

Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования  
«ТАВРИЧЕСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
СИМФЕРОПОЛЬСКОЙ И КРЫМСКОЙ ЕПАРХИИ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ (МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ)»

**ПРИНЯТО**

Учёным советом

Религиозной организации – духовной  
образовательной организации  
высшего образования

«Таврическая духовная семинария  
Симферопольской и Крымской Епархии  
Русской Православной Церкви  
(Московский Патриархат)»

Протокол № 1

«29» августа 2025 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

Религиозной организации – духовной  
образовательной организации  
высшего образования

«Таврическая духовная семинария  
Симферопольской и Крымской Епархии  
Русской Православной Церкви  
(Московский Патриархат)»

иеромонах Андрей (Коротков Е. Ю.)

«29» августа 2025 года



**ПОЛОЖЕНИЕ**

об ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану  
по образовательным программам высшего образования –  
программам бакалавриата

Севастополь, 2025

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение об ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата (далее – Положение) Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Таврическая духовная семинария Симферопольской и Крымской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» (далее – Семинария или ТДС) разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);

Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (со сроком действия до 1 сентября 2028 г.) (далее – Приказ №245);

Приказом Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачёта организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (далее – Приказ №845/369);

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень – бакалавриат) (далее – ФГОС ВО);

лицензией на осуществление образовательной деятельности Семинарии;

внутренними установлениями Учебного комитета Русской Православной Церкви в части реализации образовательных программ теологической направленности, в том числе по образовательным программам, направленным на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций;

Уставом Семинарии и иными локальными нормативными актами ТДС, в том числе регламентирующими обучение по индивидуальному учебному плану, зачёт результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, освоенных в других организациях ранее и зачёт результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, освоенных в Семинарии ранее.

1.2. Положение об ускоренном обучении в Семинарии определяет условия и порядок ускоренного обучения лиц по индивидуальному учебному плану по:

основным профессиональным образовательным программам высшего образования, реализуемым по федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования направления подготовки 48.03.01 Теология (уровень – бакалавриат);

по церковным основным профессиональным образовательным программам высшего образования направления «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень – бакалавриат);

(далее по тексту – образовательные программы).

1.3. **Ускоренное обучение** – это форма организации учебного процесса, позволяющая обучающимся освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению с нормативным периодом (сроком) обучения.

1.4. Образовательные программы могут реализовываться в ускоренные сроки по индивидуальному учебному плану для обучающихся, имеющих *среднее профессиональное* или *высшее образование*, и (или) обучающихся по *иной образовательной программе*

высшего образования, и (или) имеющих способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в форме ускоренного обучения за счёт повышения темпа обучения в более короткий срок, чем срок установленный Семинарией по такой образовательной программе (см. раздел 5 настоящего Положения).

Сокращение срока обучения возможно за счёт зачёта ранее изученных дисциплин и (или) интенсификации темпа обучения, в том числе увеличения количества изучаемых дисциплин.

1.5. Положение распространяется на студентов Семинарии, обучающихся по образовательным программам по пункту 1.2 настоящего Положения, профессорско-преподавательский состав и работников Семинарии, реализующих и обеспечивающих образовательный процесс.

## 2. ПРОЦЕДУРА ПЕРЕХОДА НА УСКОРЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ

2.1. Перевод обучающегося на ускоренное обучение<sup>1</sup> осуществляется приказом ректора Семинарии на основании личного заявления (прошения) обучающегося (на имя ректора) *только после зачисления обучающегося на обучение по образовательной программе с нормативным сроком обучения*. Указанный перевод может быть осуществлён не ранее 15 октября, в том числе после успешного прохождения досрочной промежуточной аттестации (при необходимости).

Личное заявление (прошение) обучающегося согласовывается проректором по учебной работе. Форма личного заявления (прошения) утверждается установленным в ТДС порядком.

Досрочная промежуточная аттестация обучающегося утверждается приказом ректора Семинарии, согласованного с проректором по учебной работе. Приказ представляется руководителем учебно-методического отдела.

