

**Православная религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«Таврическая духовная семинария Симферопольской и Крымской Епархии»**

---

Принято Ученым советом  
Православной религиозной  
организации – духовной  
образовательной организации  
высшего образования  
«Таврическая духовная семинария  
симферопольской и Крымской  
Епархии»  
протокол № 02  
от «28» сентября 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
ректор  
Православной религиозной  
организации – духовной  
образовательной организации высшего  
образования  
«Таврическая духовная семинария  
симферопольской и Крымской  
Епархии»



*М. Еззаров*  
митрополит Симферопольский и  
Крымский

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА)**

**На 2022-2023 учебный год**

Симферополь, 2021

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Настоящая программа предназначена для подготовки к поступлению в Таврическую духовную семинарию Симферопольской и Крымской Епархии. Она отражает требования, предъявляемые к абитуриентам бакалавриата, поступающим на направления подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата) и «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень бакалавриата). Вступительное испытание по истории (истории Отечества) (в форме теста) сдают абитуриенты, не имеющие результатов ЕГЭ по соответствующей дисциплине, либо бал ЕГЭ не превышает проходной барьер рейтинговой системы абитуриентов.

1.2. Программа состоит из четырёх частей. Первая часть («Пояснительная записка») определяет знания и умения, проверяемые при проведении вступительного испытания. Вторая часть («Содержание программы») обозначает круг вопросов по истории Отечества, по которым могут быть проверены знания абитуриентов. Третья часть («Рекомендуемая литература») отсылает абитуриента к основным учебникам, учебным пособиям, справочным изданиям и энциклопедиям, которые необходимо использовать при самостоятельной подготовке к вступительному экзамену. В четвертой части («Образец теста») демонстрируются основные типы заданий, предлагающихся для абитуриентов.

1.3. Поступающим на бакалаврскую программу в Таврическую духовную семинарию Симферопольской и Крымской Епархии необходимо **знать**:

конкретный исторический материал: события, факты, даты, термины, характеристики государственных и политических деятелей, выдающихся деятелей культуры;

1.4. Абитуриенты также должны **иметь представление**:

о ходе исторического процесса и основных его закономерностях, о причинах возникновения тех или иных событий, их значении и влиянии на дальнейшее развитие страны.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Тема 1. Восточные славяне в древности. Киевская Русь

Происхождение славян, их основные занятия и общественный строй. Образование государства. Норманнская теория. Киевская Русь в IX – X вв. Первые князья. Язычество. Принятие христианства на Руси. Развитие культуры Киевской Руси Киевская Русь в XI – XII вв. Политическое развитие. Переход к феодальной раздробленности. Общественные отношения на Руси X – XII вв. «Русская Правда». Феодальная раздробленность. Особенности развития регионов: Галицко-Волынская земля; Новгородская боярская республика; Северо-Восточная Русь.

### Тема 2. Русь под властью монголов

Образование империи Чингисхана. Нашествие Батые. Причины поражения Руси и последствия установления ига. Формы зависимости Руси от Золотой Орды. Крестовосцы. Отражение натиска с запада. Русь под власть монголов в XIII в. Борьба за ярлык.

### **Тема 3. Процесс образования централизованного Русского государства (XIV – первая треть XVI вв.)**

Возвышение Москвы в процессе борьбы с Тверью и Литвой. Куликовская битва и ее историческое значение. Феодалная война второй четверти XV в. Ее смысл и значение. Русское государство во второй половине XV – первой трети XVI в. Эпоха Ивана III и Василия III. Завершение процесса централизации. Освобождение от власти Золотой Орды. Русская православная церковь в XIV – XV вв. Нестяжатели и иосифляне. Общественно-политическая мысль. Теория «Москва – Третий Рим». Культура Руси XIV – XV вв.

### **Тема 4. Россия в эпоху Ивана Грозного и в Смутное время**

Реформы Избранной рады. Опричнина: ее смысл и значение. Внешняя политика России при Иване Грозном: Присоединение Казанского и Астраханского ханств, начало проникновения в Сибирь, Ливонская война. Династический кризис на рубеже XVI – XVII вв. Правление Бориса Годунова. Смуты: ее причины. Польско-шведская интервенция.

