этапах ее исторического развития, специфике философских учений.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Обязательная часть» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология Программа широкого профиля, изучается на протяжении 2-4 семестров (1-2 курс).

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**УК-1** - способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных научных идей и категорий в их историческом развитии и социокультурном контексте;

#### **уметь:**

- определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи;  
- осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.

#### **владеть:**

- навыками обработки информации и решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных научных идей и категорий в их историческом развитии и социокультурном контексте;

- навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

**УК-5** - способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;

#### **уметь:**

- учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;

**владеть:**

- навыками профессионального общения с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;

**5. Виды учебной работы:** лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.0.11 «Физическая культура и спорт»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е. (72 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель и задачи изучения дисциплины Б1.0.11 «Физическая культура и спорт»**

**Цель дисциплины** – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов осмысленно положительной жизненной установки на физическую культуру и спорт, здоровых традиций и коллективизма;

- усвоение студентами знаний по биологическим и практическим основам физической культуры и здорового образа жизни, формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установкам на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребностям в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Обязательная часть» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Программа широкого профиля, изучается на протяжении 2 семестров 1 курса.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**УК-7** способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;

- нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности;

**уметь:**

- выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;

- планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;

**владеть:**

- навыками пропаганды норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности;

- навыками использования здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;

- навыками планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.0.15 «Литургика»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 216 з.е. (576 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель и задачи изучения дисциплины Б1.0.15 «Литургика»** - дать студентам Семинарии прочные и глубокие знания в области богослужения и на их основе развить благоговейное почитание культа, любовь к Богу и общению с Ним. Данная богословская дисциплина имеет предметом изучения церковное богослужение. Изучение «Литургики» в духовной школе способствует освоению будущими священниками практического богословия, повышает их научную квалификацию и готовит потенциал для развития богословской и специально-литургической науки.

**Задачи дисциплины:**

- объяснить и подчеркнуть догматические и нравственные идеи в христианстве и в православных Таинствах благодаря систематически стройному изложению и правильному объяснению христианского культа;

- раскрыть смысл богослужебных действий и символов, молитв и священных предметов в Таинствах и обрядах;

- изложить появление и развитие Таинств как целого и отдельных его частей в

Православной Церкви;

- объяснить причины и обстоятельства появления Таинств и обрядов в Православной Церкви.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1: «Обязательная часть» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программа бакалавриата по направлению 48.03.01. Теология. Программа широкого профиля. Теология и изучается на протяжении 5 семестров 1-3 курсов и заканчивается экзаменом.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-5** – способность актуализировать представления в области Богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

#### **знать:**

- христианское Богослужение в полном его охвате и во всех его проявлениях: происхождение, развитие, сущность, объект и субъект культа;
- составные части христианского культа и его формы;
- различные чинопоследования, предметы, место, священные времена, символы, Таинства Церкви, требы и обряды;
- основные особенности работы в различных типах аудиторий (возрастных, социальных, профессиональных).

#### **уметь:**

- пользоваться Типиконом и другими Богослужбными книгами;
- составлять чинопоследование Богослужений на конкретные дни церковного года;
- использовать свои знания в профессиональной пастырской деятельности: отбирать и представлять материал из области богословия и духовно-нравственной культуры, ориентируясь на степень подготовленности и интересы аудитории.

#### **владеть:**

- навыками работы с источниками и вспомогательной литературой;
- умениями разрабатывать тематические разделы образовательных и просветительских программ, навыками выступления перед различными аудиториями;
- пониманием составления чинопоследования Богослужений суточного круга.

**ПК-7** – способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельно-

В результате освоения компетенции обучающийся должен

**знать:**

- основные виды Богослужения Русской Православной Церкви;
- правила, методы и средства необходимые для совершения Богослужения.

**уметь:**

- анализировать Богослужебные тексты;
- применять в практической деятельности решение социальных задач в рамках усвоенных

знаний;

**владеть:**

- навыками работы с традиционными источниками по православному Богослужению;
- прикладными специальными знаниями, способствующими совершенствованию профессиональной деятельности.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.0.05 «Психология»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е. (72 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель и задачи изучения** – сформировать целостное представление о психологических особенностях человека; овладеть понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевую, мотивационную и регулятивную психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности; научить работать психологической литературой, приобрести опыт учета индивидуальных психологических и личностных особенностей людей.

