

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: иеромонах Андрей (Коротков Е. Ю.)
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.04.2026 15:32:51
Уникальный программный ключ:
5af92c6f4919af689b5b0d612f01899cfb65dccc

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования

**«ТАВРИЧЕСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
СИМФЕРОПОЛЬСКОЙ И КРЫМСКОЙ ЕПАРХИИ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ (МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ)»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

**Религиозной организации – духовной
образовательной организации
высшего образования**

**«Таврическая духовная семинария
Симферопольской и Крымской Епархии
Русской Православной Церкви
(Московский Патриархат)»**



иеромонах Андрей (Коротков Е. Ю.)

«31» марта 2026 года

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по итогам проведения анкетирования в рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности профессорско-преподавательского состава по образовательным программам

48.03.01 Теология (профиль «Православная теология»),

«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»
(профиль «Православная теология»)

Севастополь, 2026

Введение

В Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Таврическая духовная семинария Симферопольской и Крымской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» проводилось исследование в рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования 48.03.01 Теология и по церковному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень – бакалавриат) в соответствии с:

— Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 №660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»;

— Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.04.2023 № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования».

Настоящий отчёт представляет собой описательно-аналитический доклад по результатам анкетирования, которое проводилось среди профессорско-преподавательского состава.

Цель исследования – определение уровня удовлетворённости профессорско-преподавательского состава организацией учебного процесса, внеучебной, научной деятельности, возможностью повышения квалификации и т.д.

Задачи исследования:

— выявить наиболее удовлетворяющие и вызывающие нарекания аспекты организации учебного процесса (расписание, нагрузка, материально-техническое обеспечение занятий);

— определить уровень вовлеченности преподавателей во внеучебную деятельность и их оценку эффективности существующих форматов работы с обучающимися;

— установить потребность профессорско-преподавательского состава в дополнительных программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

- проанализировать факторы, препятствующие эффективной реализации образовательных программ, с точки зрения педагогических работников;
- выявить уровень удовлетворенности условиями организации труда и системой мотивации;

Тип выборки: случайная бесповторная.

В анкетировании приняли участие 29 преподавателей, реализующих образовательные программы.

Полученные данные будут использованы для разработки мер по улучшению условий обучения, повышению уровня качества преподавания и обеспечению удовлетворённости участников образовательного процесса.

Анализ распределения уровня удовлетворённости

В данном разделе приводятся количественные показатели уровня удовлетворённости профессорско-преподавательского состава, принимавших участие в анкетировании. В качестве оценки уровня удовлетворённости профессорско-преподавательского состава принято среднее значение по каждому показателю.

Критериальное значение показателя уровня удовлетворённости по каждому вопросу анкеты оценивается по следующей шкале:

- 0-25 % – низкий уровень удовлетворённости;
- 26-50 % – средний уровень удовлетворённости;
- 51-75 % – повышенный уровень удовлетворённости;
- 76-100 % – высокий уровень удовлетворённости.

1. Сопоставительный анализ ответов профессорско-преподавательского состава по выборкам

1.1 Уровень удовлетворённости профессорско-преподавательского состава по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией учебного процесса»



Рисунок 1.1 - Распределение показателей уровня удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией учебного процесса»

Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией учебного процесса» равен 9.32.

Результаты анкетирования показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

- *низкий уровень удовлетворённости* не выявлен ни по одному вопросу.
- *средний уровень удовлетворённости* не выявлен ни по одному вопросу.
- *повышенный уровень удовлетворённости* не выявлен ни по одному вопросу.
- *высокий уровень удовлетворённости* отмечен по вопросам: «Оцените общую удовлетворённость организацией учебного процесса (работой ректората, учебно-методического отдела, кафедр; расписанием занятий)», «Оцените оптимизацию различных административных и учебных процессов», «Оцените доступность и эффективность каналов коммуникации между обучающимися, сотрудниками и администрацией образовательной организации», «Оцените распределение общей преподавательской нагрузки, в т.ч. аудиторной нагрузки», «Оцените оплату труда и систему поощрения результатов преподавательской деятельности», «Оцените возможность применения современных образовательных методик в преподавании, в т.ч. современных информационных технологий», «Оцените организацию и содержание учебных и производственных практик», «Оцените состояние аудиторного фонда, оснащенность

современными техническими средствами обучения, учебным оборудованием», «Оцените доступность учебной и методической литературы в библиотеке и в электронной образовательной среде», «Оцените отношение студентов к преподавателю /взаимодействие со студентами».

1.2 Уровень удовлетворённости профессорско-преподавательского состава по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией внеучебной, научной деятельности, возможностью повышения квалификации»



Рисунок 1.2 - Распределение показателей уровня удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией внеучебной, научной деятельности, возможностью повышения квалификации»

Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией внеучебной, научной деятельности, возможностью повышения квалификации» равен 9.2.

Результаты анкетирования показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

- *низкий уровень удовлетворённости* не выявлен ни по одному вопросу.
- *средний уровень удовлетворённости* не выявлен ни по одному вопросу.
- *повышенный уровень удовлетворённости* не выявлен ни по одному вопросу.
- *высокий уровень удовлетворённости* отмечен по вопросам: «Оцените организацию научно-исследовательской работы в образовательной организации (количество конференций)», «Оцените систему стимулирования за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (грамоты, премии и т.д.)», «Оцените возможности для повышения профессиональной квалификации (курсы повышения квалификации, участие в семинарах)», «Оцените возможности для повышения научной квалификации (выполнение диссертационных исследований, участие в научных конференциях различных уровней,

доступность научной литературы, публикации в печати при содействии Семинарии)», «Оцените возможность внедрять свои научные разработки, проводить междисциплинарные исследования», «Оцените организацию и проведение культурно-массовых мероприятий в образовательной организации», «Оцените организацию спортивно-оздоровительной работы, пропаганды и внедрения физической культуры и здорового образа жизни», «Оцените обратную связь с представителями студентов (родителями)», «Оцените возможность влиять на организацию и планирование внеучебной и воспитательной работы», «Оцените доступность ресурсов Интернета в Семинарии».