### **Тема 5. Россия в XVII в.**

Становление династии Романовых. Ликвидация последствий Смуты. Социально-политическое и социально-экономическое развитие России во второй половине XVII в.: правление Алексея Михайловича. Соборное Уложение 1649 г. Реформы Никона и церковный раскол. Народные движения: Соляной и Медный бунты, их последствия; восстание Степана Разина. Внешняя политика России в XVII в.: Смоленская война, присоединение к России Левобережной Украины. Русская культура в XVI – XVII вв.

### **Тема 6. Эпоха Петра Великого**

Предпосылки петровских преобразований. Реформы Петра I: военная, административная, экономические преобразования и преобразования в области культуры. Результаты реформаторской деятельности Петра Великого. Внешняя политика: Северная война и ее влияние на ход реформ. Народные движения: стрелецкие бунты, Астраханское восстание, восстание К. Булавина.

### **Тема 7. Эпоха дворцовых переворотов и правление Екатерины Великой.**

Причины дворцовых переворотов. Внутренняя политика России и ее социально-экономическое развитие в середине XVIII в. Правление Екатерины II. Особенности внутривластного развития России. «Золотой век» дворянства. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева. Внешняя политика России в середине – второй половине XVIII в.: Семилетняя война, Русско-турецкие войны, участие России в разделах Польши, Россия в составе антифранцузских коалиций.

### **Тема 8. Российская империя в первой половине XIX в.**

Либерализм и консерватизм во внутренней политике Александра I: от проектов М. М. Сперанского к проектам А.А. Аракчеева. Внешняя политика в первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии. Решения Венского конгресса. Попытки укрепления Империи при Николае I: реформы в области государственного управления, кодификация законодательства, финансовая реформа и реформа государственных крестьян. Теория официальной народности. Внешняя политика николаевской России. Участие в Священном союзе, Крымская война. Общественное

движение: организации и программы декабристов; славянофилы и западники; петрашевцы.

### **Тема 9. Российская империя во второй половине XIX в.**

Предпосылки буржуазно-демократических реформ Александра II – кризис крепостнической России. Либеральные реформы: крестьянская, судебная, военная, земская, городская, в области образования. Значение реформ для развития России как буржуазного государства. Внешняя политика: ликвидация международной изоляции России дипломатическим путем; покорение Средней Азии; Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг.; Россия – член Союза трех императоров. Народничество: идеология и деятельность народнических организаций. Начало распространения марксизма в России. Контрреформы Александра III. «Золотой век» русской культуры.

### **Тема 10. Российская империя в начале XX в.**

Социально-экономическое развитие России в начале XX в.: развитие капитализма и перерастание его в империализм. Внутренняя политика в 1894 – 1904 гг. Причины и последствия революции 1905 – 1907 гг. Манифест 17 октября 1905 г. Программы и деятельность российских политических партий (монархисты, октябристы, кадеты, эсеры, меньшевики и большевики), особенности их идеологии. Работа I – IV Государственной думы. Реформы П.А. Столыпина. Внутренняя политика России в 1911 – 1916 гг. Внешняя политика России в начале XX в. Русско-японская война. Образование Антанты. Россия в Первой мировой войне. Роль Восточного фронта. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. Свержение монархии. Двоевластие. Большевистский октябрьский переворот 1917 г. «Серебряный век» русской культуры.

### **Тема 11. Советская Россия (СССР) в довоенный период (1917 – 1941 гг.)**

Становление Советской власти. Социально-экономическое и социально-политическое развитие страны в годы Гражданской войны (1918 – 1921 гг.); политика «военного коммунизма». Образование и развитие Союза ССР. СССР в годы проведения новой экономической политики (1921 – 1928 гг.). Становление и укрепление тоталитарного политического режима. Коллективизация, индустриализация, культурная революция. Внешняя политика СССР в предвоенные годы.