**Задачи дисциплины:**

- раскрыть роль и сформулировать задачи психологии в современном обществе;
- рассмотреть основные функции психики;
- ознакомить студентов с основными категориями и понятиями психологической науки;
- проанализировать структуру и функции психологического знания;
- научить простейшим приемам саморегуляции психического состояния;
- сформировать как теоретические знания в области психологии, так и практические навыки применения этих знаний ради помощи себе и другому.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Обязательная часть» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология. Программа широкого



профиля, изучается на протяжении 8 семестра 4 курса.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**УК-5** - способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

-; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

**уметь:**

- учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;

**владеть:**

- навыками профессионального общения с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

**ОПК-1** – способность осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения;

**уметь:**

- находить (выбирать) наиболее эффективные методы исследования основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности;

**владеть:**

- современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.

**ОПК-** способность оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям,

практике и услугам;

**уметь:**

- объективно и беспристрастно оценивать те или иные взгляды и концепции психологической науки, видеть их достоинства и недостатки;

**владеть:**

- навыками анализа связей психологии с другими науками в процессе ее развития;

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.04.01. «Правовые и экономические основы деятельности РПЦ»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель и задачи изучения дисциплины Б1.В.ДВ.04.01. «Правовые и экономические основы деятельности РПЦ»**

**Цель дисциплины** – ознакомление студентов с гражданским законодательством Российской Федерации в отношении религиозных организаций, приобретение теоретических навыков в организации экономической и хозяйственной деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви, на примере Прихода. Дисциплина «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви»

**Задачи дисциплины:**

- изучить и уяснить Устав РПЦ, гражданское законодательство, регулирующие различные стороны деятельности канонических подразделений РПЦ;

- ознакомиться с направлениями деятельности канонических подразделений РПЦ: организационно-богослужебной, социально-просветительской, материально-финансовой, административно-хозяйственной.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви» (Б1.В.ДВ.04.01) относится к дисциплинам по выбору Блока 1. «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы по направлению подготовки – 48.03.01 Теология и изучается на протяжении 8 семестра 4 курса.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-3** способность использовать основы экономических знаний в различных сферах

жизнедеятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

пути решения проблем экономического характера в различных сферах жизнедеятельности;

**уметь:**

определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи;

осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.

**владеть:**

навыками обработки информации и решения проблем экономического характера в различных сферах жизнедеятельности;

**ОК-4** - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;

**уметь:**

учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;

**владеть:**

навыками профессионального общения с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;

**ОПК-2** - способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

основные теоретико-методологические основы теологии как науки;

**уметь:**

использовать полученные базовые знания в области теологии при решении задач профессионального характера;

**владеть:**

навыками использования теоретического материала при решении задач прикладного характера.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается** дифференцированным зачетом.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.0.41 «Новейшие нормативные документы РПЦ»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.)

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** - ознакомить обучающихся программы бакалавриата с важнейшими новыми документами Русской Православной Церкви, относящимися к ее устройству и действующим в ней правовым нормам. Поэтому в центре внимания курса стоят решения Архиерейских Соборов 2000-2017 гг. и законодательство других органов высшей церковной власти.

### **Задачи дисциплины:**

- изучить системы источников церковноправовых документов РПЦ, ее особенности и принципы формирования;
- ознакомить обучающихся с содержанием основных источников церковноправовых документов РПЦ;
- изучить документы и проекты документов Межсоборного присутствия РПЦ.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Обязательная часть» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология. Программа широкого профиля, изучается на протяжении 7-8 семестра 4 курса.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-8** - способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника.

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

новейшую нормативную терминологию Русской Православной Церкви;

юридическую терминологию новейших нормативных документов Русской Православной Церкви;

правовой статус документа и правовую норму, которые в нем содержатся

#### **уметь:**

применять на практике знание правового статуса документа и правовой нормы, в нем содержащейся;

синтезировать единичные канонические нормы, содержащиеся в разных правовых источниках.

**владеть:**

последней информацией о новейших нормативных документах Русской Православной Церкви;

навыками достижения консенсуса по интерпретации канонической нормы и навыком анализа содержания документа;

способностью установить правовую значимость источника действующего права Церкви и определить его место в иерархии правовых источников.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается дифференцированным зачетом.**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.0.42 «Церковь, государство и общество»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – на основании Священного Писания и Священного Предания сформировать православный взгляд по вопросам церковно-государственных отношений, по различным актуальным проблемам современности, отвечающий задачам пастырского душепопечения и миссионерского служения. Способствовать формированию у студентов активной жизненной позиции, необходимой для будущего пастыря, призванного к участию в общественной жизни.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с содержанием документа социальной концепции РПЦ» (принят Архиерейским Собором Православной Церкви 15 августа 2000 года), излагающим базовые положения по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем, а также отражающим официальную позицию Московского Патриархата в сфере взаимоотношений с государством и светским обществом;

