

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
**«ТАВРИЧЕСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
СИМФЕРОПОЛЬСКОЙ И КРЫМСКОЙ ЕПАРХИИ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ (МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ)»**

ПРИНЯТО

Учёным советом

Религиозной организации – духовной
образовательной организации
высшего образования

«Таврическая духовная семинария

Симферопольской и Крымской Епархии

Русской Православной Церкви

(Московский Патриархат)»

Протокол № 1

«29» августа 2025 года

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Религиозной организации – духовной
образовательной организации
высшего образования

«Таврическая духовная семинария

Симферопольской и Крымской Епархии

Русской Православной Церкви

(Московский Патриархат)»



перомонах Андрей (Коротков Е. Ю.)

«29» августа 2025 года

ПОЛОЖЕНИЕ

**об обучении по основным профессиональным образовательным
программам высшего образования – программам бакалавриата**

Севастополь, 2025

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение об обучении по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата (далее – Положение) в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Таврическая духовная семинария Симферопольской и Крымской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» (далее – Семинария или ТДС) разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);

Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Приказ №245);

Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО);

лицензией на осуществление образовательной деятельности Семинарии;

внутренними установлениями Русской Православной Церкви в сфере высшего духовного образования и рекомендациями Учебного комитета Русской Православной Церкви;

Уставом Семинарии и локальными нормативными актами ТДС, регламентирующими образовательную деятельность в Семинарии.

1.2. Положение регламентирует обучении по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в Семинарии и устанавливает, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Положение распространяется на все структурные подразделения Семинарии, осуществляющие и обеспечивающие образовательный процесс по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в Семинарии.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Программы бакалавриата реализуются Семинарией согласно лицензии на образовательную деятельность по:

по федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования направления подготовки 48.03.01 Теология (уровень – бакалавриат)¹;

по церковным образовательным программам высшего образования «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень – бакалавриат);

(далее по тексту – образовательные программы)

2.2. Семинария вправе реализовывать:

по направлению подготовки одну программу бакалавриата;

по направлению подготовки соответственно несколько программ бакалавриата, имеющих

¹ Входящих в Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемого Минобрнауки России (Часть 8 статьи 11 ФЗ-273).

различную направленность (профиль);

по нескольким направлениям подготовки одну программу бакалавриата.

2.3. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Семинарией².

2.4. Образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию, разрабатываются Семинарией в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом³.

2.5. Содержание образовательных программ и условия организации обучения для инвалидов определяются, в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся⁴ (при наличии)⁵.

2.6. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации⁶.

По решению Семинарии в состав образовательной программы могут быть включены иные нормативно-методические материалы.

2.7. Семинария не реализует программы в области информационной безопасности и содержащие сведения, составляющие государственную тайну.

2.8. К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование⁷.

2.9. Форма обучения устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом для соответствующих образовательных программ и(или) установлениями, требованиями и рекомендациями Учебного Комитета Русской Православной Церкви⁸.

В Семинарии образовательные программы реализуются в очной и заочной формах.

2.10. Язык, языки образования по образовательным программам, реализуемым в Семинарии, определяется локальным нормативным актом ТДС в соответствии с законодательством Российской Федерации⁹.

Образовательная деятельность по образовательным программам в Семинарии осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

2.11. Семинария обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательной программой:

планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом и(или) требованиями Учебного

² Часть 5 статьи 12 ФЗ-273.

³ Часть 7 статьи 12 ФЗ-273.

⁴ Часть 1 и 8 статьи 79 ФЗ-273.

⁵ С учётом пункта 11 статьи 87 ФЗ-273, дающей право Семинарии устанавливать <...> дополнительные к предусмотренным ФЗ-273 условия приёма на обучение, права и обязанности обучающихся, основания для их отчисления, <...>, в том числе ограничения на приём обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

⁶ Пункт 9 статьи 2 ФЗ-273.

⁷ Часть 2 статьи 69 ФЗ-273.

⁸ Пункты 8-10 статьи 87 ФЗ-273.

⁹ Пункт 12 Порядка Приказа №245.

Комитета Русской Православной Церкви, и компетенциями выпускников, установленными Семинарией (в случае установления таких компетенций);

планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю), иному компоненту, в том числе практике, научно-исследовательской работе (при наличии), обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2.12. При реализации образовательных программ Семинария обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей)¹⁰, а также одновременного получения нескольких квалификаций в порядке, установленном локальным нормативным актом ТДС (в случае реализации).

Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

2.13. Трудоёмкость образовательной программы (ее части) в зачётных единицах характеризует объём образовательной программы (ее части). Объём образовательной программы, а также годовой объём образовательной программы устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом для соответствующих программ и(или) требованиями (рекомендациями) Учебного Комитета Русской Православной Церкви для церковных программ.

2.14. В объём (годовой объём) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули).

При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объём образовательной программы рассчитывается без учёта объёма дисциплин (модулей) и (или) иных компонентов, в том числе практик, по которым результаты обучения зачтены обучающемуся в соответствии с пунктом 2.37 настоящего Положения. Указанный объём образовательной программы не может превышать объёма, установленного федеральным государственным образовательным стандартом, для церковных образовательных программ, указанный объём, не может превышать объёма, установленного требованиями (рекомендациями) Учебного Комитета Русской Православной Церкви для церковных программ.

2.15. Величина зачётной единицы устанавливается Семинарией самостоятельно в астрономических и академических часах:

1 зачётная единица равна 36 академическим часам.

Установленная Семинарией величина зачётной единицы является единой в рамках учебного плана.

2.16. Сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при ускоренном обучении, а также срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом, для церковных образовательных программ, указанный объём, не может превышать объёма, установленного требованиями (рекомендациями) Учебного Комитета Русской Православной Церкви для церковных программ.

Получение высшего образования по образовательной программе осуществляется в указанные в предыдущем абзаце сроки вне зависимости от используемых Семинарией образовательных технологий.

2.17. Лица, зачисленные для продолжения обучения в соответствии с частью 11 статьи

¹⁰ Пункт 14 Порядка Приказа №245.

5 Федерального закона от 17.02.2023 № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (далее – ФЗ-19), обучаются в течение установленного срока освоения образовательной программы с учётом курса, на который они зачислены. Указанный срок может быть увеличен не более чем на 1(один) год по решению Семинарии¹¹, принятому на основании заявления обучающегося.

2.18. В срок получения высшего образования по образовательной программе не включаются время нахождения обучающегося в академическом отпуске, а также время нахождения в отпуске по уходу за ребёнком до достижения им возраста 3(трех) лет¹² в случае, если обучающийся не продолжает в этот период обучение.

2.19. Образовательный процесс по образовательным программам организуется в Семинарии по периодам обучения – учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрам) (далее – периоды обучения в рамках курсов), и (или) периодам освоения модулей, выделяемым в рамках срока получения высшего образования по образовательной программе (далее – периоды освоения модулей).

Продолжительность курса включает время обучения и время каникул и не может превышать 366 календарных дней.

Выделение периодов обучения в рамках курсов, а также периодов освоения модулей Семинария определяет самостоятельно.

При организации образовательного процесса по семестрам в рамках каждого курса выделяется 2(два) семестра (в рамках курса, продолжительность которого менее 300 календарных дней, может выделяться один семестр).

Образовательный процесс может осуществляться одновременно по периодам обучения в рамках курсов и периодам освоения модулей.

2.20. Учебный год по очной форме обучения начинается 1 (первого) сентября и(или) в первый рабочий день сентября. Семинария может перенести срок начала учебного года по очной форме обучения не более чем на 2 (два) месяца.

По заочной форме обучения срок начала учебного года устанавливается Семинарией самостоятельно – 1 (первое) сентября и(или) первый рабочий день сентября.

При реализации образовательных программ Семинария вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Семинария не реализует образовательные программы с применением *исключительно* электронного обучения, дистанционных образовательных технологий¹³.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны предусматривать возможность приёма-передачи информации в доступных для них формах.

2.21. Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом и(или) требованиями (рекомендациями) Учебного Комитета Русской Православной Церкви для соответствующих программ, составляет:

¹¹ Часть 11 статьи 5 ФЗ-19.

¹² Абзац 2 статьи 256 Трудового кодекса РФ (<...> Отпуска по уходу за ребёнком могут быть использованы полностью или по частям также отцом ребёнка <...>).

¹³ Абзац 2 пункта 1.6 ФГОС ВО направлений 48.03.01 Теология (уровень – бакалавриат).