1.3 Уровень удовлетворённости профессорско-преподавательского состава по блоку вопросов «Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза»



Рисунок 1.3 - Распределение показателей уровня удовлетворённости профессорско-преподавательского состава по блоку вопросов «Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза»

Индекс удовлетворённости по блоку вопросов «Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза» равен 9.52.

Результаты анкетирования показывают, что критериальные значения уровня удовлетворённости распределены следующим образом:

- *низкий уровень удовлетворённости* не выявлен ни по одному вопросу.
- *средний уровень удовлетворённости* не выявлен ни по одному вопросу.
- *повышенный уровень удовлетворённости* не выявлен ни по одному вопросу.
- *высокий уровень удовлетворённости* отмечен по вопросам: «Оцените условия организации труда на кафедре и оснащённость рабочего места», «Оцените организацию питания в образовательной организации», «Оцените качество медицинского

обслуживания (медосмотры)», «Оцените наличие и качество зон отдыха (ожидания), оборудованных соответствующей мебелью», «Оцените наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений, их санитарное состояние», «Оцените состояние и количество спортивных и тренажёрных залов, актовых залов, помещений для клубов, студий, кружков и т.п.», «Оцените доброжелательность и вежливость работников», «Оцените транспортную доступность образовательной организации», «Оцените насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в Семинарии».

2. Выводы и рекомендации

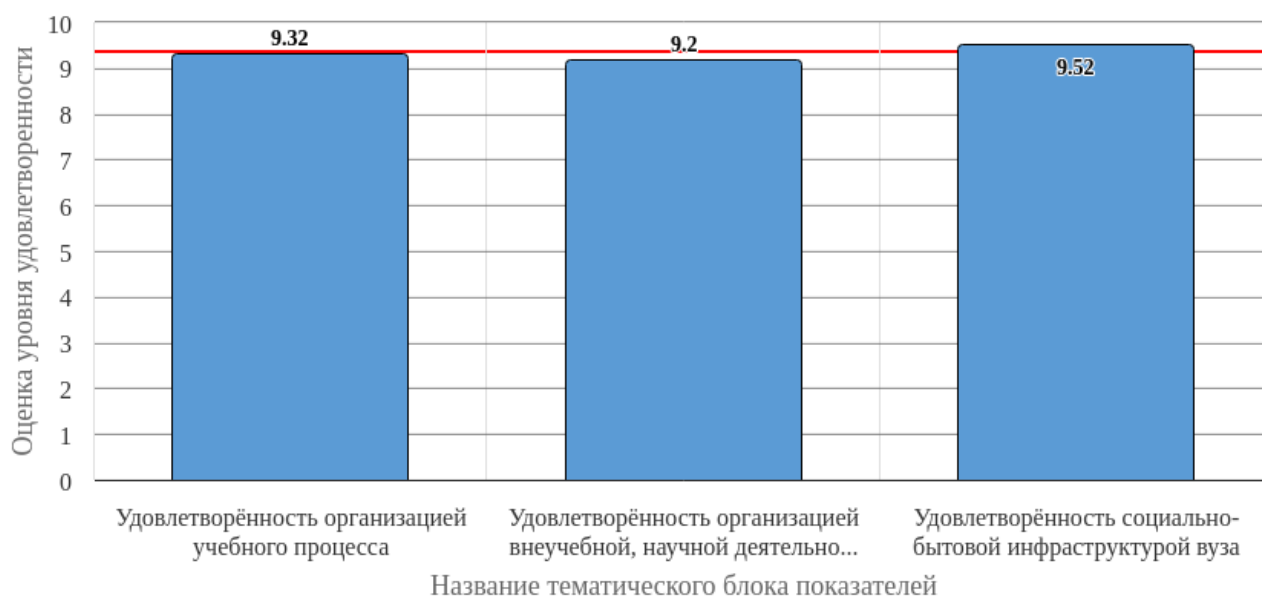


Рисунок 2.1 - Средняя оценка удовлетворённости (по тематическим блокам показателей)

Средняя оценка удовлетворённости профессорско-преподавательского состава по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией учебного процесса» равна 9.32, что является показателем высокого уровня удовлетворённости (75-100%).

Средняя оценка удовлетворённости профессорско-преподавательского состава по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией внеучебной, научной деятельности, возможностью повышения квалификации» равна 9.2, что является показателем высокого уровня удовлетворённости (75-100%).

Средняя оценка удовлетворённости профессорско-преподавательского состава по блоку вопросов «Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза» равна 9.52, что является показателем высокого уровня удовлетворённости (75-100%).

По результатам анкетирования, в котором приняли участие 29 человек, можно констатировать, что *общий индекс удовлетворённости профессорско-преподавательского состава равен 9.35 (75-100%)* (см. Рисунок 2.1), что является показателем высокого уровня удовлетворённости.

В целом, по результатам анкетирования наблюдается тенденция общей высокой удовлетворённости по исследуемым тематикам. Дается высокая суммарная оценка по выделенным группам вопросов анкетирования.

В качестве рекомендации по сохранению высокого уровня удовлетворённости можно отметить необходимость регулярного проведения анкетирования профессорско-преподавательского состава, что позволит минимизировать риски и будет способствовать принятию эффективных управленческих решений.