

**Православная религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Таврическая духовная семинария Симферопольской и Крымской
Епархии»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ДОГМАТИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ**

направление подготовки
**00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций**

Профиль «Православная теология»

Для всех форм обучения

Симферополь, 2022

Рабочая программа дисциплины «Догматическое богословие» составлена на основании ФГОС ВО утвержденного приказом министерства образования и науки РФ (или Министерства науки и высшего образования РФ) от 25.08.2020 г. № 1110.

Составитель рабочей программы


подпись

проф. Василий Макакин
ученая степень, должность, ФИО

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры православного богословия и философии от 30.08.2020 протокол № 1.

Заведующий кафедрой


подпись

д. филос. н., проф. Грива О. А.
ученая степень, ФИО

Рабочая программа дисциплины «Догматическое богословие» для бакалавров направления подготовки 48.03.01 Теология, профиля «православная теология».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Цель преподавания дисциплины: Целью курса «Догматическое богословие» является изучение богословского содержания основных положений православной веры в их целостной взаимосвязи и выяснение их обоснования в Священном Писании и Предании Православной Церкви.

Вопросы, рассматриваемые в рамках изучения дисциплины, входят в область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.

Задачами изучения дисциплины является:

1. Системно раскрыть основные вероучительные истины (догматы) Православной Церкви, их глубину и значимость для духовной жизни людей;
2. Выяснить основания православных догматов в Священном Писании, постановлениях Соборов Церкви и святоотеческом наследии;
3. Через изучение православного богословия мотивировать слушателей к живому личному богопознанию и духовному совершенствованию;
4. Научить слушателей решать современные церковные вопросы, опираясь на православное вероучение.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

УК – 6.1 (студент знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия);

ОПК – 2.1 (студент основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования);

ОПК – 2.4 (студент знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением);

ОПК – 2.5 (умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением);

В результате формирования компетенций студенты должны:

знать:

- основы богословия;
- основы библиографического описания, принципы классификации источников и научной литературы по тематике богословских дисциплин;
- основные методы, применимые при осуществлении богословских исследований;
- ключевые понятия теологии и, иметь представление об основных богословских идеях прошлого и современности.
- основные вопросы из области богословия, могущие соотноситься (непосредственно и опосредованно) с аспектами социально-практической деятельности;

уметь:

- ориентироваться во всем многообразии богословской, святоотеческой и аскетической литературы в целях духовно-нравственного развития;
- применять полученные теоретические знания по богословию в конкретных профессиональных ситуациях;
- применять богословские знания в сфере социальной и практической деятельности конфессии;
- производить богословский анализ различных религиозных утверждений, корректно аргументировать свою богословскую позицию и грамотно вести богословскую дискуссию.

владеть:

- навыками применения полученных сведений к конкретной ситуации, для конкретного духовно-нравственного состояния;
- навыками анализа и поиска решения профессиональных задач на основе базовых знаний в области богословских дисциплин;
- навыками анализа богословских текстов и их источников для разрешения актуальных научно-богословских вопросов;
- способностью соотнести понятийный аппарат изученных дисциплин с фактами и явлениями профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология. Профиль «Православная теология».

Изучение дисциплины «Догматическое богословие» предполагает, что у студентов сформированы базовые знания по дисциплинам:

- Б1.О.01.02 «Священное Писание Ветхого Завета»;
- Б1.О.01.03 «Священное Писание Нового Завета»;
- Б1.О.02.02 «Основное богословие»;
- Б1.О.03.01 «Патрология»;
- Б1.О.04.01 «История древней Церкви»;

Изучение дисциплины «Догматическое богословие» предшествует изучению таких дисциплин, как:

- Б1.О. 02.04 «Сектоведение»;
- Б1.О. 03.02 «Русская патрология»;
- Б1. О. 02.03 «История Западных Исповеданий и сравнительное богословие»;
- Б1. О. 04.02 «История Русской Православной Церкви»;
- Б1. О. 04.04 «История Поместных Церквей»;
- Б1. О. 06.01 «Нравственное богословие»;
- Б1. О. 08. 01 «История нехристианских религий»;
- Б1.О.15.02 «Пастырское руководство для священнослужителя»;
- Б1.О.15.05 «Миссиология»;

4. Объем дисциплины (модуля)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					СР	Промежуточный контроль (экзамен, зачет, диф.зачет, курсовая работа (проект)), количество часов
			Всего	Л	П	С	Лаб		
ОФО									
3, 4, 5, 6	432	12	198	60	138	-	-	198	36
ЗФО									
2,3	432	12	42	12	30	-	-	372	18

5. Содержание дисциплины (модуля)

Наименования тем (разделов, модулей)	Количество часов										Формы текущего контроля		
	дневная форма					заочная форма							
	Всего	в том числе					всего	в том числе					
		л	п	с	лб	СР		л	п	с		лаб	СР
Раздел 1. Введение в догматическое богословие.													
Тема 1. Догматическое богословие как наука.	16	4	12			16	2	2				15	О, ДЗ
Тема 2. Священ- ное Предание	18	4	14			18	4		4			20	О, ДЗ
Тема 3. Богопо- знание и его гра- ницы	16	2	14			16	4		4			20	О, ДЗ
Раздел 2. О Боге в Самом Себе.													
Тема 1. Бытие, сущность и свой- ства Божии.	12	2	10			12	4		2			20	О, ДЗ
Тема 2. О Боге, троичном в Ли- цах	24	8	16			24	6	4	4			35	О, ДЗ
Раздел 3. О Боге в отношении Его к миру и человеку.													
Тема 1. Бог как Творец и Промыслитель мира	10	2	8			10	2		2			12	О, ДЗ
Тема 2. Православное учение о человеке	14	6	8			14	2		2			25	О, ДЗ
Тема 3. Учение	18	6	12			18	4	4	2			45	О, ДЗ

Церкви о Лице Христа Спасителя													
Тема 4. Учение о Искуплении	16	6	10			16	4		2			35	
Раздел 4. О Боге как Освятителе, Судии и Мздовоздателя.													
Тема 1. Учение Церкви о благодати	8	4	4			8	2		2			10	О, ДЗ
Тема 2. Учение о Церкви	16	6	10			16	4	2	2			45	О, ДЗ
Тема 3. Учение о Таинствах как средствах освящения человека	16	6	10			16	2		2			45	О, ДЗ
Тема 4. О Боге как Судии и Мздовоздателя	14	4	10			12	2		2			45	
Всего:	19	60	13			19	42	1	30			37	
	8		8			8		2				2	
Форма промежуточного контроля	36 Зачет; Экзамен					18 Зачет; Экзамен							

5.1. Тематический план лекций

№ лекции	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив, интерактив.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
Раздел 1. Введение в догматическое богословие.				
1.	Тема 1. Понятие о догматическом богословии. Вопросы: Определение догмата. Формулы и термины. Назначение.	Интерактив.	4	2

2.	Тема 2. Священное Предание. <i>Вопросы:</i> Понятие о Священном Предании. Формы Предания. Священное Предание и Священное Писание.		4	
3.	Тема 3. Богопознание и его границы. <i>Вопросы:</i> Естественное и Сверхъестественное богопознание. Характер и границы богопознания.		2	
Раздел 2.О Боге в Самом Себе.				
1.	Тема 1. О Боге в Самом Себе: Апофатические и катафатические свойства Божии. Антропоморфизмы и антропатизмы в Священном Писании Тема 2. История формирования догмата о Святой Троице. Терминология. Триадология Великих Каппадокийцев. Личные ипостасные свойства. Учение о монархии Отца. Историческая справка о Filioque. Образ Откровения Троицы в мире.	Интерактив Интерактив.	2 8	 4
Раздел 3.О Боге в отношении Его к миру и человеку.				
1.	Тема 1. Бог как Творец мира. <i>Вопросы:</i> нехристианские концепции происхождения мира: дуализм и пантеизм. Христианское учение о творении мира. Промысел Божий о мире и человеке. Виды Промысла. Учение о ангелах и демонах в Священном Писании.	Интерактив.	2	
2.	Тема 2. Происхождение и свойства человеческой души. Назначение человека. Грехопадения и его последствие. Учение о первородном грехе.	Интерактив	6	
3.	Тема 3. История догмата о Лице Иисуса Христа. Учение о воипостасной сущности и сложной ипостаси. Образ соединения во Христе двух природ. Следствия ипостасного соединения двух природ во Христе по отношению к Нему Самому, Троице и	Интерактив	6	4

