

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: иеромонах Андрей (Коротков Е. Ю.)

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.04.2026 15:32:19

Уникальный программный ключ:

5af92c6f4919af689b5b0d612f01899cfd659dccc

Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования

«ТАВРИЧЕСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

СИМФЕРОПОЛЬСКОЙ И КРЫМСКОЙ ЕПАРХИИ

РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ (МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ)»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Религиозной организации – духовной  
образовательной организации  
высшего образования

«Таврическая духовная семинария  
Симферопольской и Крымской Епархии  
Русской Православной Церкви  
(Московский Патриархат)»



иеромонах Андрей (Коротков Е. Ю.)

«31» марта 2026 года

## АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по итогам проведения анкетирования в рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности работодателей по образовательным программам 48.03.01 Теология (профиль «Православная теология»), «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (профиль «Православная теология»)

Севастополь, 2026

## Введение

В Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Таврическая духовная семинария Симферопольской и Крымской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» проводилось исследование в рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования 48.03.01 Теология и по церковному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень – бакалавриат) в соответствии с:

— Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 №660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»;

— Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.04.2023 № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования».

Настоящий отчёт представляет собой описательно-аналитический доклад по результатам анкетирования, которое проводилось среди работодателей с целью определения их удовлетворённости качеством подготовки обучающихся и выпускников.

**Цель исследования** – определение уровня удовлетворённости представителей профильных организаций взаимодействием с образовательной организацией и качеством подготовки обучающихся/выпускников.

### **Задачи исследования:**

— оценить удовлетворенность представителей профильных организаций взаимодействием с руководством, участием в разработке образовательных программ, образовательном процессе, аттестационных процедурах, организации практик, совместных исследованиях и профориентационной работе;

— выявить уровень удовлетворенности качеством профессиональной подготовки выпускников, включая их профессиональные знания, адаптационные способности, дисциплину, коммуникативные качества, уровень общей культуры и дополнительные навыки;

- проанализировать мнение представителей профильных организаций о материально-техническом обеспечении образовательной организации;
- определить направления для совершенствования взаимодействия образовательной организации с профильными организациями и повышения качества подготовки выпускников.

**Тип выборки:** случайная бесповторная.

В анкетировании приняли участие 15 работодателей, участвующих в реализации образовательных программ.

Полученные данные будут использованы для разработки мер по эффективному привлечению работодателей к проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся и выпускников с целью совершенствования образовательной программы и обеспечения удовлетворённости участников образовательного процесса.

#### **Анализ распределения уровня удовлетворённости**

В данном разделе приводятся количественные показатели уровня удовлетворённости работодателей, принимавших участие в анкетировании. В качестве оценки уровня удовлетворённости работодателей принято среднее значение по каждому показателю.

Критериальное значение показателя уровня удовлетворённости по каждому вопросу анкеты оценивается по следующей шкале:

- 0-25 % – низкий уровень удовлетворённости;
- 26-50 % – средний уровень удовлетворённости;
- 51-75 % – повышенный уровень удовлетворённости;
- 76-100 % – высокий уровень удовлетворённости.

## 1. Сопоставительный анализ ответов работодателей по выборкам

### 1.1 Уровень удовлетворённости работодателей по блоку вопросов

#### «Удовлетворённость взаимодействием с образовательной организацией»

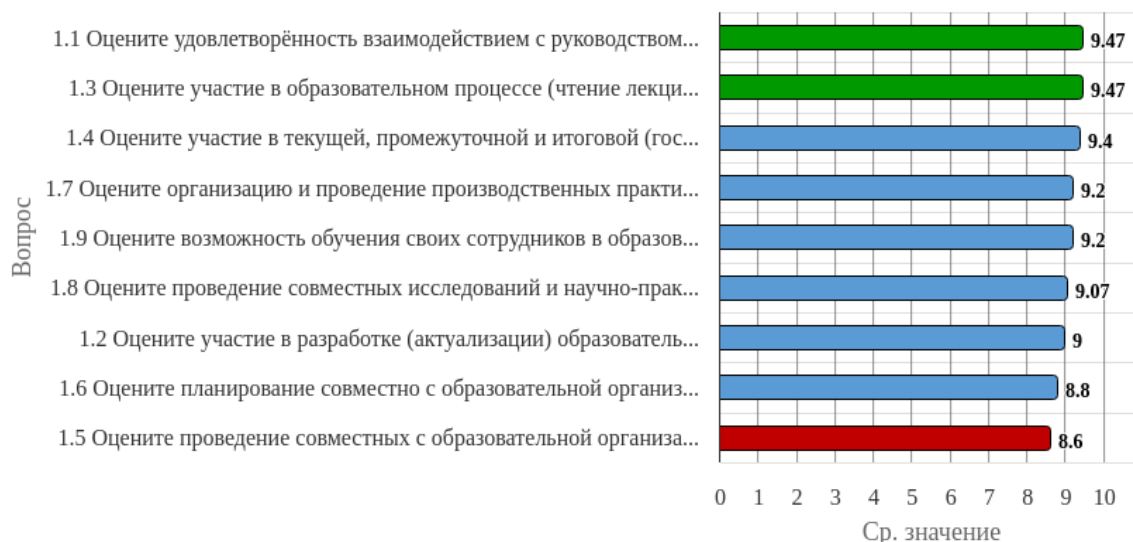


Рисунок 1.1 - Распределение показателей уровня удовлетворённости работодателей по блоку вопросов «Удовлетворённость взаимодействием с образовательной организацией»

*Индекс удовлетворённости* по блоку вопросов «Удовлетворённость взаимодействием с образовательной организацией» равен 9.13.