2.2. Сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе бакалавриата при ускоренном обучении осуществляется посредством<sup>2</sup>:

Зачёта (в форме переаттестации или перезачёта)<sup>3</sup> полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования по иной образовательной программе, а также дополнительного профессионального образования (при наличии);

Повышения (интенсификации) темпа освоения образовательной программы, в том числе увеличения количества изучаемых дисциплин.

2.3. Зачёт результатов обучения:

осуществляется по заявлению (прошению) обучающегося;

проводится аттестационной комиссией<sup>4</sup> Семинарии согласно локальному нормативному акту ТДС и осуществляющему указанную процедуру в соответствии с другим локальным нормативным актом ТДС, регламентирующим зачёт результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, освоенных в других

<sup>1</sup> Статья 34 ФЗ-273.

<sup>2</sup> Пункт 32 Приказа №245 и Приказ №845/369.

<sup>3</sup> Зачёт результатов обучения осуществляется в форме переаттестации или перезачёта.

Перезачёт – это перенос результата(-ов) промежуточной аттестации.

Переаттестация – это аттестация обучающегося в форме экзамена (зачёта, зачёта с оценкой).

<sup>4</sup> В Семинарии формируется и работает **Аттестационная комиссия** (общая) по вопросам аттестации и зачёта результатов при восстановлении, зачислении переводом, внутреннему переводу, зачёту результатов обучения ранее изученных учебных курсов, практик, прочее, в т.ч. экстернат.

организациях ранее и зачёт результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, освоенных в Семинарии ранее.

2.4. Повышение темпа освоения образовательной программы может быть осуществлено для обучающихся, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития, с учётом требований, установленных в разделе 3 настоящего Положения.

### **3. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРИ УСКОРЕННОМ ОБУЧЕНИИ**

3.1. Обучающийся, успешно прошедший досрочную аттестацию (при необходимости) и (или) по которому было принято положительное решение<sup>5</sup> на перевод на ускоренное обучение, переводится на указанное обучение с утверждением индивидуального плана обучения приказом(-амин) ректора ТДС.

3.2. Приказ(-ы) на ускоренное обучение и перевод на обучение по индивидуальному учебному плану формируются отдельно по каждому обучению или вместе – совмещение указанных приказов в одном.

Приказ(-ы) на ускоренное обучение и(или) на обучение по индивидуальному учебному плану формируются и подписываются не позднее 14 дней со дня принятия положительного решения по пункту 3.1 настоящего Положения. Приказ(-ы) утверждается(-ются) ректором Семинарии, согласовывается(-ются) с проректором по учебной работе, выносится(-ются) руководителем учебно-методического отдела.

3.3. При ускоренном обучении годовой объём программы для обучающихся устанавливается Семинарией в размере, не превышающем 80 зачётных единиц<sup>6</sup>, не включая трудоёмкости дисциплин (модулей) и практик, научно-исследовательской работы (при наличии), иных форм учебной работы, зачтённых в соответствии с абзацем 2 пункта 2.2 настоящего Положения, и может различаться для каждого учебного года.

3.4. Индивидуальный учебный план содержит: перечень, трудоёмкость и последовательность изучения дисциплин, учебное время прохождения практик, иных форм учебной работы.

3.5. Переаттестованные или перезачтённые дисциплины вносятся в индивидуальный учебный план обучающегося со статусом «перезачтено» и не учитываются при определении годового объёма трудоёмкости программы.

3.6. Запись о переаттестации или перезачёте дисциплины вносится в зачётную книжку и учебную карточку обучающегося.

3.7. В качестве программ учебных дисциплин (модулей), практик, иных видов и форм учебных работ при разработке (формировании) индивидуального учебного плана обучающегося при ускоренном обучении используются документы Семинарии, разработанные для реализации основной образовательной программы с нормативным сроком обучения.