	Деве Марии			
4.	Тема 4. Понятие о Искуплении с свете Священного Писания. Теория искупления Ансельма Кентерберийского.	Интерактив	6	
Раздел 4. О Боге как Освятителе, Судии и Мздовоздателя.				
1.	Тема 1. Понятие о благодати в свете Священного Писания. <i>Вопросы:</i> Отношение благодати к свободе. Пелагианские споры и учение блаженного Августина.	Интерактив.	4	
2.	Тема 2. О Церкви как орудии, через которое Господь совершает наше спасение. <i>Вопросы:</i> Понятие о Церкви в Священном Писании. Христологический и пневматологический аспекты Церкви. Существенные свойства Церкви.	Интерактив.	6	2
3	Тема 3. Учение о Таинствах как средствах освящения человека. <i>Вопросы:</i> Понятие о Таинствах. Условия действительности Таинств. Таинства: Крещения, Миропомазания, покаяния, священства, брака, елеосвящения. Учение о Таинстве Евхаристии. Евхаристия как Жертва. Образ пребывания Господа Иисуса Христа в св. Дарах	Интерактив.	6	
4.	Тема 4. Телесная смерть и бессмертие души. Частный суд. Молитва о усопших. Учение о Втором пришествии, воскресении мертвых, всеобщем суде.	Интерактив	4	
	Итого:		60	12

5.2. Темы практических занятий

№ занятия	Тема занятия	Форма проведения	Количество часов
-----------	--------------	------------------	------------------

		(актив., интерактив.)	ОФО	ЗФО
Раздел 1. Введение в догматическое богословие.				
1	Тема 1. Свойства догматов. Догматы и ересь. Догматические системы. Теория догматического развития Г. Ньюмена	Актив.	12	2
2	Тема 2. Соотношение Священного Писания и Священного Предания.	Актив.	14	2
3	Тема 3. Понятие об апофатическом и катафатическом богословии;	Актив.	14	4
Раздел 2.О Боге в Самом Себе.				
1.	Тема 1. Бытие, сущность и свойства Божии. Апофатические свойства и Катафатические свойства.	Актив.	10	2
2.	Тема 2. Свидетельства Божественного Откровения о Троице. Свидетельства Ветхого Завета и свидетельства Нового Завета.	Актив.	16	4
Раздел 3.О Боге в отношении Его к миру и человеку.				
1.	Тема 1. Учение о творении. Основные возражения против этого учения. Побуждение и цель творения. Участие Лиц св.Троицы в деле творения. Действительность Промысла Божия. Основные возражения против Промысла. Предметы и виды Промысла. Свойства ангельской природы. Небесная иерархия. Архангелы. О молитвенном почитании ангелов. Происхождения зла и Промысел Божий в отношении злых духов.	Актив.	8	2
2.	Тема 2. Сотворение человека. Брак. Образ и подобие Божие в человеке.	Актив.	8	2
3.	Тема 3. Предвечный Совет Св. Троицы. Свидетельства Откровения о человечестве Иисуса Христа. Его отличие от нас по человечеству	Актив	12	2
4.	Тема 4. Дело Искупления и его составляющие	Актив	10	2