- осветить основные вопросы, связанные с трудовой деятельностью, личными правами собственности, с исполнением различных гражданских обязанностей;

- ознакомить с позицией Церкви в отношении личной, семейной и общественной нравственности;

- осветить позицию Церкви, касающуюся вопросов здоровья человека, а также проблем биоэтики и экологии, вопросы взаимодействия Церкви со светской культурой, образованием, средствами массовой информации;

- определить место и роль Церкви и ее служения в жизни современного государства и общества;

- изучить системы источников церковноправовых документов РПЦ, ее особенности и принципы формирования;

- ознакомить студентов с содержанием основных источников церковноправовых документов РПЦ;

- изучить документы и проекты документов Межсоборного присутствия РПЦ.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Обязательная часть» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология. Программа широкого профиля, изучается на протяжении 8 семестра 4 курса.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**УК-3** – способность осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.

В результате освоения дисциплины студент должен

#### **знать:**

межрелигиозный и внутрицерковный этикет;

социальное учение Церкви, изложенное в документе «Основы социальной концепции РПЦ» (принят Архиерейским Собором Русской Православной Церкви 15 августа 2000 года);

место, роль и задачи Церкви в жизни современного государства и общества;

принципы взаимоотношений Церкви и государства;

позицию Церкви в отношении личной, семейной и общественной нравственности.

#### **уметь:**

анализировать и грамотно оценивать явления государственно-церковных и церковно-общественных отношений, а также тенденции их развития.

#### **владеть:**

терминологией в области государственного законодательства по религиозным делам и взаимоотношений между государством и религиозными объединениями

**ОПК-6** -способность выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.

В результате освоения дисциплины студент должен

#### **знать:**

роль и место теологии в гуманитарных науках о человеке и обществе.

**уметь:**

анализировать и грамотно оценивать явления государственно-церковных и церковно-общественных отношений, а также тенденции их развития.

**владеть:**

терминологией в области государственного законодательства по религиозным делам и взаимоотношениям между государством и религиозными объединениями

**5. Виды учебной работы:** лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.0.25 «Новейшая история западных исповеданий»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е. (72 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель и задачи изучения дисциплины Б1.0.25 «Новейшая история западных исповеданий»**

**Цель дисциплины** – ознакомление студентов с особенностями развития богословия современной западной христианской традиции; определение догматических и канонических отличий западных конфессий от вероучения Православной церкви. Данный курс также предполагает сравнение вероучений неправославных христианских конфессий с учетом их современного состояния. В ходе изучения рассматриваются как отрицательные, так и положительные стороны изучаемых традиций, предполагая улучшение понимания различных положительных сторон православной традиции.

**Задачи дисциплины:**

- изучить основные этапы истории западно-христианских исповеданий в XX-XXI вв.;
- раскрыть внутреннюю взаимосвязь основных богословских противоречий христианского Запада, их исторические, социальные и психологические причины;
- показать место и значение западного христианского богословия в политической, философской и культурной жизни современного западного общества;
- определить основные направления развития современного западного богословия.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Обязательная часть» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология Программа широкого профиля, изучение в 7 семестре на 4 курсе.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-2** - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического

развития общества для формирования гражданской позиции.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

основные этапы развития католицизма и протестантизма в XX-XXI вв.;

основные богословские течения в западном христианстве в XX-XXI вв.;

основные вехи православного диалога с католицизмом и протестантизмом;

взаимосвязь фундаментальных разделов философии, истории, искусствоведения, филологии, способствующих развитию общей культуры и приверженности системе ценностей общества.

**уметь:**

адаптироваться в новых или изменившихся социальных условиях;

вести межконфессиональный и межкультурный диалог;

применять базовые знания и навыки в области теологии в научно-исследовательской, учебно-воспитательной и просветительской, экспертно-консультативной, организационно-управленческой, социально-практической и представительско-посреднической деятельности.

**владеть:**

способностью к социальной адаптации;

способностью использовать основные методы и принципы проведения научных исследований в исследованиях по теологической проблематике;

способностью анализировать перспективность и эффективность использования базовых знаний и навыков в области теологии в научно-исследовательской, экспертно-консультативной, социально-практической и представительско-посреднической деятельности;

категориально-понятийным аппаратом западного богословия, обладать навыками работы с первоисточниками.

**ПК-2** - готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

основные принципы и методы научно-богословских исследований с учетом теологического знания.

**уметь:**

применять базовые знания и навыки в области теологии в научноисследовательской, учебно-воспитательной и просветительской, экспертно-консультативной, организационно-управленческой, социально-практической и представительско-посреднической деятельности;

анализировать проблемы и задачи, связанные с освоением профильных теологических дисциплин;



использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности.