3.8. Иные процедурные вопросы, относящиеся к индивидуальному учебному плану, регламентируются локальным нормативным актом ТДС об обучении по индивидуальному учебному плану, процедуре зачёта результатов обучения и аттестации - локальным нормативным актом ТДС о работе аттестационной комиссии.

---

<sup>5</sup> Решение о переводе на ускоренное обучение принимает ректор Семинарии. В отдельных случаях, требующих коллегиального решения, по указанию ректора вопрос отдельно рассматривается на Воспитательском совещании (Совете) ТДС.

<sup>6</sup> Требование абзаца 2 пункта 1.10 ФГОС ВО 48.03.01 Теология (уровень – бакалавриат).

#### **4. ПОРЯДОК ПЕРЕВОДА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ С НОРМАТИВНЫМ СРОКОМ ОБУЧЕНИЯ**

4.1. Обучающийся по индивидуальному учебному плану по его письменному заявлению (прошению) может быть переведён на обучение по образовательной программе с нормативным сроком обучения. Перевод осуществляется приказом ректора Семинарии.

4.2. В случае если обучающийся не выполняет обязанности по добросовестному освоению образовательной программы по индивидуальному учебному плану и имеет академическую задолженность, проректор по учебной работе с письменного согласия обучающегося направляет ректору Семинарии представление о переводе обучающегося с ускоренного обучения на обучение по образовательной программе с нормативным сроком обучения.

4.3. В случае отказа обучающегося, который не выполняет обязанности по добросовестному освоению образовательной программы по индивидуальному учебному плану и имеет академическую задолженность, от перевода с ускоренного обучения на обучение по образовательной программе с нормативным сроком обучения, Семинария осуществляет процедуру его отчисления из Семинарии в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальным нормативным актом Семинарии об отчислении.

4.4. Обучающемуся, освоившему образовательную программу по индивидуальному учебному плану и успешно прошедшему итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдаётся диплом о высшем образовании установленного образца.

#### **5. ОСОБЕННОСТИ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ЗА СЧЁТ ПОВЫШЕНИЯ ТЕМПА ОБУЧЕНИЯ**

5.1. Повышение темпа освоения образовательной программы может быть осуществлено для обучающихся, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития.

5.2. Под повышением темпа освоения образовательной программы понимается ускоренное обучение, реализуемое посредством повышения интенсивности (скорости) освоения учебного материала.

5.3. Для принятия решения о повышении темпа освоения образовательной программы необходимо установить, что обучающийся имеет выдающиеся способности.

5.4. Установление наличия выдающихся способностей может осуществляться:

5.4.1. По результатам промежуточной аттестации обучающихся (в том числе досрочной);

5.4.2. По результатам всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

5.4.3. По результатам олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий (далее – конкурсы), направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений и проводимых в соответствии с частью 2 статьи 77 Федерального закона об образовании;

5.4.4. По результатам ЕГЭ.

5.4.5. Иным результатам освоения образовательных программ предшествующего уровня образования, демонстрирующим такую способность.

5.4.6. Если наличие выдающихся способностей устанавливается в соответствии с пунктом 5.4.1 настоящего Положения, то это позволяет осуществить повышение темпа освоения образовательной программы не ранее первой промежуточной аттестации обучающихся или после прохождения досрочной промежуточной аттестации до начала первой аттестации (первого семестра).

5.4.7. Если наличие выдающихся способностей устанавливается в соответствии с пунктами 5.4.2–5.4.4 настоящего Положения, то это позволяет осуществить повышение темпа освоения образовательной программы на любом этапе её освоения.

5.4.8. Семинария может устанавливать наличие выдающихся способностей по результатам освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для обучающихся по программам бакалавриата в качестве таких результатов могут использоваться аттестат о среднем общем образовании с отличием, диплом о среднем профессиональном образовании с отличием, в том числе дипломы других уровней с отличием.

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ**

6.1. Настоящий раздел регламентирует реализацию ускоренного обучения в сетевой форме в Семинарии (при наличии).