### **Тема 12. Великая Отечественная война**

Начало войны. Причины поражения Красной Армии в летне-осеннюю кампанию 1941 г. Битва под Москвой. Отступление Красной Армии летом-осенью 1942 г. Сталинградская битва – начало коренного перелома в ходе войны. Государственная политика СССР в условиях военного времени. Наступление Советской Армии в 1943 – 1944 гг. Курская дуга и «десять сталинских ударов». Освобождение территории СССР и оккупированных стран Европы. Берлинская операция. Всемирно-историческое значение Победы.

### **Тема 13. СССР в послевоенные годы (1945 – 1991 гг.)**

Внутренняя политика СССР. Укрепление тоталитарного режима в 1945 – 1953 гг. Внешняя политика СССР: роль СССР в послевоенном устройстве мира. Образование блока социалистических стран. Начало «холодной войны». Социально-политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1953 – 1964 гг. «Оттепель». Реформы Н. С. Хрущева, их позитивные и негативные черты. Отношения с капиталистическими,

социалистическими странами и странами «третьего мира». СССР в 1964 – 1985 гг. «Застой» в политической и экономической жизни страны. Реформы А. Н. Косыгина. «Зигзаги» внешней политики: от разрядки к Афганской войне; доктрина Брежнева: политика «ограниченного суверенитета» в отношении социалистических стран. Диссидентское движение. Перестройка в СССР. Экономические и политические реформы в СССР в 1985 – 1991 гг. их необходимость и причины их провала. Развал социалистического лагеря. Политический кризис августа 1991 г. Распад СССР. Развитие культуры СССР во второй половине XX в.

#### **Тема 14. Российская Федерация на современном этапе**

РСФСР в условиях противостояния исполнительной и законодательной властей (1991 – 1993 гг.). Конституционно-политический кризис 21 сентября – 4 октября 1993 г., и его последствия. Принятие Конституции РФ 12 декабря 1993 г. Основное содержание Конституции и государственное строительство современной России. Основные направления развития Российской Федерации в начале XXI в.

### **3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. История России с древнейших времен до 1861 года / Под ред. Н.И. Павленко. М., 1998.
2. История России. 1861–1917 гг. / Под ред. В.А. Федорова. М., 1999.
3. *Платонов С.Ф.* Лекции по русской истории. М., 1993; СПб., 1997.
4. *Пушкарев Л.Н.* Лекции по русской истории. М., 1993; М., 2000.
5. *Данилов А.А., Косулина Л.Г.* История России. XX век. Учебник для 9 класса общеобразовательной школы. М., 1999.
6. *Орлов А.С., Георгиев В.А. и др.* Основы курса истории России. М., 2000.
7. *Цыпин В., прот.* История Русской Православной Церкви. 1917–1990. М., 1994.

#### 4. ОБРАЗЕЦ ТЕСТА

1. Какое из перечисленных племён не относится к славянским племенам, вошедшим в государство Древняя Русь?
  - a. Словене.
  - b. Авары.
  - c. Дреговичи.
  - d. Древляне.
  - e. Северяне.
  - f. Поляне.
2. Какое из названных событий произошло раньше остальных?
  - a. Невская битва.
  - b. Разорение Рязани монголо-татарами.
  - c. Крещение Руси.
  - d. Битва на реке Калке.
3. Живопись, основанная на применении водяных красок, накладываемых на сырую штукатурку при строительстве храмов в Древней Руси, называлась
  - a. фреской.
  - b. акварелью.
  - c. парсуной.
  - d. мозаикой.
4. Одним из результатов деятельности князя Ярослава Мудрого является
  - a. Крещение Руси.
  - b. введение «уроков» и «погостов».
  - c. создание Русской Правды.
  - d. создание Древнерусского государства с центром в Киеве.
5. Установив господство над Русью, правители Золотой Орды
  - a. разрушали храмы и расправлялись со священниками.
  - b. обложили Церковь данью.
  - c. освободили Церковь от выплаты дани.
  - d. приняли христианство.
6. Андрей Рублёв работал над росписями
  - a. Успенского собора во Владимире.
  - b. Софийского собора в Новгороде.
  - c. храма Покрова на Нерли.
  - d. храма Спаса на крови.
7. Расположите в хронологической последовательности исторические события:
  - Учреждение Синода.
  - Куликовская битва.
  - Уничтожение местничества.
  - «Стояние» на Угре.
  - Поход князя Олега на Царьград.
8. Какое из перечисленных событий произошло в XV веке?
  - a. «Стояние» на реке Угре.
  - b. Битва на реке Сить.
  - c. Битва на реке Калке.
  - d. Куликовская битва.

