

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
**«ТАВРИЧЕСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
СИМФЕРОПОЛЬСКОЙ И КРЫМСКОЙ ЕПАРХИИ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ (МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ)»**

ПРИНЯТО

Учёным советом
Религиозной организации – духовной
образовательной организации
высшего образования
«Таврическая духовная семинария
Симферопольской и Крымской Епархии
Русской Православной Церкви
(Московский Патриархат)»

Протокол № 1
«29» августа 2025 года

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Религиозной организации – духовной
образовательной организации
высшего образования
«Таврическая духовная семинария
Симферопольской и Крымской Епархии
Русской Православной Церкви
(Московский Патриархат)»



иеромонах Андрей (Коротков Е. Ю.)
«09» августа 2025 года

ПОРЯДОК
применения электронного обучения и дистанционных образовательных
технологий при реализации образовательных программ

Севастополь, 2025

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий Порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее – Порядок) в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования Таврическая духовная семинария Симферопольской и Крымской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» (далее – Семинария или ТДС) разработан в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);

Законом Российской Федерации от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне» (далее – Закон-5485-1);

Федеральным законом от 22.10.2004 № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации» (далее – ФЗ-125 об архивном деле);

Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее – ФЗ-152 о персональных данных);

Федеральным законом от 29.12.2022 № 572-ФЗ «Об осуществлении идентификации и (или) аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных, о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации» (далее – ФЗ-572);

Постановлением Правительства Российской Федерации от 28.11.2011 № 977 «О федеральной государственной информационной системе “Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме”» (далее – Постановление № 977);

Постановлением Правительства Российской Федерации от 22.12.2012 № 1382 «О присоединении информационных систем организаций к инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме» (далее – Постановление № 1382);

Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.11.2015 № 1236 «Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (далее – Постановление № 1236);

Правилами применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 (далее – **Правила**) (срок действия ограничен до 1 сентября 2029 года);

Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (далее – Приказ № 245);

Приказом Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

профессиональным программам» (со сроком действия с 1 сентября 2025 года по 1 сентября 2031 года);

Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса, утверждёнными Минобрнауки России 26.12.2013 № 06-2412вн (Письмо Минобрнауки от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении требования» (далее – Требования при обучении ОВЗ);

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утверждёнными Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн (Письмо Минобрнауки России от 16.04.2014 № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов» (далее – Методические рекомендации при обучении инвалидов»);

Приказом Минобрнауки России от 06.09.2022 № 863 «Об обеспечении подключения информационных систем образовательных организаций высшего образования к государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»;

Лицензией на осуществление образовательной деятельности Семинарии;

Рекомендациями Учебного комитета Русской Православной Церкви в части реализации образовательных программ теологической направленности, в том числе по образовательным программам, направленным на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций в части применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации указанных образовательных программ;

Уставом Семинарии и иными локальными нормативными актами ТДС.

1.2. Настоящий Порядок определяет применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ) при реализации образовательных программ, в том числе при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся в ходе реализации основных образовательных программ (бакалавриата) и (или) дополнительных образовательных программ (программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации) или их частей.

2. ПОНЯТИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В НАСТОЯЩЕМ ПОРЯДКЕ

Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Информационные системы – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Информационно-коммуникационная технология (ИКТ) – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации.

Онлайн-курс – учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (далее – сеть Интернет), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определённых результатов обучения.

Режим онлайн – проведение учебного занятия (освоение учебного материала) в режиме реального времени.

Режим оффлайн – проведение учебного занятия (освоение учебного материала) в «отложенном» временном режиме (в записи).

Цифровой образовательный контент – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся.

Цифровые образовательные сервисы – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.

Цифровое индивидуальное портфолио обучающегося - структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса.

3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

3.1. Целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся Семинарии возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту обучения и (или) жительства, и (или) временного пребывания.

3.2. Семинария **реализует** образовательные программы:

3.2.1. Высшего образования (программы бакалавриата) и программы дополнительного профессионального образования¹, или их части с применением ЭО и ДОТ (далее – программы с использованием ЭО и ДОТ). Реализация программ бакалавриата исключительно с применением ЭО и ДОТ в ТДС *не допускается*².

¹ В том числе программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации направления «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

² Требования ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень – бакалавриат); Установления и рекомендации Учебного комитета Русской Православной Церкви в части реализации церковных программ высшего образования – программ бакалавриата направления «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

3.2.2. Дополнительного профессионального образования² или их части *исключительно с применением (использованием) ЭО и ДОТ* (далее – программы исключительно ЭО и ДОТ).