Раздел 4.О Боге как Освятителе, Судии и Мздовоздаятеле.				
1.	Тема 1. Участие Лиц Троицы в раздаянии благодати. Виды благодати.	Актив.	4	2
2.	Тема 2. О Церкви как посреднице в деле освящения. Необходимость принадлежности к Церкви для спасения. Богоучережденная церковная иерархия как посредница в деле освящения членов Церкви. Союз между Церковью земной и Церковью небесной. Почитание святых, мощей, икон.	Актив.	10	2
3.	Тема 3. Отличие Таинств от прочих священнодействий. Условия действенности Таинств. Неизгладимость Таинств Крещения, Миропомазания и Священства. Необходимость и спасительность причащения Святых Таин	Актив.	10	2
4.	Тема 4. Мздовоздаяние после частного суда. Понятие о мытарствах. Признаки Второго пришествия. Представление об Антихристе в свете Священного Писания и Священного Предания. Всеобщий Суд. Ложные учения о хилиазме и апокатастасисе. Воздаяния после Суда.	Актив	10	2
	Итого:		138	30

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Виды самостоятельной работы обучающегося, порядок и сроки ее выполнения:

- текущая работа с теоретическим материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы (в течение семестра);

- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (в течение семестра);
- подготовка к занятиям семинарского типа (в течение семестра);
- подготовка к зачету, экзамену;
- написание реферата и создание презентации по заданной проблеме.

Перечень вопросов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации – в соответствии с тематикой разделов дисциплины.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Дескрипторы	Оценочные средства
УК – 6.1	Знать: теологическую проблематику в междисциплинарном контексте;	Опрос, КР
	Уметь: ориентироваться в современном богословском дискурсе;	Опрос, КР
	Владеть: навыками самостоятельной работы с источниками;	Доклад, реферат, КР
ОПК – 2.1	Знать: историю формирования догматических доктрин.	Опрос
	Уметь: сравнивать различные богословские идеи и концепции	КР

	Владеть: специальной богословской терминологией.	Доклад, реферат
ОПК – 2.4	Знать: различные идеи и концепции в истории развития догматов и их формулировки.	Доклад, реферат проект, опрос
	Уметь: соотносить неортодоксальные, спорные или допустимые идеи и концепции с православным вероучением	Доклад, реферат, проект, опрос
	Владеть: навыком формулирования и выражения догматических истин православной веры с использованием специальной терминологии	Опрос
ОПК – 2.5	Знать: систему православного вероучения во всей её полноте	Опрос
	Уметь: применять систему православного вероучения в педагогической, проповеднической и научной деятельности	Реферат, доклад
	Владеть: навыками формулирования и изложения систематического догматического богословия в широком контексте богословских дисциплин	Опрос

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность не сформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности

Опрос	<p>Студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> • неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, не показал общего понимания вопроса и не продемонстрировал умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; • имелись затруднения или им были допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, они не были исправлены и после наводящих вопросов преподавателя; • студент не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, не смог вы полнить задания обязательно го уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлено отсутствие основных умений и навыков. 	<p>Удовлетворительная отметка ставится в следующих случаях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; • имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; • студент не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточный характер основных умений и навыков. 	<p>Ответ оценивается хорошей отметкой, если он удовлетворяет в основном требованиям на отличную отметку, но при этом имеет один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в изложении допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; • допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; 	<p>Студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> • полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; • изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию по учебной дисциплине; • показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении задания; • продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, устойчивость используемых при ответе умений и навыков; • отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. <p>Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя</p>
Реферат	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо реферат студен-	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ

	том не представлен	частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод	недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы	различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
Доклад	Тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо работа студентом не представлена	Имеются существенные отступления от требований к оформлению доклада. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод	Основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы	Выполнены все требования к написанию доклада: тема раскрыта полностью, сформулированы выводы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
Домашнее задание	Отсутствие домашней работы \ Требования	Домашняя работа присутствует. Требования выполнены с	Требования преподавателя выполнены с незначитель-	Работа полностью соответствует всем требованиям.