**владеть:**

навыком коммуникации в профессиональной сфере и применения полученных знаний к решению задач профессиональной деятельности;

навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля

**5. Виды учебной работы:** лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается дифференцированным зачетом.**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.0.40 «Каноническое право»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель и задачи изучения дисциплины Б1.0.40 «Каноническое право»**

**Цель дисциплины** – изучение церковных норм и правил, регулирующих внутреннюю жизнь Церкви, ее отношения с другими общественными организациями религиозного или политического характера; формирование канонического сознания обучающихся.

**Задачи дисциплины:**

- формирование понятия церковного права как науки;
- ознакомление обучающихся с задачами, методом и системой науки церковного права;
- ознакомление с источниками церковного права Вселенской Церкви и Русской Церкви в их исторической последовательности;
- изучение содержания церковных законов в их основании и в историческом развитии, представление их в систематическом порядке, и во взаимной связи;
- изучение структуры и органов управления Церкви, устава РПЦ, а также с видами церковной власти Русской церкви;
- рассмотрение взаимоотношения Русской Церкви с инославными церквями, нехристианскими религиями и государством;
- показ соответствия действующих правил целям и свойствам Церкви, основным законам ее жизни;
- демонстрация практической применимости церковных канонов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Обязательная часть» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология Программа широкого профиля, изучается на протяжении 6-7 семестра 3 курса.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-4** - способность применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

основные понятия и основные документы Церковного права;  
документы, входящие в православный канонический корпус, а также современные церковно-правовые акты Русской Церкви;  
канонические основы устройства Церкви.

**уметь:**

ориентироваться в основных церковно-правовых документах;  
использовать церковно-правовые документы в различных сферах жизнедеятельности;  
применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности.

**владеть:**

навыками применения церковно-правовых норм в различных сферах церковной жизнедеятельности;

навыками применения церковно-правовых норм в различных сферах церковной жизнедеятельности;

навыками анализа сложных церковно-правовых ситуаций и поиска канонических оснований для их решения.

**ПК-7** – способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

современные нормативные документы, входящие в состав канонического права.

**уметь:**

использовать нормативные документы Русской Православной Церкви в профессиональной деятельности.

**владеть:**

навыками анализа и оценок в отношении специфических теоретических дискуссий и коллизий юридической практики в Православной церкви.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.0.28 «Теория и история церковного искусства»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 часа.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

## **Цель и задачи изучения дисциплины Б1.0.28 «Теория и история церковного искусства»**

**Цель дисциплины** – формировать и развивать у студентов комплексное представление о византийском церковном искусстве, церковном искусстве Западной Европы и русском церковном искусстве как благоприятной среде, одухотворяющей жизнь; изучить теоретические основы богословия образа в христианском церковном искусстве; систематизировать теоретические знания о наиболее известных памятниках архитектуры (храмы, часовни, монастырские ансамбли) живописного искусства (иконы, фрески, мозаики, картины на религиозную тему), искусства малых форм (церковная утварь, оклады икон, литые произведения), скульптуры, художественного шитья, а также о наиболее известных иконописцах, художниках, архитекторах и скульпторах, мастерах ювелирного искусства от раннехристианского времени до наших дней; способствовать формированию у студентов художественного вкуса, умения видеть, ценить и понимать духовную красоту христианского церковного искусства.

### **Задачи дисциплины:**

- раскрыть богословские аспекты христианского церковного искусства Византии, Западной Европы и России;
- сформировать цельную картину развития христианского церковного искусства в историческом аспекте;
- осуществить сравнительный анализ различных периодов церковного искусства.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Обязательная часть» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология Программа широкого профиля, изучается на протяжении 6-7 семестра 3-4 курса.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-5** – способность при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- богословские основы христианского церковного искусства;
- основные периоды развития христианского церковного искусства от зарождения до наших дней;
- основные художественные стили и направления христианской церковной архитектуры и изобразительного искусства, вводную информацию о самых значительных

произведениях христианского искусства, выдающихся художниках и архитекторах необходимую в профессиональной деятельности;

- основные концепции и подходы к изучению христианского церковного искусства; художественно-эстетические и богословские аспекты христианского церковного искусства;
- специфику видов христианского церковного искусства.

**уметь:**

- охарактеризовать в художественном и историческом аспектах отдельные выдающиеся произведения и различные виды христианского церковного искусства;
- грамотно и эффективно применять понятийный и терминологический аппарат данной дисциплины в профессиональной деятельности;
- самостоятельно анализировать и критически оценивать источники и литературу по данному курсу.

