

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
**«ТАВРИЧЕСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
СИМФЕРОПОЛЬСКОЙ И КРЫМСКОЙ ЕПАРХИИ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ (МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ)»**

ПРИНЯТО

Ученым советом
Религиозной организации – духовной
образовательной организации
высшего образования
«Таврическая духовная семинария
Симферопольской и Крымской Епархии
Русской Православной Церкви
(Московский Патриархат)»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Религиозной организации – духовной
образовательной организации
высшего образования
«Таврическая духовная семинария
Симферопольской и Крымской Епархии
Русской Православной Церкви
(Московский Патриархат)»

Протокол № 1
«29» августа 2025 года



иеромонах Андрей (Коротков Е. Ю.)
«29» августа 2025 года

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Севастополь, 2025

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и определяет основные направления работы с указанными лицами в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Таврическая духовная семинария Симферопольской и Крымской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» (далее – Семинария или ТДС).

1.2. Данное Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № АК-44/05вн по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса;

Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (со сроком действия до 1 сентября 2028 г.);

Внутренними установлениями Русской Православной Церкви и рекомендациями Учебного комитета Русской Православной Церкви в части реализации образовательных программ теологической направленности, в том числе образовательных программ, направленных на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций;

иными нормативно-правовыми и методическими документами в области образования, локальными нормативными и распорядительными актами и документами Семинарии, регламентирующими образовательную деятельность, и Уставом ТДС.

1.3. Настоящее Положение распространяется на лиц, обучающихся в Семинарии по: основным профессиональным образовательным программам высшего образования, реализуемым по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования направления подготовки 48.03.01 Теология (уровень – бакалавриат);

по церковным основным профессиональным образовательным программам высшего образования направления «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень – бакалавриат);

(далее по тексту – образовательные программы).

2. ОГРАНИЧЕНИЯ НА ПРИЁМ И ОБУЧЕНИЕ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

2.1. Семинарией установлены ограничения на приём и обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на обучение по образовательным программам высшего образования по пункту 1.3 настоящего Положения на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ-273) в рамках реализации пункта 11 статьи 87 ФЗ- 273.

Эти ограничения определяются указанным ранее пунктом в части введения «дополнительных условий приёма на обучение, прав и обязанностей обучающихся,

оснований для их отчисления», вытекающих из внутренних установлений Русской Православной Церкви (в том числе Рекомендаций Учебного комитета Русской Православной Церкви).

Ограничения определены каноническими препятствиями к рукоположению¹, одно из которых – физические ограничения (возраст, состояние здоровья, телесные недостатки, пр.)

2.2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Семинария устанавливает ограничения — отказывает в приёме и в обучении указанным лицам по нозологиям, связанным с:

нарушением слуха (рано- и позднооглохшие, слабослышащие, глухие);

нарушением зрения (слабовидящие, слепые);

речевыми дисфункциями (разные степени);

нарушением интеллекта;

задержкой психического развития (ЗПР);

нарушением опорно-двигательного аппарата;

нарушением эмоционально-волевой сферы,

их сочетаниями, другими дисфункциями и общими заболеваниями, препятствующими обучению и профессиональной деятельности.

2.3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, не относящихся к нозологиям по пункту 2.2 настоящего Положения (далее – лица с ОВЗ), Семинария создаёт специальные условия для получения высшего образования.

2.4. Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам лицам с ОВЗ понимаются условия обучения и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ такими обучающимися.

3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ИНЫХ ПРОЦЕССОВ

3.1. Структурным подразделением, ответственным за координацию деятельности подразделений Семинарии по обеспечению условий организации образовательного и иных процессов лиц с ОВЗ является отдел по воспитательной работе.

3.2. В целях создания условий по обеспечению обучения лиц с ОВЗ по программам высшего образования Семинария выполняет следующие задачи и функции:

3.2.1. Проводит профориентационную работу среди обучающихся образовательных организаций среднего общего и среднего профессионального образования, в том числе для лиц с ОВЗ.

3.2.2. Отдел по воспитательной работе ведёт учёт лиц с ОВЗ (при наличии) на этапах поступления, обучения и обеспечивает социальное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ, включая содействие в решении бытовых проблем, вопросов проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения, а также адаптации указанных лиц к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по оказанию им волонтерской помощи.