при продолжительности учебного года более 300 календарных дней – не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней;

при продолжительности учебного года не менее 100 календарных дней и не более 300 календарных дней – не менее 21 календарного дня и не более 49 календарных дней;

при продолжительности учебного года менее 100 календарных дней – не более 14 календарных дней.

2.22. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

Семинария в качестве нерабочих дней может устанавливать (включать) дни церковных (православных) праздников, устанавливаемые Русской Православной церковью.

2.23. При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе Семинария обеспечивает:

реализацию дисциплин (модулей) (включая проведение текущего контроля успеваемости);

проведение практик, в том числе научно-исследовательской работе (при наличии);

проведение промежуточной аттестации обучающихся;

проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

2.24. Образовательная деятельность по образовательной программе может проводиться:

в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Семинарии и (или) лицами, привлекаемыми Семинарией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа);

в форме самостоятельной работы обучающихся;

по решению Семинарии – в иных формах, установленных Семинарией, в том числе при проведении практики.

2.25. Контактная работа включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками Семинарии и (или) лицами, привлекаемыми Семинарией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся), и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Семинарии и (или) лицами, привлекаемыми Семинарией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

по решению Семинарии – иные занятия, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Семинарии и (или) лицами, привлекаемыми Семинарией к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую Семинарией самостоятельно;

иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками Семинарии и (или) лицами, привлекаемыми Семинарией к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемые Семинарией самостоятельно, в том числе при проведении практики, промежуточной аттестации обучающихся, итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

2.26. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.27. Занятия проводятся в соответствии с расписанием.

При составлении расписаний занятий, проводимых в форме контактной работы, Семинария обеспечивает исключение нерациональных затрат времени обучающихся.

Семинария проводит учебные занятия сдвоенной парой. Продолжительность сдвоенной пары 1 час 20 минут (80 минут)¹⁴ без перерыва.

Продолжительность занятий в форме практической подготовки может устанавливаться Семинарией самостоятельно¹⁵.

2.28. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться в учебные потоки. По решению Семинарии (администрации) возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным направлениям подготовки.

Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы обучающихся из числа обучающихся по одному направлению подготовки и(или) различным направлениям подготовки в случае одинаковой трудоёмкости дисциплин и одинаковых (схожих) компетенций.

Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы и(или) для «объединённых» групп обучающихся по различным направлениям подготовки и(или) профилям с учётом предыдущего абзаца.

Численность обучающихся в учебных группах устанавливается Семинарией самостоятельно с учётом применяемых при реализации образовательных программ образовательных технологий и материально-технического обеспечения. Как правило, академическая группа составляет 35 человек для очной формы обучения. Для заочной формы обучения академическая группа может составлять до 50 человек.

Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы с учётом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся. Проведение занятий по физической культуре и спорту, в том числе по элективным курсам, регламентируется отдельным локальным нормативным актом ТДС.

2.29. По завершении 2 (второго) курса обучения по программам бакалавриата, а также по решению ректора Семинарии в иные сроки в период освоения образовательной программы, Семинария имеет право предоставить обучающимся возможность перевода на обучение по другой образовательной программе, реализуемой ТДС, на конкурсной основе в порядке, установленном локальным нормативным актом ТДС.

2.30. Организация образовательного процесса по образовательным программам при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, осуществляется в соответствии с настоящим положением и локальными нормативными актами ТДС.

2.31. При освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Семинарией в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, по решению Семинарии осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном локальным нормативным актом ТДС¹⁶.

¹⁴ 1 занятие – 40 минут, сдвоенная пара – 80 минут.

¹⁵ Пункт 24 статьи 2 ФЗ-273.

¹⁶ Пункт 31 Порядка Приказа №245.

Ускоренное обучение по церковным образовательным программам реализуется аналогично образовательным программам, реализуемым Семинарией в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом согласно пункту 2.31 настоящего Положения.

2.32. Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается Семинарией на основании его личного заявления (прошения).

2.33. При ускоренном обучении сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе реализуется путём зачёта результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии), и (или) путём повышения темпа освоения образовательной программы¹⁷.

2.34. Семинария осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма дисциплины (модуля), иного компонента, в том числе практики образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в форме экзамена, зачёта, в том числе зачёта с оценкой, в том числе в форме защиты работы (отчёта).

2.35. Формы промежуточной аттестации, её периодичность и порядок её проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются локальными нормативными актами ТДС.