**владеть:**

- навыками сопоставительного анализа различных периодов христианского искусства; навыками написания рефератов и самостоятельных работ по церковному христианскому искусству.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается дифференцированным зачетом.**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.0.34 «Практическое руководство для священнослужителя»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е. (72 часа.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель и задачи изучения дисциплины Б1.0.34 «Практическое руководство для священнослужителя»**

**Цель дисциплины** – сформировать у студентов представления об особенностях практического исполнения церковных таинств и чинопоследований.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов представления об образе идеального пастыря Церкви и указать практические способы к осуществлению этого образа;
- изучить практические аспекты совершения церковно-приходских треб, нахождение ответов на различные вопросы, которые могут возникнуть при совершении церковных таинств и чинопоследований;
- сформировать умение анализировать и применять в пастырской деятельности актуальные знания в области наук о человеке.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Обязательная часть» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология Программа широкого профиля, изучается на протяжении 7 семестра 3 курса.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК - 6** – способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

основные теоретико-методологические основы данной дисциплины.

**уметь:**

- ориентироваться в социально-психологических и социально-политических знаниях.

**владеть:**

- навыками сопоставительного анализа литературы по данной дисциплине.

**ПК-7** – способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные направления и школы вероучения в христианстве;

- основные факты, касающиеся начального этапа становления христианства, хронологически последовательный очерк становления православия.

**уметь:**

- различать главные причины проблем богословия, продумывать рациональные способы действия на занятиях.

**владеть:**

- навыками коммуникативного общения с учетом индивидуально-психологических особенностей различных типов прихожан.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.**

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.0.33 «Церковное пение»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 (144 часа)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель и задачи изучения дисциплины Б1.0.33 «Церковное пение»**

**Цель дисциплины** – овладеть основами системы осмогласия Русской Православной Церкви, которое позволит будущему специалисту свободно ориентироваться в основных образцах определенных напевов и распевать по примеру этих образцов богослужебные тексты; освоить обиходные песнопения с целью практического применения их на богослужении.

**Задачи дисциплины:**

- изучить певческий материал системы осмогласия;
- изучить и усвоить напевы неизменяемых песнопений вечерни, утрени, Божественной Литургии и богослужений периода пения Триоди Постной, Цветной и Минеи Праздничной;
- изучить песнопения частного богослужения.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Обязательная часть» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология. Программа широкого профиля, изучается на протяжении 1-2 семестра 1 курса.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-2** способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

основные элементы музыкального языка; средства музыкальной выразительности; церковно-хоровую литературу.

**уметь:**

удерживать тон, мелодию на заданном высотном уровне;  
свободно воспроизводить отдельные элементы музыкального текста.

**владеть:**

интонационной и метrorитмической организацией инструктивного (учебного) материала и церковных песнопений;  
основами музыкальной грамотности.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа

**6. Изучение дисциплины заканчивается дифференцированным зачетом.**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.0.36 «Миссиология»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 (144 часа)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

## **Цель и задачи изучения дисциплины Б1.0.36 «Миссиология»**

**Цель дисциплины** – сформировать у студентов правильное понимание православного богословия: миссии, целей, мотивации, методов и форм православного миссионерского служения, а также подготовка теоретической базы для практической миссионерской деятельности выпускников.

### **Задачи дисциплины:**

-изучить историю православного миссионерства как историй апостольского служения Единой Святой Соборной и Апостольской Церкви;

- развивать навыки работы с вероучительными и богословскими текстами, с документами и другими письменными материалами религиозных организаций, связанными с проблематикой миссиологии;

-способствовать формированию христианского мировоззрения на основе жизнеописаний авторов церковной письменности с учетом специфики пастырского подхода в святоотеческой и иной богословской литературе.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Обязательная часть» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология. Программа широкого профиля, изучается на протяжении 5-6 семестра 3 курса.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-6** – способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

формы и методы миссионерской деятельности в восточной христианской церкви в их историческом развитии;

формы и методы миссионерской деятельности традиционных нехристианских религиозных организаций и новых религиозных движений;

специфику учебно-воспитательной образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа.

#### **уметь:**

использовать систематизированные, базовые знания по всем предметам профессионального цикла;

выстраивать и реализовывать свою социальную позицию в соответствии с традиционными нормами морали и нравственности;

адаптировать полученные применительно к специфике аудитории и в зависимости от ситуативного контекста.