3.2.3. Учебно-методический отдел для лиц с ОВЗ (при наличии), совместно с:

профильными преподавателями обеспечивает организационно-педагогическое

¹ Канонические препятствия к рукоположению - условия, не позволяющие принять священный сан.

сопровождение указанных лиц, которое направлено на контроль учёбы указанных лиц в соответствии с календарным графиком учебного процесса; контроль посещаемости занятий; оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии обучающихся; контроль аттестаций, сдачи зачётов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия с преподавателями в учебном процессе; консультирование профессорско-преподавательского состава и работников Семинарии по особенностям обучения таких лиц, коррекцию ситуаций затруднений;

профильными работниками (специалистами) Семинарии в области ИТ обеспечивает (при необходимости) индивидуальное сопровождение в образовательном процессе указанных лиц, консультирование, установление контактов с профессорско-преподавательским составом кафедр, проведение занятий, зачётов, экзаменов, итоговой (государственной итоговой) аттестации с применением ЭИОС ТДС, в т. ч. с использованием личного кабинета студента, с частичным использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ);

работниками административно-хозяйственных служб Семинарии обеспечивает (при необходимости) организацию необходимых видов занятий с доступом на первых этажах учебных корпусов Семинарии; доступность прилегающей к Семинарии территории, входных путей, путей перемещения внутри зданий Семинарии, наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для обучающихся, прочее;

3.3. Обучение лиц с ОВЗ (при наличии) осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, в том числе с частичным использованием ДОТ.

3.4. В образовательном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) могут применяться специализированные технические средства приёма-передачи учебной информации (при необходимости).

3.5. В вариативную часть образовательной программы в обязательном порядке включается элективная дисциплина «Физическая культура и спорт (адаптивная)», обеспечивающая обучение лиц с ОВЗ и (или) лиц, имеющих иные проблемы со здоровьем.

Для лиц с ОВЗ в Семинарии устанавливается индивидуальный порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт».

3.6. Преподаватели, курсы которых требуют от обучающихся выполнения определённых специфических действий и представляющих собой проблему или действие, не выполнимое для обучающихся лиц с ОВЗ, обязаны учитывать эти особенности и предлагать указанным лицам альтернативные методы изучения и (или) закрепления изучаемого материала, в том числе по практикам (с учётом форм и видов труда).

Своевременное информирование преподавателей о лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляется работниками учебно-методического отдела.

3.7. Семинария самостоятельно:

3.7.1. Осуществляет выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы для лиц с ОВЗ.

3.7.2. Может разрабатывать индивидуальные учебные планы и (или) индивидуальные графики обучения для лиц с ОВЗ, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учётом ограничений их здоровья, индивидуальных особенностей (возможностей) обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ обеспечиваются учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, индивидуальным особенностям (возможностям) обучающихся.

3.8. Выбор мест прохождения практик для лиц с ОВЗ производится с учётом нозологии лиц с ОВЗ.

3.9. Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение такими лицами запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

3.10. Для обеспечения инклюзивного обучения лиц с ОВЗ по программам высшего образования создаётся среда, учитывающая потребности таких лиц, а именно:

наличие альтернативной версии официального сайта Семинарии в сети «Интернет»;

размещение информации крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублированной шрифтом Брайля) (при необходимости);

дублирование информации звуковыми и визуальными формами, в том числе с использованием информационно-коммуникационных средств (при необходимости);

присутствие или обеспечение ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь (при необходимости);

обеспечение доступа обучающегося в учебные помещения, столовые (трапезные), туалетные и другие помещения Семинарии, а также пребывания в указанных помещениях (наличие лифта, пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, и других приспособлений);

обеспечение доступа обучающегося к учебному зданию, в том числе специализированного парковочного места для лиц с ОВЗ.

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Настоящее Положение вступает в силу после утверждения его ректором на основании решения Ученого совета Семинарии.

4.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на основании решения Ученого совета Семинарии.

Проректор
по учебной работе

Проректор
по воспитательной работе

Руководитель
Учебно-методического отдела

архимандрит Силуан (Пасенко Н. В.)

иерей Артемий (Северин А. Б.)

Е. В. Крыжко

Согласовано

Председатель Совета обучающихся (студенческого совета)

А. Ходус