	преподавателя не выполнены. Условия выполнения домашнего задания не достигнуты.	недочетами, однако достигнут базовый уровень выполнения.	ными несоответствиями.	
Зачет	Студент в процессе зачета продемонстрировал невысокую степень овладения учебным материалом, имеющим непосредственное отношение к выполняемой работе, и практических навыков, а также низкую учебную дисциплину.	Студент в процессе зачета продемонстрировал достаточную степень овладения учебным материалом, имеющим непосредственное отношение к выполняемой работе, и практических навыков, а также достаточную учебную дисциплину.	Студент в процессе зачета продемонстрировал хорошую степень овладения учебным материалом, имеющим непосредственное отношение к выполняемой работе, и практических навыков, а также хорошую учебную дисциплину.	Студент в процессе зачета продемонстрировал высокую степень овладения учебным материалом, имеющим непосредственное отношение к выполняемой работе, и практических навыков, а также высокую учебную дисциплину.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Обучающимся может быть предложено подготовить доклад с презентацией по одной из следующих тем:

1. Соотношения Священного Писания и Священного Предания в истории богословия.
2. Развитие догматической теории. История вопроса и подходы к его решению.
3. Триадология блаженного Августина.

4. Триадология Иллария Пиктавийского.
5. Триадология Св. Григория Богослова.
6. Filioque предпосылки возникновения и развития.
7. Существующие концепции возникновения вселенной и их интерпретация в свете православного вероучения .
8. Промысел Божий и человеческая свобода.
9. «О Небесной иерархии» Дионисия Ареопагита и её влияние на православное вероучение.
10. Библейское учение о человеке и его развитие в богословии Церкви.
11. Учение о первородном грехе в первые III века по Р.Х.
12. Учение Антиохийской богословской школы о личности Христа.
13. Христология Леонтия Византийского и Леонтия Иерусалимского.
14. Учение прп. Максима Исповедника о двух волях во Христе.
15. Учение о Пресвятой Деве Марии в святоотеческих текстах V-VIII вв..
16. Существующие теории искупления и их интерпретация в свете Священного Писания.
17. Учение о благодати и свободной воле в V в.
18. Церковь как Тело Христово. Евхаристическая экклесиология.
19. Учение о новозаветном иерархическом священстве, его функции и назначении.
20. Понимание Евхаристии как Жертвы в святоотеческом богословии и литургических текстах.
21. Симеон Новый богослов и его представления о Страшном Суде.
22. Представление о мытарствах и чистилище: предпосылки развития, содержание и различие.
23. Понимание рая и ада в святоотеческом богословии.

Примерный перечень тем контрольных работ:

- 1) Формы Священного Предания.

- 2) Учение о Боге и учение о Святой Троице.
- 3) Халкидонский догмат его изложение и истолкование.
- 4) Состав человеческой природы.
- 5) Образы Церкви в Священном Писании;
- 6) Существенные свойства Церкви;
- 7) Второе пришествие, воскресение мертвых и страшный суд.

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Сумма баллов по всем формам контроля	ЗаО
Высокий уровень компетенции	80	20
Средний уровень компетенции	70	
Достаточный уровень компетенции	60	
Низкий уровень компетенции	Ниже проходного балла	-

- 1) Посещение лекций и работа на практических занятиях – в сумме 30
- 2) Написание контрольных и самостоятельных работ – в сумме 30
- 3) Написание рефератов и докладов с последующей защитой – в сумме 10
- 4) Систематическое выполнение домашнего задания – в сумме 10
- 5) Демонстрация высокого уровня знаний предмета на зачете – в сумме 20