**владеть:**

навыками подбора, систематизации и анализа материала в соответствии с целями и задачами своей деятельности;

навыками доходчивого и внятного изложения материала в рамках задач учебно-воспитательной деятельности.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа

**6. Изучение дисциплины заканчивается дифференцированным зачетом.**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.0.37 «Древнегреческий язык»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 (144 часа)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель и задачи изучения дисциплины Б1.0.37 «Церковно-славянский язык»**

**Цель дисциплины** – овладение обучающимися активным знанием грамматики церковнославянского языка, развитие навыков чтения, перевода и лингвистического анализа церковнославянских текстов.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у учащихся представление о церковнославянском языке как языке Богослужения;
- показать духовную и историко-культурную роль церковнославянского языка;
- научить грамотно читать и переводить церковнославянские тексты;
- развить навыки активного владения церковнославянской морфологией;
- дать представление о лексической системе церковнославянского языка;
- дать общие сведения о церковнославянском синтаксисе;
- сформировать навыки церковнославянского письма.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Обязательная часть» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология. Программа широкого профиля, изучается на протяжении 1-2 семестра 1 курса.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-5** - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.



В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

-морфологическую и грамматическую характеристику частей речи, словарную форму каждой части речи, определение склонений именных частей речи, модели и способы

Изменения лексических единиц, структуру простых коммуникативных типов предложений, систему времен действительного, медиального и страдательного залогов

изъявительного наклонения, формы повелительного наклонения побудительного и запрещающего характера;

лексику в объеме 50% от общего количества лексических единиц.

**уметь:**

читать и понимать (со словарем) текст на церковнославянском языке;

работать со словарями и учебной литературой;

ориентироваться в ситуациях профессионального общения;

использовать церковнославянский язык в профессиональной деятельности, узнавая и используя богословскую терминологическую лексику;

расширять лексический запас в области общенаучной лексики.

**владеть:**

навыками воспроизводства древнегреческих звуков;

навыками правильного употребления грамматических явлений в устной и письменной речи;

навыками пользования словарем и грамматическими таблицами;

навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на церковнославянском языке по теологическим проблемам;

навыками перевода церковнославянского языка на русский текст слов, фраз и простых предложений.

**ОПК-3** – способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

основные типологические характеристики церковнославянского языка как составляющей индоевропейской группы;

основные сведения об истории древнегреческого языка.

**уметь:**

оперировать лингвистической терминологией, необходимой для описания языковых фактов церковнославянского языка;

использовать полученные в сфере классической филологии знания для освоения

профильных теологических дисциплин.

**владеть:**

способностью использовать специализированные знания фундаментальных разделов классической филологии для освоения профильных теологических дисциплин.

**ПК-6** – способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

основные понятия, связанные с предметом «Педагогика» и «Церковнославянский язык»; принципы, методы и приемы преподавания.

**уметь:**

использовать систематизированные, базовые знания по всем предметам профессионального цикла;

выстраивать и реализовывать свою социальную позицию в соответствии с традиционными нормами морали и нравственности;

адаптировать полученные применительно к специфике аудитории и в зависимости от ситуативного контекста.

**владеть:**

навыками подбора, систематизации и анализа материала в соответствии с целями и задачами своей деятельности;

навыками доходчивого и внятного изложения материала в рамках задач учебно-воспитательной деятельности.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.02 «Русский язык и культура речи»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 часов)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель и задачи изучения дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Русский язык и культура речи»**

**Цель дисциплины** - повышение у обучающихся уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования, в письменной и устной его разновидностях, готовности к успешной устной и письменной коммуникации на родном языке.

**Задачи дисциплины:**

- осуществить усвоение норм русского литературного языка в регулятивном аспекте в

различных функционально-стилистических разновидностях;

- осуществить анализ текстов разных жанров и функциональных стилей;
- осуществить продуцирование собственных текстов на основе полученных умений и навыков

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Обязательная часть» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология Программа широкого профиля, изучается на протяжении 1-2 семестра 1 курса.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-5** - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и Иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

#### **знать:**

- теоретические и практические основы развития русского языка и культуры речи на современном этапе;
- основные принципы ортологии (орфоэпические, лексические, морфологические и синтаксические нормы);
- нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи - различия между языком и речью, признаки литературного языка; особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы, нормы их употребления и основные речевые ошибки;
- функциональные стили речи современного литературного языка, их языковые особенности, сферу употребления;
- правила речевого и поведенческого этикета в научной и официально-деловой коммуникации;
- логико-композиционные законы построения текста и его формально-семантическую структуру;
- правила подготовки к публичному выступлению (выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи);
- основные стратегии и тактики ведения научной дискуссии.

#### **уметь:**

- пользоваться различными видами словарей современного русского литературного языка;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими

нормами;

- создавать устные и письменные тексты научного и официально-делового стилей современного русского литературного языка (конспект, реферат, аннотация, тезисы, доклад; заявление, резюме) в соответствии с нормативными требованиями;

- систематизировать и обобщать информацию для подготовки текстов различных жанров в научной и официально-деловой коммуникации;

- логически верно, аргументировано и ясно излагать собственную точку зрения в научной и деловой коммуникации (в устной и письменной форме).