Порядок проведения промежуточной аттестации включает в себя шкалу оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Если указанная шкала оценивания отличается от пятибалльной шкалы, предусматривающей оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; «зачтено», «не зачтено», то Семинария устанавливает правила приведения оценок, предусмотренных шкалой оценивания, установленной ТДС, к пятибалльной шкале.

2.36. Обучающийся имеет право на зачёт результатов обучения по дисциплинам (модулям) и (или) иным компонентам, в том числе практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее вместе – результаты обучения).

Зачёт ТДС результатов обучения, освоенных обучающимися в других организациях, осуществляется в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона¹⁸.

Зачёт Семинарией результатов обучения, освоенных обучающимися внутри ТДС, осуществляется в порядке и формах, установленных локальным нормативным актом ТДС.

Зачтённые результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации.

2.37. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам (модулям), по одному или нескольким иным компонентам образовательной программы, в том числе практикам, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью¹⁹.

¹⁷ Пункт 32 Порядка Приказа №245.

¹⁸ Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962.

¹⁹ Часть 2 статьи 58 ФЗ-273.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность²⁰.

Семинария устанавливает для обучающихся, имеющих академическую задолженность, сроки повторной промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю), иному компоненту, в том числе практике. Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (далее – первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (далее – вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации комиссией, созданной Семинарией.

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности²¹. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске.

Семинария может проводить первую повторную промежуточную аттестацию и (или) вторую повторную промежуточную аттестацию в период каникул. В этом случае Семинария устанавливает несколько сроков для проведения соответствующей повторной промежуточной аттестации как в период каникул, так и в период освоения образовательной программы²².

2.38. Лица, обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, могут быть зачислены в качестве экстернов для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в Семинарию, осуществляющую образовательную деятельность по *соответствующей* имеющей государственную аккредитацию образовательной программе²³.

После зачисления экстерна в срок, установленный Семинарией соответствующим локальным нормативным актом ТДС, но не позднее одного месяца с даты зачисления Семинарией утверждается индивидуальный учебный план экстерна, предусматривающий прохождение им промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Условия и порядок зачисления экстернов в Семинарию, сроки прохождения ими промежуточной и государственной итоговой аттестации устанавливаются Семинарией самостоятельно соответствующим локальным нормативным актом ТДС.

2.39. Получение высшего образования по образовательной программе в форме самообразования в Семинарии не допускается.

2.40. К итоговой (государственной итоговой) аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам²⁴.

2.41. Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации²⁵.

Лицам, не прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Семинарии, выдаётся справка об обучении или о периоде обучения по образцу,

²⁰ Часть 3 статьи 58 ФЗ-273.

²¹ Абзац 4 пункта 36 Порядка Приказа №245.

²² Абзац 5 пункта 36 Порядка Приказа №245.

²³ Пункт 37 Порядка Приказа №245.

²⁴ Часть 6 статьи 59 ФЗ-273.

²⁵ Часть 4 статьи 60 ФЗ-273.

самостоятельно устанавливаемому ТДС²⁶.

2.42. Обучающимся по образовательным программам после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования²⁷.

2.43. Документ об образовании или документ об образовании и о квалификации, предоставленный при поступлении в Семинарию, выдаётся из личного дела лицу, окончившему обучение в ТДС²⁸, выбывшему до окончания обучения из Семинарии, а также обучающемуся по его заявлению (прошению). При этом в личном деле остаётся заверенная ТДС копия указанного документа.

3. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

3.1. Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Семинарией с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах²⁹.

3.2. Семинарией (при наличии таких обучающихся) создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья³⁰.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Семинарии и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья³¹.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков³².

3.3. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья Семинарией обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта ТДС в информационно-

²⁶ Часть 12 статьи 60 ФЗ-273.

²⁷ Часть 17 статьи 59 ФЗ-273.

²⁸ В случае, если Семинария хранила указанный документ в личном деле. Как правило, Семинария устанавливает хранение копий документов, в том числе заверенных.

²⁹ Часть 4 статьи 79 ФЗ-273.

³⁰ Часть 10 статьи 79 ФЗ-273.

³¹ Часть 3 статьи 79 ФЗ-273.

³² Часть 11 статьи 79 ФЗ-273.

телекоммуникационной сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ТДС;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учётом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми и визуальными средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ТДС, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.4. Семинария накладывает отдельные ограничения на поступление и обучение по программам бакалавриата для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для отдельных нозологий, препятствующим обучению и профессиональной деятельности, в том числе с рукоположением (параграф 4 настоящего Положения).