3.3. Семинария при принятии решения о реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ в следующем учебном году (за исключением дополнительных профессиональных программ) доводит до сведения участников образовательных отношений эту информацию не позднее 1 (первого) мая текущего учебного года путем её размещения в открытом доступе на официальном сайте ТДС в сети «Интернет».

Семинария в срок, установленный частью 3 статьи 29 ФЗ-273³, обеспечивает открытость и доступность информации о реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий путём размещения указанной информации на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.

3.4. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ или образовательных программ исключительно ЭО и ДОТ Семинария доводит до всех участников образовательных отношений информацию о реализации указанных программ в части степени реализации (использования) ЭО и (или) ДОТ в них, размещая эту информацию в описании образовательной программы.

3.5. При реализации образовательных программ или их частей с использованием ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Семинарии независимо от места нахождения обучающихся.

3.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно ЭО и ДОТ Семинария самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций создаёт условия для функционирования ЭИОС ТДС, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся.

3.7. При применении ДОТ образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Семинария реализует указанные технологии и взаимодействие через функционирование электронной информационно-образовательной среды Семинарии (ЭИОС ТДС), обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся.

3.8. При применении ЭО организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определённом педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Семинария обеспечивает указанное взаимодействие и доступ к цифровому образовательному контенту (учебным материалам и информационным ресурсам) через функционирование ЭИОС ТДС, личные кабинеты обучающихся и преподавателей соответственно.

³ Размещение информации (документов) на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет и обновление в течение 10 (десяти) рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений.

Цифровой образовательный контент (учебные материалы и информационные ресурсы) обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся.

3.9. При реализации образовательных программ:

3.9.1. С применением ЭО и ДОТ возможен режим обучения, при котором обучающийся может осваивать образовательную программу или её часть, взаимодействуя с педагогическим работником дистанционно (удалённо) через интернет в режиме онлайн (реального времени) посредством цифровых образовательных сервисов, используемых Семинарией. Т. е. с присутствием на учебных занятиях очно (в аудитории или дистанционно)⁴.

3.9.2. *Исключительно* ЭО и ДОТ возможен режим обучения, при котором обучающийся может осваивать образовательную программу или её часть как во взаимодействии с педагогическим работником согласно подпункту 3.9.1 настоящего Порядка, так и в режиме взаимодействия с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов ЭИОС ТДС. В этом случае допускается отсутствие обучающегося на учебных занятиях, проводимых путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся (в аудитории или дистанционно).

Указанный режим возможен при реализации образовательных программ Семинарии дополнительного профессионального образования (см. абзац 3 пункта 3.10 настоящего Положения).

3.10. В целях обеспечения возможности реализации Семинарией образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам или их частям с применением ЭО и ДОТ, в том числе при использовании сетевой формы реализации образовательных программ (при наличии), ТДС вправе использовать государственную информационную систему «Современная цифровая образовательная среда».

В связи с не реализацией ТДС программ высшего образования исключительно ЭО и ДОТ (абзац 1 и 2 подпункта 3.2.1 настоящего Порядка), Семинария **не передаёт** сведения о реализуемых программах высшего образования в государственную информационную систему «Современная цифровая образовательная среда» (<http://gis-scos.ru/>) в части сведений об обучающихся и образовательной организации⁵.

В случае реализации ТДС образовательных программ дополнительного профессионального образования исключительно ЭО и ДОТ, в том числе в формате онлайн-курсов, Семинария при использовании российских федеральных порталов (образовательных платформ) направляет сведения в государственную информационную систему «Современная цифровая образовательная среда» (<http://gis-scos.ru/>) в обязательном порядке⁶ согласно законодательству.

3.11. В целях реализации образовательной программы в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений Семинарией создаются условия

⁴ Присутствие обучающегося на занятии в дистанционном формате в единичных случаях, в том числе по болезни, решается (разрешается) непосредственно преподавателем. Присутствие обучающегося на занятиях в дистанционной форме в больших объёмах определяется проректором по учебной работе на основании личного заявления (прошения) обучающегося и согласовании с преподавателем.

При реализации образовательных программ бакалавриата не допускается полная замена учебных занятий, проводимых преподавателем очно в аудитории, на замену занятий в дистантной форме.

⁵ Учёт пунктов 5, 6 Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённых постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

⁶ Пункт 5 Порядка.