**владеть:**

- нормами устной и письменной литературной речи;

- навыками целесообразного коммуникативного поведения в различных научных и официально-деловых ситуациях;

- основами реферирования, аннотирования и редактирования научного текста;

- способностью анализировать актуальные проблемы языка и культуры речи в общекультурном, межрелигиозном, общественном, государственном и научном контекстах, навыками межконфессионального, межкультурного и междисциплинарного

диалога;

— навыками публичного выступления с четко выстроенной системой аргументации.

**ПК-6** – способность вести соответствующую просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

**знать:**

- особенности организации учебной, деятельности в образовательных и просветительских организациях, на приходе;

- особенности религиозного просвещения в воскресной школе.

**уметь:**

- интегрировать базовый материал в воспитательную и просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях, приходе.

**владеть:**

- навыком применения базового материала в преподавании, воспитательной и просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях разного уровня и типа.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается** дифференцированным зачетом.

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.0.44 «Информатика»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е. (72 часа)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель и задачи изучения дисциплины Б1.0.44 «Информатика»**

**Цель дисциплины** - ознакомить студентов с основными информационными процессами, происходящими в современном мире, с возможностями современных компьютерных технологий и их использованием в учебной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомить обучающихся с основными информационными процессами;
- сформировать навыки работы в информационных системах, используя средства компьютерных коммуникаций и обеспечения информационной безопасности;
- научить пользоваться наиболее распространенными прикладными пакетами;
- использовать информационные системы для решения прикладных теологических задач.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Обязательная часть» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология Программа широкого профиля, изучается на протяжении 1 семестра 1 курса.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-1** – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

**знать:**

- теоретические основы использования информационно-коммуникационных технологий;
- основные требования информационной безопасности;
- осуществлять поиск применением информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических учетом задач; использовать основные способы и требования средства защиты информации для соблюдения информационной безопасности;

**уметь:**

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- использовать основные способы и средства защиты информации для соблюдения информационной безопасности;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в

соответствии с поставленной задачей,

- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

**владеть:**

- навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях;
- современными методами защиты информации для обеспечения информационной безопасности;
- навыками использования математического инструментария для решения экономических задач.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Новомученики и исповедники Тавриды»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель и задачи изучения дисциплины «Новомученики и исповедники Тавриды»**

**Цель дисциплины** – формирование систематических знаний и целостного представления о содержании и значении подвига новомучеников и исповедников Тавриды на территории современной Республики Крым, способностей анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для выработки гражданской позиции, способностей использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по заданным в спецкурсе исследованиям.

**Задачи дисциплины:**

- освоить знания об основных элементах православного учения о святости и почитании святых, порядке канонизации, феномене мученичества и характерных особенностях духовного подвига новомучеников и исповедников Церкви, об исторических особенностях репрессий христиан по признакам веры в XX в., как в целом в нашей стране, так и на территории Тавриды;
- овладеть умениями и навыками получения, критической оценки информации, систематизации полученных данных.
- приобрести опыт применения полученных знаний для решения задач гражданской, общественной деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам факультативной части учебного плана профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология Программа широкого профиля.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-2** - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

В результате освоения дисциплины студент должен

**знать:**

- основные этапы и факты истории гонений на веру и Церковь в СССР в целом и на территории республики Крым, в частности, особенности подвига новомучеников и исповедников, его соотношения с общей агиологической традицией Церкви.

**уметь:**

- использовать полученные знания о подвиге новомучеников и исповедников Российских в практической деятельности (богослужебной, проповеднической, миссионерско-просветительской, учебной, научно-исследовательской и научно-педагогической).

**владеть:**

- основной литературой и электронными ресурсами по истории и проблематике новомученичества и исповедничества, агиографии, иконографии и др., навыками работы с источниками, методологией научных исследований по различным аспектам изученной проблемы.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.**

#### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Церковное чтение»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет**

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель и задачи изучения дисциплины «Церковное чтение»**

**Цель дисциплины** – сформировать у студентов практические навыки чтения богослужебных текстов, а также дать необходимые познания в области содержания молитвословий православного богослужения, сформировать навык уяснения смысла молитвословий и библейских чтений уставных богослужений как формы выражения любви к Богу и средства соединения с Ним.