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Количество в библиотеке
1.	Давыденков Олег, протоиерей. Догматическое богословие: Учебное пособие / Олег Давыденков, протоиерей. – М.: Издательство ПСТГУ, 2013. – 622 с.	10
2.	Макарий (Булгаков), митрополит. Православно-догматическое богословие. Т. I. Т. II / Макарий (Булгаков), митрополит. – Репринт. – М.: Паломник, 1999.	12
3.	Сильвестр (Малеванский), архим. Опыт православного догматического богословия (в историческом изложении догматов). Т. I- V. [Текст] / Сильвестр (Малеванский), архим. – СПб.: Общество памяти игумении Таисии, 2008.	20
4.	Алипий (Кастальский-Бороздин), архимандрит. Догматическое богословие: Курс лекций / Алипий (Кастальский-Бороздин), архимандрит, Исая (Белов), архимандрит. – Сергиев Посад: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2010. – 288 с.	6
5.	Прот. Фома Хопко. Основы православия. Минск 1991 г.	3

Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Кол-во в библ.
1	Преподобный Иоанн Дамаскин. Точное изложение Православной веры. – Москва: Сибтрская благовонница, 2012 г. – 476 стр.	

2	Чельцов М.В. проф. Древние формы Символа веры Православной Церкви или так называемые Апостольские Символы. Спб.,1869 г.	
3	Поснов М.Э. К вопросу об источниках христианского вероучения и задачах его // Христианское чтение. 1906 г. № 11. С.774	
4	Прот.Ливерий Воронов. Лекции по догматическому богословию. СПб., 1992.	
5	Василий (Кривошеин), архиепископ Брюссельский. Символические тексты в Православной Церкви. Богословские труды. М., 1968 г.	
6	Спасский А.А. проф. История догматических движений. Сергиев Посад. 1906 г.	
7	Леонов Вадим, протоиерей. Основы православной антропологии [Текст]: Учебное пособие / Вадим Леонов, протоиерей. – М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2013. – 456 с.	
8	Леонов В., протоиерей. Бог во плоти. Святоотеческое учение о человеческой природе Господа нашего Иисуса Христа / Второе издание (дополненное и исправленное). СТСЛ, 2015. – 240 с.	
9	Прот. Иоанн Мейендорф. Иисус Христос в восточном православном богословии. Москва 2000г.	
10	Всесвятая. Православное догматическое учение о почитании Божией Матери [Текст]: Сборник работ / Сост. и общ. ред. Вадим Леонов, иерей. – М.: Паломник, 2000. – 256 с.	
11	Давыденков Олег, иерей. Велия благочестия тайна: Бог явился во плоти [Текст] / Олег Давыденков, иерей. – М.: Издательство ПСТГУ, 2002. – 180, [3] с.	
12	Давыденков Олег, иерей. Христологическая система Севира Антиохийского: Догматический анализ [Текст] / Олег Давыденков, иерей. – М.: Издательство ПСТГУ, 2007. – 328 с.	
13	Клеман О. Истоки. Богословие отцов Древней Церкви. Тексты и комментарии [Текст] / О. Клеман. – М.: Центр по изучению	