6.2. Нормативное регулирование реализации ускоренного обучения по индивидуальному плану по образовательным программам, реализуемым в сетевой форме, а также статус обучающихся на этих программах, регламентируется:

локальными актами Семинарии в области высшего образования, в том числе содержащие нормы сетевого взаимодействия и настоящим разделом Положения;

договором между Семинарией и организацией-партнёром.

6.3. Ответственность за реализацию образовательной программы в сетевой форме в соответствии с учебным планом, должный уровень её реализации (включая ту часть (части) программы, которую реализует организация-партнёр), за качество образования выпускников (в том числе обучающихся ускоренно по индивидуальному плану) несёт проректор по учебной работе и заведующий выпускающей кафедрой в рамках полномочий, объявленных настоящим Положением и своих должностных обязанностей.

## **7. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

7.1. Реализация ускоренного обучения по индивидуальному плану по образовательным программам в Семинарии с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее по тексту – с применением ЭО и ДОТ) осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в области образования, локальными актами Семинарии, регламентирующими ЭО и ДОТ и настоящим разделом настоящего Положения.

7.2. При реализации ускоренного обучения по индивидуальному плану по образовательным программам с применением ЭО и ДОТ Семинарией, кафедрами обеспечиваются условия для освоения обучающимися образовательных программ в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся, а именно: функционирование

электронной информационно-образовательной среды как совокупности электронных информационных и электронных образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий, и соответствующих им технологических средств и прочего.

7.3. При реализации ускоренного обучения по индивидуальному плану по образовательным программам с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Семинарии независимо от места нахождения обучающихся.

7.4. При реализации ускоренного обучения по индивидуальному плану по образовательным программам с применением ЭО и ДОТ Семинария обеспечивает защиту сведений и персональных данных и иную информацию, охраняемую законом Российской Федерации.

7.5. Ответственность за реализацию ускоренного обучения по индивидуальному плану обучающихся по образовательным программам с применением ЭО и ДОТ, за качество образования выпускников несут проректор по учебной работе и заведующий выпускающей кафедрой в рамках полномочий, объявленных настоящим разделом настоящего Положения и своих должностных обязанностей.

## **8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ**

8.1. Семинария предоставляет обучающимся, имеющим статус лиц с ОВЗ и (или) инвалидов, возможность освоения образовательной программы высшего образования за иной срок по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно.

8.2. Ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся из числа лиц с ОВЗ и (или) инвалидов, регламентируется настоящим Положением и иными локальными нормативными актами, регламентирующими и (или) содержащими нормы обучения лиц с ОВЗ и (или) инвалидов в Семинарии.

8.3. В рамках реализации ускоренного обучения по индивидуальному плану лиц с ОВЗ и инвалидов Семинария обеспечивает специальные условия для получения образования обучающимися из числа лиц с ОВЗ и (или) инвалидов.

8.4. Обучающийся из числа лиц с ОВЗ и (или) инвалидов, нуждающийся в специальных условиях при освоении образовательной программы в ускоренной форме (ускоренное обучение) по индивидуальному учебному плану должен обратиться с личным заявлением (прошением) на имя ректора Семинарии через проректора по учебной работе для предоставления ему конкретных (специальных) условий.

8.5. Ответственность за создание и обеспечение специальных условий для получения образования обучающимися из числа лиц с ОВЗ несёт Семинария и должностные лица по пункту 8.4 настоящего Положения в рамках полномочий, объявленных настоящим Положением и своих должностных обязанностей.

## 9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

9.1. Настоящее Положение вступает в силу после утверждения его ректором на основании решения Учёного совета Семинарии.

9.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на основании решения Учёного совета Семинарии.

Проректор по учебной работе  архимандрит Силуан (Пасенко Н. В.)

Руководитель  Е. В. Крыжко  
Учебно-методического отдела

Согласовано  
Председатель Совета обучающихся (студенческого совета)  А. Ходус