9. Одним из результатов внешней политики Ивана Грозного является
- присоединение Пскова и Рязани.
  - разгром вечевого Новгорода.
  - усиление влияния России на Балтике.
  - присоединение Астрахани.
10. Что явилось одним из последствий Смутного времени в Российском государстве начала XVII века?
- Учреждение института Земских соборов.
  - Ликвидация дворянского ополчения как основы русской армии.
  - Воцарение новой династии.
  - Упразднение опричнины.
11. Важнейшим результатом деятельности Земского собора 1613 года считается то, что на нём
- был подписан мир с Польшей.
  - было положено начало новой царской династии.
  - самодержавие было ограничено сословно-представительной Думой.
  - был принят новый Судебник.
12. Какие события из перечисленных ниже относятся к правлению царя Алексея Михайловича? (возможно несколько вариантов ответа)
- Смоленская война.
  - Соловецкое сидение.
  - отмена местничества.
  - Соляной бунт.
  - раскол в Русской Православной Церкви.
  - рождение Петра I.
13. Что из названного относится к результатам государственных преобразований Петра I?
- Учреждение министерств.
  - Строительство первой железной дороги.
  - Изменение порядка престолонаследия.
  - Присоединение Финляндии.
14. Назовите три известные Вам битвы русских князей с монголо-татарами:
- \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
15. Фаворитом во времена Анны Иоанновны был
- Э.И. Бирон.
  - А.К. Разумовский.
  - Г.А. Потёмкин.
  - В.В. Голицын.
16. Кого из названных лиц Екатерина II назвала «бунтовщиком хуже Пугачёва»?
- Г.Р. Державина.
  - Н.И. Новикова.
  - А.Н. Радищева.
  - М.М. Сперанского.
17. Какое название получили в XIX веке сторонники особого, отличного от западного пути развития?



- a. Декабристы.
  - b. Любомудры.
  - c. Петрашевцы.
  - d. Славянофилы.
18. К чему привело междуцарствие, наступившее после смерти Александра I в 1825 году?
- a. Дворцовому перевороту.
  - b. Выступлению декабристов.
  - c. Выходу России из Семилетней войны.
  - d. Созыву Уложенной комиссии.
19. Первая железная дорога была построена в России в царствование
- a. Александра I.
  - b. Николая II.
  - c. Николая I.
  - d. Александра II.
20. Одним из разработчиков крестьянской реформы 1861 г. является
- a. П.И. Шувалов.
  - b. Н.И. Панин.
  - c. М.М. Сперанский.
  - d. Н.А. Милютин.
21. Сражение под Плевной относится к войне против
- a. Персии.
  - b. Швеции.
  - c. Японии.
  - d. Турции.
22. Переселенческая политика П.А. Столыпина предполагала:
- a. массовое переселение крестьян из деревни в город.
  - b. массовое переселение крестьян в Сибирь и на другие окраины империи.
  - c. принудительное упразднение помещичьего землевладения.
  - d. выкуп земли у помещиков и раздача её крестьянам.
23. Какая из перечисленных партий не была представлена ни в одном составе Временного правительства?
- a. Октябристы.
  - b. Кадеты.
  - c. Меньшевики.
  - d. Большевики.
24. Брусиловский прорыв относится к
- a. Крымской войне.
  - b. Русско-японской войне.
  - c. Первой мировой войне.
  - d. Русско-турецкой войне 1877-1878 гг.
25. Кто из большевиков стал первым председателем ВЦИКа?
- a. В.И. Ленин.
  - b. Л.Д. Троцкий.
  - c. Л.Б. Каменев.
  - d. Г.Е. Зиновьев.