Результаты анкетирования показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

- *низкий уровень удовлетворённости* не выявлен ни по одному вопросу.
- *средний уровень удовлетворённости* не выявлен ни по одному вопросу.
- *повышенный уровень удовлетворённости* не выявлен ни по одному вопросу.
- *высокий уровень удовлетворённости* отмечен по вопросам: «Оцените удовлетворённость взаимодействием с руководством образовательной организации (с ректоратом, добавив кафедрами, учебно-методическим отделом)», «Оцените участие в разработке (актуализации) образовательных программ», «Оцените участие в образовательном процессе (чтение лекций, проведение практических занятий)», «Оцените участие в текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся», «Оцените проведение совместных с образовательной организацией мероприятий по профориентационной работе», «Оцените планирование совместно с образовательной организацией стажировок студентов (пастырско-ориентированная деятельность)», «Оцените организацию и проведение производственных практик студентов на базе организации», «Оцените проведение совместных исследований и научно-практических конференций», «Оцените возможность обучения своих сотрудников в образовательной организации».

## 1.2 Уровень удовлетворённости работодателей по блоку вопросов

### «Удовлетворённость качеством подготовки выпускников»



Рисунок 1.2 - Распределение показателей уровня удовлетворённости работодателей по блоку вопросов «Удовлетворённость качеством подготовки выпускников»

*Индекс удовлетворённости* по блоку вопросов «Удовлетворённость качеством подготовки выпускников» равен 8.7.

Результаты анкетирования показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

- *низкий уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.*
- *средний уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.*
- *повышенный уровень удовлетворённости не выявлен ни по одному вопросу.*
- *высокий уровень удовлетворённости* отмечен по вопросам: «Оцените глубину профессиональных знаний обучающихся/выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по должности)», «Оцените быстроту адаптации обучающихся/выпускников к новым условиям и их способность самостоятельно исполнять должностные обязанности», «Оцените дисциплину и исполнительность обучающихся/выпускников», «Оцените коммуникативные качества обучающихся/выпускников», «Оцените способность обучающихся/выпускников к новациям и участию в инновационной деятельности», «Оцените дополнительные знания и навыки (уровень владения иностранными языками, знания в области информационных технологий, экономическую грамотность) обучающихся/выпускников», «Оцените воспитание, общую культуру и эрудированность обучающихся/выпускников», «Оцените способность обучающихся/выпускников гармонично вписаться в корпоративную культуру организации/предприятия», «Оцените уровень подготовки выпускников в

области языков и церковного чтения», «Оцените удовлетворенность материально-техническим обеспечением организации».

## 2. Выводы и рекомендации

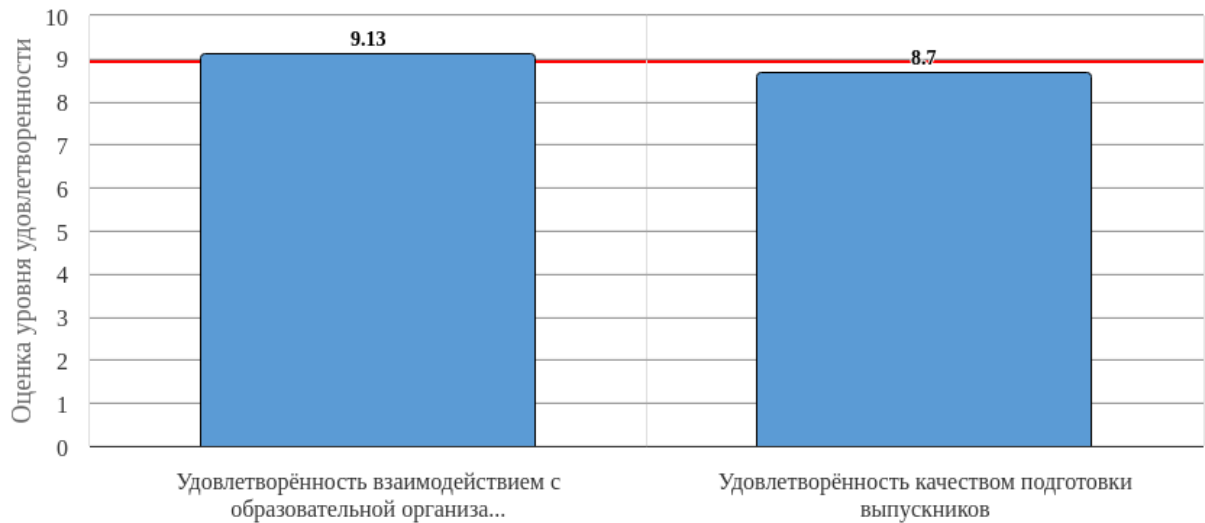


Рисунок 2.1 - Средняя оценка удовлетворённости (по тематическим блокам показателей)

Средняя оценка удовлетворённости работодателей по блоку вопросов «Удовлетворённость взаимодействием с образовательной организацией» равна 9.13, что является показателем высокого уровня удовлетворённости (75-100%).

Средняя оценка удовлетворённости работодателей по блоку вопросов «Удовлетворённость качеством подготовки выпускников» равна 8.7, что является показателем высокого уровня удовлетворённости (75-100%).

По результатам анкетирования, в котором приняли участие 15 работодателей, можно констатировать, что *общий индекс удовлетворённости работодателей равен 8.92 (75-100%)* (см. Рисунок 2.1), что является показателем высокого уровня удовлетворённости.

В целом, по результатам анкетирования наблюдается тенденция общей высокой удовлетворённости по исследуемым тематикам. Дается высокая суммарная оценка по выделенным группам вопросов анкетирования.

В качестве рекомендации по сохранению высокого уровня удовлетворённости можно отметить необходимость регулярного проведения анкетирования работодателей, что позволит минимизировать риски и будет способствовать принятию эффективных управленческих решений.