получения доступа к ЭИОС ТДС, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

3.11.1. Доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанные в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;

3.11.2. Доступ к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) для образовательных программ высшего образования и программ дополнительного профессионального образования;

3.11.3. Фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

3.11.4. Возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением ЭО и ДОТ;

3.11.5. Формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ через личный кабинет обучающегося в ЭИОС ТДС;

3.11.6. Взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме онлайн (реального времени) посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

3.12. При реализации образовательных программ или их частей с использованием ЭО и ДОТ Семинария определяет:

3.12.1. Основные средства обучения и цифровой образовательный контент (учебные материалы и информационные ресурсы), виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей;

3.12.2. Способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, указанные в пунктах 3.7–3.9 настоящего Порядка⁷, необходимость и (или) ограничения по применению цифровых образовательных сервисов и цифрового образовательного контента в обучении, которые учитываются при разработке образовательных программ;

3.12.3. Образовательные программы, реализуемые исключительно ЭО и ДОТ в соответствии с требованиями части 3 статьи 16 ФЗ-273.

3.13. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ Семинария:

3.13.1. Обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников ТДС, в том числе путём организации повышения квалификации указанных работников;

3.13.2. Обеспечивает обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации ДОТ в объёме, предусмотренном образовательной программой, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или её части;

3.13.3. Определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (ИКТ), в том

⁷ С учётом пункта 4 Правил.

числе за счёт обеспечения взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет;

3.13.4. Самостоятельно и (или) совместно со специалистами по сопровождению используемых информационных систем, в том числе ЭИОС ТДС, определяют порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам ТДС;

3.13.5. Определяет соотношение объёма занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Семинарии и (или) лицами, привлекаемыми ТДС, и объёма занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением ЭО и ДОТ. Виды и сочетание работ, используемые Семинарией в учебном процессе, установлены пунктом 3.14 настоящего Порядка;

3.13.6. Определяют порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой (государственной итоговой) аттестации путём издания локального нормативного акта ТДС, в том числе настоящего Порядка;

3.13.7. Обеспечивают реализацию образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями (при их наличии)⁸;

3.13.8. Обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно ЭО и ДОТ.

3.14. Учебный процесс по образовательным программам с использованием ЭО и ДОТ основывается на сочетании различных видов учебных работ:

3.14.1. В традиционной форме – лекций, семинарских и практических занятий, в их числе коллоквиумов, консультаций, зачётов, экзаменов, прочее;

3.14.2. В дистанционной форме (в режимах онлайн и офлайн) – лекций в режиме потокового видео и (или) записи, семинарских и практических занятий, онлайн-тестирований (проведение промежуточной аттестации, приём академических задолженностей, контроль самостоятельной работы);

3.14.3. В форме самостоятельной работы обучающихся, включающей работу с цифровым образовательным контентом (цифровыми учебными материалами и ресурсами, в т. ч. с электронными учебниками, пособиями и иной учебной, организационной и методической литературой, сетевыми и (или) автономными электронными образовательными источниками и ресурсами, прочее);

3.14.4. В форме выполнения индивидуальных и групповых учебных заданий, курсовых работ;

3.14.5. В форме форумов, чатов, вебинаров с использованием интернет-технологий и других видов коммуникаций;

3.14.6. В других формах.

3.15. Семинария вправе при реализации образовательных программ с применением ДОТ использовать государственную информационную систему «Единая система идентификации и аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных», при этом:

⁸ С учётом особенностей (ограничений) приёма, обучения и отчисления лиц, получающих теологическое и религиозное образование, согласно пункту 11 статьи 87 ФЗ-273.

3.15.1. В целях проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости, итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам дополнительного профессионального образования с использованием ДОТ Семинария вправе осуществлять идентификацию и аутентификацию обучающихся с использованием единой системы идентификации и аутентификации и государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных» (далее – единая биометрическая система) и получать из единой системы идентификации и аутентификации сведения о фамилии, имени, отчестве (при наличии) и идентификаторе учётной записи единой системы идентификации и аутентификации.

3.15.2. Семинария при реализации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, дополнительного профессионального образования вправе осуществлять проведение промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой (государственной итоговой) аттестации с использованием ДОТ, обеспечивающих идентификацию и (или) аутентификацию физического лица посредством единой биометрической системы в соответствии с ФЗ-572 и Постановлением № 977, а также посредством других информационных систем, обеспечивающих идентификацию и (или) аутентификацию личности.