26. К завершающим событиям Гражданской войны на европейской территории бывшей Российской империи относится
- подписание Рижского мира 1921 г.
  - поражение войск Н.Н. Юденича.
  - разгром войск П.Н. Врангеля в Крыму.
  - ликвидация Корниловского мятежа.
27. Что из перечисленного можно отнести к задачам коллективизации в СССР?
- Формирование многоукладной экономики.
  - Обеспечение нужд тяжёлой индустрии.
  - Развитие фермерского пути в сельском хозяйстве.
  - Внедрение политики «военного коммунизма».
28. На какой территории было наиболее распространено партизанское движение в годы Великой Отечественной войны?
- На Урале.
  - В Сибири.
  - В Белоруссии.
  - В Подмосковье.
29. Лётчик, вернувшийся в строй после тяжёлого ранения и ампутации голени обеих ног – это
- А.И. Покрышкин.
  - В.П. Чкалов.
  - И.Н. Кожедуб.
  - А.П. Маресьев.
30. В конце января 1944 года советские войска
- окончательно ликвидировали блокаду Ленинграда.
  - начали наступление на Северном Кавказе.
  - завершили освобождение Белоруссии.
  - потерпели поражение под Киевом.
31. Что из перечисленного относится к характерным чертам политической жизни СССР в конце 1950-х – начале 1960-х гг.?
- Отход от признания руководящей роли КПСС.
  - Начало процесса реабилитации жертв политических репрессий.
  - Сокращение численности партийного аппарата.
  - Падение партийной дисциплины.
32. Инициатором экономической реформы 1965 года был партийный и государственный деятель
- Г.М. Маленков.
  - Ю.В. Андропов.
  - А.Н. Косыгин.
  - Л.И. Брежнев.
33. Кто из советских учёных является лауреатом Нобелевской премии мира?
- А.Ф. Иоффе.
  - И.В. Курчатов.
  - С.П. Королёв.
  - А.Д. Сахаров.
34. Принятие конституции Российской Федерации состоялось в
- 1993 г.

- b. 1994 г.
- c. 1996 г.
- d. 1999 г.

## 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ОТВЕТА

### ОТЛИЧНО.

Поступающий показывает глубокое знание и понимание вопроса в объеме программы и рекомендованной литературы. Умеет составить полный и правильный ответ, выделяет главные положения, подтверждает ответ конкретными примерами и фактами. Самостоятельно делает анализ и обобщение. Формирует точное определение и истолкование основных понятий. Ответ самостоятельный, исчерпывающий, без наводящих дополнительных вопросов, изложенный литературным языком. При 1-2 недочетах легко исправляется по просьбе экзаменатора.

### ХОРОШО.

Поступающий показывает хорошие знания и понимание вопроса в объеме программы и рекомендованной литературы. Дает полный и правильный ответ, допускает незначительные недочеты, неточности. Умеет выделять главные положения, делать выводы. Правильно отвечает на дополнительные вопросы, при этом допускает 1-2 негрубые ошибки или недочеты, которые исправляет по просьбе экзаменатора или при его небольшой помощи. Ответ изложен литературным языком, допущены негрубые ошибки фонетических, лексических, грамматических норм.

### УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО.

Поступающий демонстрирует знания основного содержания материала, но излагает его фрагментарно, не всегда последовательно, несистематизированно. Допускает 3-5 фактологических ошибок и ошибок в определении понятий. На вопросы экзаменатора отвечает не полно. Выводы и обобщения аргументирует слабо. Демонстрирует не высокую культуру устного ответа, допускает фонетические, лексические и грамматические ошибки. Не умеет творчески применять программный материал, в видоизмененных ситуациях теряется, демонстрируя беспомощность.

### НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО.

Поступающий не раскрыл основное содержание вопроса. Не знает или не понимает основную часть программного материала, демонстрирует неполные знания. Ответ логически не последователен, нет выводов и обобщений. Допускает 5 ошибок и более, которые частично исправляет по просьбе экзаменатора. Речь бедна и невыразительна.

Для вступительных испытаний по русскому Истори (Истории России):

оценка		сумма баллов
зачтено (пройдено)	отлично	75-100
	хорошо	51-74
	удовлетворительно	35-50
не зачтено	неудовлетворительно	0-34