**Задачи дисциплины:**

- формирование основных знаний и представлений о молитвословиях и библейских чтениях на богослужениях в течение года, а также в дни Страстной и Светлой седмиц, двенадцатых праздников;
- освоение знаний в области особенностей исполнения за богослужением молитвословий и библейских чтений;
- усвоение традиционного православного понимания молитвословий и библейских

чтений христианского богослужения;

– формирование навыков чтения богослужебных текстов, подробное ознакомление с наиболее употребительными текстами, читаемыми за богослужением, привитие навыков осознанного чтения с пониманием;

– обучение использованию теоретических знаний в области церковнославянского языка при переводе текста (соотнесение церковнославянских форм глаголов прошедшего времени, категории двойственного числа, многозначных инфинитивных конструкций, конструкции дательного самостоятельного и различных типов сложноподчинённых предложений со значением цели с русскими формами);

– развитие навыка поиска текстовых параллелей;

– формирование целостной языковой картины.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам факультативной части учебного плана профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология Программа широкого профиля.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК- 4** - способность применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

**знать:**

- историю и теорию церковнославянского языка как богослужебного языка Русской Православной Церкви;

- знать структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чтений и молитв;

**уметь:**

- правильно и осмысленно читать богослужебные тексты;

- применять полученные знания в ходе практической деятельности, в том числе, перед различной аудиторией;

**владеть:**

– навыками комплексного анализа текста, комментирования фактов изучаемого языка;

– способностью понимать богослужебный текст.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.0.«Всемирная история»**



**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е. (72 часа)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель и задачи изучения дисциплины Б1.0. «Всемирная история»**

**Цель дисциплины** - формирование у студентов представления об основных этапах и содержании всеобщей истории с древнейших времен и до наших дней.

**Задачи дисциплины:**

– формирование научных взглядов на процесс развития исторических знаний и дискуссий по актуальным проблемам методологии и содержания исторической науки;

– расширение знаний о богатстве содержания всемирной истории, противоречивом духовном и практическом опыте деятельности государственных, политических, общественных, религиозных организаций и движений, персоналий мирового исторического процесса, оставивших заметный след в истории;

– утверждение цельного, логически стройного представления о связи отечественного исторического процесса с основными тенденциями и процессами всемирной истории, истории соседних государств и народов;

– формирование профессионально важных качеств, позволяющих успешно адаптироваться в социальную среду корпоративных отношений в процессе трудовой и общественной деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Обязательная часть» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология Программа широкого профиля, изучается на протяжении 4 семестра 2 курса.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-7 – способность использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

**знать:**

- важнейшие события всеобщей истории;

- знать имена выдающихся государственных и общественных деятелей, определивших ход мировой истории;

- современные трактовки важнейших проблем всеобщей истории.

**уметь:**

- анализировать процессы, происходившие во всеобщей истории, делать соответствующие выводы и заключения;

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- применять полученные знания в профессиональной деятельности.

**владеть:**

- необходимым для решения теологических задач объемом знаний по всемирной истории;

- навыком самостоятельного анализа процессов исторического развития и отдельных исторических событий;

- навыком совершенствования собственной познавательной деятельности.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.**

### **Факультативные дисциплины**

#### ФТД.02. Информационная деятельность православного прихода

**Цели освоения дисциплины.** Целью освоения дисциплины «Информационная деятельность православного прихода» заключается в том, чтобы научить студентов семинарии использовать новые информационные и массовокоммуникационные технологии для катехизации населения, несения миссии и проповеди Слова Божьего; повысить профессиональный уровень информационного освещения деятельности прихода; способствовать появлению в медиапространстве контента о жизнедеятельности православных приходов.

Настоящая дисциплина является факультативной.

Дисциплина «Информационная деятельность православного прихода» участвует в формировании следующих компетенций: ПК-1.1; ПК-1.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3.

Рабочая программа дисциплины «Информационная деятельность православного прихода» составлена в соответствии с требованиями федерально государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 года РФ, по направлению 48.03.01 Теология.

#### ФТД.03. Основы и особенности семейной жизни священнослужителя

**Цели освоения дисциплины.** Целью дисциплины «Основы и особенности семейной жизни священнослужителя» является подготовка к семейной жизни учащихся духовных школ. Освоение дисциплины направлено на решение проблемы отражения общего кризиса семьи в семейной жизни священнослужителей (разрушение традиционного семейного уклада; эмансипация женщины; инфантилизация; культ потребления; влияние современных информационных технологий; как следствие – рост числа разводов, утрата благословенного чадородия как одной из целей семейной жизни, размывание евангельской этики в реальной жизни).

Настоящая дисциплина является факультативной.

Дисциплина «Основы и особенности семейной жизни священнослужителя» участвует в формировании следующих компетенций: ПК-1.1; ПК-1.2.

Рабочая программа дисциплины «Основы и особенности семейной жизни священнослужителя» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 года РФ, по направлению 48.03.01 Геология.