3.15.3. Для использования единой системы идентификации и аутентификации и единой биометрической системы в целях аутентификации обучающегося (законного представителя) в информационной системе Семинария (в случае использования указанной системы) обеспечивает присоединение ЭИОС ТДС к инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме, в соответствии с Постановлением № 1382.

3.15.4. Предоставление Семинарией обучающимся или законным представителям обучающихся сведений из зачётной книжки посредством личного кабинета обучающегося на едином портале осуществляется с их согласия, выраженного с использованием единой системы идентификации и аутентификации.

3.15.5. Обработка биометрических персональных данных обучающегося с использованием единой биометрической системы допускается с согласия обучающегося или с согласия родителя (законного представителя) в соответствии с ФЗ-572 в случае, если обучающийся не достиг совершеннолетия, при соблюдении следующих условий:

- а) завершение обучающимся прохождения процедуры регистрации в единой системе идентификации и аутентификации;
- б) размещение биометрических персональных данных обучающегося в единой биометрической системе.

3.16. Семинария для проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой (государственной итоговой) аттестации с применением ЭО и ДОТ в порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой (государственной итоговой) аттестации определяет:

3.16.1. Способ идентификации и (или) аутентификации обучающихся;

3.16.2. Порядок использования сервиса контроля условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой (государственной итоговой) аттестации в целях фиксации нарушений (далее – сервис прокторинга). Механизм фиксации нарушений при аттестации с применением ЭО и ДОТ представлен в Приложении №1 к настоящему Положению.

3.16.3. Порядок действий обучающихся и лица (лиц), проводящего(-их) промежуточную аттестацию, текущий контроль успеваемости и итоговую (государственную итоговую) аттестацию, при возникновении технических проблем, препятствующих проведению промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости с применением дистанционных образовательных технологий;

3.16.4. Порядок, сроки и способы информирования обучающихся о порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой (государственной итоговой) аттестации, а также о способе ознакомления с их результатами.

3.17. Порядок применения Семинарией сервиса прокторинга, а также сервисов взаимодействия преподавателей с обучающимися и законными представителями посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией, файлами и перечень лиц, ответственных за поддержку применяемых технологий, определяются локальными актами ТДС, в том числе инструкциями, регламентами, прочее, и размещаются в открытом доступе на официальном сайте ТДС в сети Интернет.

3.18. Порядок, правила и особенности использования дистанционных технологий при приёме обучающихся в Семинарию определяются требованиями, представленными соответствующими пунктами в правилах приёма на образовательные программы ТДС по уровням образования.

3.19. Системы управления обучением, программное обеспечение, используемое в составе дистанционных образовательных технологий, а также для реализации образовательных программ, идентификации обучающегося в составе сервисов прокторинга, видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией, файлами должны создаваться и использоваться в соответствии с законодательством Российской Федерации и (или) должны включаться в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных в соответствии с Постановлением № 1236.

3.20. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ Семинария ведёт учёт и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронной форме в соответствии с требованиями Закона-5485-1, ФЗ-125 об архивном деле, а также обеспечивают обработку персональных данных обучающихся и иных участников образовательных отношений в соответствии с требованиями ФЗ-152 о персональных данных.

3.21. Семинария допускает для отдельных категорий студентов обучение с частичным использованием ДОТ с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) их взаимодействии с педагогическими работниками⁹.

Указанное право реализуется на основании личного заявления (прошения) на имя ректора ТДС, согласованное с проректором по учебной работе. Форма заявления (прошения) утверждается установленным в ТДС порядком.

Решение о предоставлении права частичного использования ДОТ во взаимодействии обучающегося с преподавателем(-ями) принимает ректор Семинарии с учётом рекомендации Специальной комиссии при Воспитательском совещании (Совете).

Решение оформляется приказом ректора Семинарии.

3.22. В случае невыполнения обучающимся Учебного плана (индивидуального учебного плана), в том числе сроков прохождения промежуточной аттестации, Семинария отменяет действие приказа по пункту 3.21 (последний абзац) настоящего Положения.

⁹ Статья 16. ФЗ-273.

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ


4.1. Настоящий Порядок рассматривается на заседании Учёного совета Семинарии и утверждается ректором Семинарии.

4.2. В настоящий Порядок могут вноситься изменения и дополнения, которые утверждаются аналогичным порядком на основании решения Учёного совета Семинарии.

Проректор по учебной работе  архимандрит Силуан (Пасенко Н. В.)

Руководитель  Е. В. Крыжко
учебно-методического отдела

Согласовано

Председатель Совета обучающихся (студенческого совета)  А. Ходус