4. ОГРАНИЧЕНИЕ НА ПРИЁМ И ОБУЧЕНИЕ В СЕМИНАРИУ

4.1. Ограничения на приём и обучение в Семинарию введены в соответствии и на основании пункта 11 статьи 87 ФЗ-273³³.

4.2. Семинария накладывает ограничение на поступление и обучение по программам бакалавриата в части ограничения по здоровью для отдельных нозологий, связанных с:

- 1) нарушением слуха (рано- и позднооглохшие, слабослышащие, глухие);
- 2) нарушением зрения (слабовидящие, слепые);
- 3) речевыми дисфункциями (разные степени);

³³ Ограничения введены в связи с тем, что основной задачей обучения в Семинарии как духовной школе Русской Православной Церкви является подготовка священнослужителей, к которым церковное законодательство (каноны и современные церковноправовые акты) предъявляют особые требования. Отсутствие качеств и обстоятельств, соответствующих этим требованиям, называется каноническими препятствиями, делающими затруднительным посвящение в священный сан. При этом рукоположение в Православной Церкви в священный сан возможно только для лиц православного вероисповедания мужского пола.

Согласно законодательным нормам Русской Православной Церкви, хиротония (посвящение в сан) для студентов духовных школ возможна по окончании третьего курса очного обучения. Соответственно, уже к абитуриенту предъявляются требования физического, духовного и социального характера. Отсутствие препятствий в этом отношении удостоверяется соответствующими документами и собеседованием при поступлении.

- 4) нарушением интеллекта;
- 5) задержкой психического развития (ЗПР);
- 6) нарушением опорно-двигательного аппарата;
- 7) нарушением эмоционально-волевой сферы,
- 8) их сочетаниями, другими дисфункциями и общими заболеваниями, препятствующими обучению и профессиональной деятельности, в том числе рукоположению.

Семинария не ограничивает поступление и обучение инвалидов по иным нозологиям.

4.3. Семинария также накладывает ограничение на поступление и дальнейшее обучение по образовательным программам бакалавриата в части вероисповедания, пола и возраста поступающих:

по образовательным программам бакалавриата очной формы обучения принимаются лица мужского пола православного вероисповедания из канонических юрисдикций в возрасте до 35 лет³⁴ до даты издания последнего приказа о зачислении, не состоящие в браке или женатые первым браком и не имеющие канонических препятствий к принятию священного сана.

4.4. К каноническим препятствиям, делающим невозможным поступление на программы бакалавриата духовных учебных заведений Русской Православной Церкви, относятся следующие:

1) препятствия духовного характера:

крещение, совершённое незадолго до поступления (Апостольское правило 80, I Вселенского собора правило 2, Лаодикийского собора правило 3);

отречение от православной веры в прошлом (I Вселенского собора правило 2);

совершение уголовных (убийство, в том числе невольное – св. Григория Нисского правила 5 и 6) и нравственных преступлений (Апостольское правило 61: «Аще верный обвиняем будет в любодействе, или в прелюбодействе, или во ином каком запрещённом деле, и обличён будет: да не вводится в клир»).

2) препятствия физического характера:

телесные недостатки, препятствующие совершению богослужения (Апостольские правила 77 и 78);

психические заболевания (Апостольское правило 79);

отсутствие совершеннолетия к третьему году обучения (Устав Русской Православной Церкви. Глава XVII, пункт 24, подпункт «б»).

3) препятствия социального характера:

второбрачие, в том числе супруги (Апостольские правила 17 и 18);

неправославие супруги (Карфагенского собора правило 36);

занятие предосудительными профессиями и явная дурная общественная репутация (Первое послание св. апостола Павла к Тимофею 3:7; св. Григория Нисского правило 6; Карфагенского собора правило 55).

³⁴ За исключением случаев, согласованных с Учредителем Академии – Русской Православной Церкви.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Настоящее Положение вступает в силу после утверждения его ректором на основании решения Учёного совета Семинарии.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на основании решения Учёного совета Семинарии.

Проректор по учебной работе

архимандрит Силуан (Пасенко Н. В.)

Руководитель

Учебно-методического отдела

Е. В. Крыжко

Согласовано

Председатель Совета обучающихся (студенческого совета)

А. Ходус