	религий, Издательское предприятие «Путь»,1994. – 383 с.	
14	Лосский В. Н. Очерк мистического богословия Восточной Церкви. Догматическое богословие [Текст]: Пер. с фр. / В. Н. Лосский. – 2-е изд., испр. и перераб. - Сергиев Посад: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2010. – 586 с.	
15	Лосский В.Н. Догматическое богословие. Богословские труды. М., 1972.	
16	Лосский В.Н. Богословие и боговидение. Москва 2000 г.	
17	Арх. Филарет Вахромеев. О Филиокве. ЖМП.1972 г. №1	
18	Мефодий (Зинковский), иером. Святоотеческие категории и богословие личности [Текст] / Мефодий (Зинковский), иером. – СПб.: Издательство Олега Абышко, 2014. – 256 с. – (Библиотека христианской мысли. Исследования).	
19	Пеликан Я. Христианская традиция. История развития вероучения. Т. 1. Возникновение католической традиции (100-600) [Текст] / Я. Пеликан. – М.: Культурный центр «Духовная библиотека», 2007. – XXIII, 374 с.	
20	Пеликан Я. Христианская традиция. История развития вероучения. Т. 2. Дух восточного христианства (600-1700) [Текст] / Я. Пеликан. – М.: Культурный центр «Духовная библиотека», 2007. – XXVI, 315 с.	
21	Помазанский Михаил, протопресвитер. Догматическое богословие / Михаил Помазанский, протопресвитер. – Клин: Фонд «Христианская жизнь», 2001. – 346, [5] с.	
22	Православное учение о церковных таинствах (материалы конференции). Т. 1-3 [Текст] / - М.: Синодальная богословская комиссия, 2009.	
23	Святоотеческие тексты догматического содержания [Текст]: Хрестоматия к спецкурсу по догматическому богословию / Сост. Д. В. Новиков. – М.: Издательство ПСТГУ,2009. – 42 с.	
24	Флоровский Г. В. Избранные богословские статьи [Текст] / Г. В. Флоровский. – М.: Пробел, 2000. – 317 с.	
25	Флоровский Георгий, прот. Догмат и история [Текст] / Георгий Флоровский, протоиерей. – М.: Издательство Свято-Владимирского Братства, 1998. – 487 с.	
26	Флоровский Г.В., протоиерей. Писание и Предание с православной точки зрения. Париж, 1964.	

27	Чурсанов С. А. Лицо к лицу. Понятие личности в православном богословии XX века [Текст] / С. А. Чурсанов. – М.: Издательство ПСТГУ, 2011. – 264 с.	
28	Эсхатологическое учение церкви. Материалы. Москва, 14-17 ноября 2005 г. [Текст] / - М.: Синодальная библейско-богословская комиссия, 2007. – 643 с. Митр. Илларион Алфеев. Таинство веры. Введение в православное догматическое богословие. Москва 1996 г.	
29	Несмелов В. проф. Наука о человеке, в 2тг. – Казань 1906 г. Ре-принт.	
30	Митрп. Илларион Алфеев, Таинство веры. Введение в догмати-ческое богословие. Санкт-Петербург 2006 г.	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий и самостоятельной работы. Учебные занятия представлены следующими видами: лекции, практические занятия, обучающимся могут быть (в рамках изучения дисциплины) написаны доклады и рефераты.

На практических занятиях студенты выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы студенты осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учетом лекционного материала, готовятся к семинарским занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к зачету, экзамену.

Текущая аттестация по дисциплине. Оценивание студента на занятиях осуществляется в соответствии с Положением о текущей аттестации студентов по программам высшего образования Таврической духовной семинарии.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск студента к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине. Студент допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине в полном объеме (выполнения всех заданий и мероприятий, запланированных и выданных преподавателем, а также предусмотренных настоящей программой дисциплины). Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых студентам(у), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск студента к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет ведущий преподаватель (лектор).

Студент, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине. В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, студент отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Студент, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Студент, пропустивший *семинарское занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *семинарском* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную оценку студенту за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине. В качестве формы итогового контроля промежуточной аттестации дисциплины «Апологетика» определен зачет, экзамен.

Промежуточная аттестация студентов осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов по программам высшего образования Таврической духовной семинарии и оценивается: *на зачете с оценкой – зачтено, 5, отлично; зачтено, 4, хорошо; зачтено, 3, удовлетворительно; не зачтено, 2, не удовлетворительно.*

Зачет проводится ведущим преподавателем (лектором) в устной форме в рамках итогового коллоквиума. Преподавателю предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы (помимо предложенных к зачету) в объеме содержания дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

Для реализации дисциплины требуется лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.).

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы: Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ №986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» февраля 2014 г. № 124.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимо:

- столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее);
- доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом);
- желателен доступ в Интернет.